

＜東京の目指す教育＞

誰一人取り残さず、すべての子供が将来へ希望を持って自らの伸び、育つ教育

学校教育目標

元気な子（体）
考える子（知）
思いやる子（徳）

＜おおた教育ビジョン＞

笑顔とあたたかさあふれる未来を創り出す力を育てます

目指す学校像

「共に生きる」→他者と協働することや助け合うことの大切さを学ぶ。

「自立する」→自分を知り、大切にする。自分で学びの計画を立て、責任をもつ。

「社会に目を向ける」→社会の一員として、地域を大切にし、すすんで地域と関わる。

個別目標1

予測困難な未来社会を創造的に生きる力の育成

- ・探究的な学びのまとめ・発表の場としての学習発表会
- ・AARサイクルの推進による自己調整力の向上（個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実）
- ・「おおたの未来づくり」の実施
- ・国語科・学級活動を中心とした話し合い活動の充実
- ・委員会活動を中心とした児童主体の学校行事や学校生活づくり
- ・ふれあい班活動などの異年齢交流
- ・発達段階に応じたICTスキルの習得
- ・タブレット端末の効果的活用、情報モラル教育、新宿SNSルールの徹底

個別目標2

世界とつながる国際都市おおたを担う人材の育成

- ・ALTと専門講師を中心とした外国語活動及び外国語の授業
- ・英語カフェの実施
- ・地域の文化財を活用した学習活動（生活科・社会科）
- ・新宿SDGsの実施（スマイル）

個別目標3

一人ひとりが個性と能力を発揮するための基礎となる力の育成

- ・こども真ん中の三者面談を年2回実施（夏季休業中・冬季休業前）
- ・道徳教育の推進
- ・基本的生活習慣の定着
- ・自分と他者を大切にする学習空間
- ・AIドリルを活用した個別最適な学び（計算・漢字）
- ・年間指導計画に基づく「朝学習」「朝読書」
- ・児童が計画して取り組む「家庭学習」
- ・算数習熟度別学習、週2回補習教室の充実
- ・漢字チャレンジ週間、算数SU週間による個別指導の充実
- ・市販教材に頼らない理科学習
- ・外遊びの励行
- ・運動量を確実に確保した体育科学習
- ・大田区小学生駅伝大会に向けた校内持久走大会の実施
- ・体力向上週間の設定（長縄・短縄）
- ・早寝早起き朝ごはん週間の取組
- ・スタートカリキュラムの実施

個別目標4

学校力・教師力の向上

- ・高学年で教科担任制の導入
- ・学年交換授業の実施
- ・自由進度学習の推進
- ・校内OJTの充実
- ・年3回の授業観察、管理職との協議
- ・学校HPの随時更新
- ・ICT活用やペーパーレス化による働き方改革の推進
- ・服務事故防止の組織的対応
- ・対話を通じた組織改善

個別目標5

自分らしくいきいきと生きるための学びの支援

- ・特別支援教育の充実
- ・特別支援校内委員会の定期開催
- ・スクールカウンセラーとの連携及び5年生全員面談
- ・年3回いじめアンケートやweb-QU（3年生以上）によるいじめの未然防止、早期発見、早期対応
- ・不登校傾向児童への個別支援及び居場所づくり
- ・教員研修会の実施



個別目標7

学校・家庭・地域の連携・協働による地域コミュニティとしての学校づくり

- ・コミュニティ・スクールの実施
- ・CSを中心とした体験学習や夏休みわくわくサマースクールの実施
- ・児童・保護者・町会と連携した校庭の芝生の管理
- ・学校防災活動拠点への協力

個別目標6

柔軟で創造的な学習空間と安全・安心な教育環境づくり

- ・芝生の校庭と第二校庭を活用した学習活動
- ・ICT機器を効果的に活用した授業改善
- ・環境を生かした栽培活動の充実