

単元名	welcome新宿～芝生編～		学年	6 年生
内容	B_地域の創生		総時間数	35
目標	地域の人や区役所の方の願いから、新宿のよさである天然芝をPRし、芝生を生かして地域を盛り上げるために何ができるかを考え、実行する。 活動を通して、よりよい地域にしていくために協働して課題解決に取り組む力を養う。			
指導計画の概要				
学習過程	主な学習活動			外部連携・教材等
コンセプト	・ 地域の方から、地域を盛り上げる活動をしてほしいという願いを受け、解決に向けてコンセプト設定に必要な知識・技能を身に付ける。 ・ コンセプトを設定するために、天然芝でできる企画の情報を収集、整理・分析してコンセプト設定する。 ・ 地域の人との対話を大切にし、グループで協働してコンセプト設定に取り組む。			タブレット端末 大田区商店街連合会 大田区蒲田東特別出張所 区役所
デザイン	・ 新宿小のよさである天然芝を生かして、地域を盛り上げるために、どのようなことができるかを考え、計画することを通してコンセプトに基づいて企画するための知識・技能を身に付ける。 ・ 大田区蒲田東特別出張所やニッセイ情報テクノロジーと連携し、コンセプトに基づいて実現可能な企画を考える。 ・ コンセプトに合ったよりよい取組を企画するために、協働して粘り強く取り組む。			タブレット端末 大田区蒲田東特別出張所 動画編集アプリ ドキュメント等 大田区商店街連合会 区役所
クリエイション	・ ニッセイ情報テクノロジーや大田区商店街連合会と連携し、企画を実行・発信するために必要な知識や技能を身に付ける。 ・ 様々な人からの評価等を整理・分析し、試行錯誤して準備・実行する。 ・ 様々な人からの評価を受け止めて、取組を振り返り、価値や改善点を見いだす。			タブレット端末 動画編集アプリ ドキュメント等 大田区蒲田東特別出張所 大田区商店街連合会 ニッセイ情報テクノロジー株式会社 区役所
本単元を行うために授業時数を削減する教科等、本単元で補完する内容及び削減する授業時数				
教科名等	本単元で補完する内容			授業時数
国語	話すこと・聞くこと	・ 話し手の目的や自分が聞こうとする意図に応じて、話の内容を捉え、話し手の考えと比較しながら、自分の考えをまとめる。		6
社会 (第6学年)	公民	・ 政治の取組と国民生活を関連付けて政治の働きを考えている。		3
算数 (第6学年)	データの活用	・ 散らばりの様子を調べる必要性について考え、データを統計的に考察している。 ・ データの特徴や傾向に着目し、問題に対する結論を考え代表値などを用いて判断したり、結論や問題解決の過程が妥当であるかどうかを別の観点や立場から批判的に考察したりしている。		5
図工	表現	・ 絵や立体、工作に表す活動を通して、感じたこと、想像したこと、見たこと、伝えたいことから、表したいことを見付けることや、形や色、材料の特徴、構成の美しさなどの感じ、用途などを考えながら、どのように主題に表すかについて考える。		2
外国語	外国語	・ 日本や住んでいる地域に魅力を感じてもらうために、日本の行事や地域の施設・自然について、質問したり答えたりして会話を続ける。 ・ 地域のことをもっと知ってもらうために、聞き手の様子を見て、必要に応じて繰り返したりするなどして、地域のことを紹介する。		4
総合	・ 地域の人、もの、ことの中から問いを見いだし、その解決に向けて見通しをもって調べ、集めた情報を整理、分析し、根拠を明らかにしてまとめ・表現する力を身に付けている。			15