



新宿小だより

令和7年度
10月号

令和7年10月1日
大田区立新宿小学校
校長 丸山 綾



「学校生活」を随時更新しています。ぜひご覧ください。
「教育活動」では、「おおたの未来づくり」についてもアップしています。

<https://www.ota-school.ed.jp/shinshuku-es/>

こども主体の学校づくり

校長 丸山 綾

ようやく心地よい秋風が校庭で感じられるようになりました。体育や校外学習での熱中症対策も一段落して、ほっとしている最近ですが、保護者の皆様はいかがお過ごしでしょうか？

今月は、新宿小が目指す学校像「共に生きる」「自立する」「社会に目を向ける」の具現化に向けて、その土台となる「こども主体の学校づくり」についてお伝えします。

現代社会は、VUCA（変動性、不確実性、複雑性、曖昧性）の時代と呼ばれ、予測困難な未来を生き抜く力がこどもたちに求められています。このような時代の背景を受け、文部科学省の中央教育審議会教育課程企画特別部会の論点整理案では、次期学習指導要領に向けた基本的な考え方として、

「生涯にわたって主体的に学び続け、多様な他者と協働しながら、自らの人生を舵取りすることができる、民主的で持続可能な社会の創り手を『みんな』で育むため、

①「主体的・対話的で深い学びの」の実装 ② 多様性の包摂 ③ 実現可能性の確保
の3つの方向性を提起しています。

これは、現在の学習指導要領の方向性をさらに深化した内容だと捉えています。「主体的・対話的で深い学び」については、本校でも具現化に向けて校内研究を中心に単元づくりを行っています。最近の実践では、9月の校内研究（本校ではチャレンジ授業と言っています）で、2年生が行った生活科「せいかいでひとつ わたしのおもちゃ」がそれにあたります。一人一人が自分のおもちゃづくりに没頭したり、友達同士で遊び方を試したりする中で、思考を深めていきます。こども主体の活動になるよう、教師は、こども一人一人の学習状況を見取り、必要に応じて個別に声を掛け、こども自身が見通しをもって学習を進められるようにしています。「何をやってよいかわからない」「暇を持て余している」などの状況がない。このような学習活動を他教科でも展開していけるよう、日々の学習活動を通して研究を進めています。また、1学期に6年生が実施した大田区独自教科「おおたの未来づくり」を中心に、地域に目を向け、地域の課題解決に向けた探究学習も行っています。こども自身が課題を捉え、情報を集めて整理分析し、自分なり解決策を考え実践していきます。

教科学習だけでなく、委員会活動でもこども主体の活動づくりを行っています。本校では昨年度より、委員会活動の時間とは別に「新宿会議」という組織を作りました。ここでは、4、5年生のクラス代表と各委員会の委員長が集まり、学校生活の課題を話し合い、解決に向けて自分たちでルールや企画を創り上げていきます。先日、児童集会のときに、よりよい学校づくりに向けて、各クラスから意見を出すことができるように「意見箱」の紹介がありました。今どきなので、意見を伝えたい場合にはタブレット端末で「意見箱」のQRコードを読み取り、オンラインで提出します。教師が一方向的に指示するのではなく、こどもたち自身が「自分たちの学校は自分たちで創る」という意識をもち、主体的な生活づくりに繋げていければと考えています。

こども主体の活動づくりにおいては、自分の意見を主張するだけでなく、友達の意見も尊重し、協力し合うことが不可欠です。是非、御家庭でも家族の中で「ありがとう」や「ごめんね」の気持ちを言葉で伝え合うことを大切にしてください。相手を思いやる心や、互いの違いを認め合う姿勢が、学校でのよりよい人間関係を築く土台となります。こども主体の学校づくりに向けて、保護者や地域の皆様とこれからも力を合わせて進めていければと思います。

読書の秋

図書担当

新宿小学校では、図書委員会企画の「読書週間」を年2回行っています。1学期の読書週間では、読書ビンゴを行い名前入りのしおりをプレゼントして大好評でした。次回の10月の読書週間では、本くじ（本を読んでクイズに答える）イベントを予定しています。

10月の読書週間に合わせて家読も行います。お家で少し時間を取っていただき、読書に取り組んでみてください。御家族でも、ぜひ「読書の秋」として、お子さんと一緒に本を手にとってみてください。

新宿の窓

6年生移動教室

6年担任

6年生は9月3日から5日にかけて大田区とうぶ休養村へ行ってきました。学習テーマは「自然」、生活テーマは「TKG」（楽しく/TIME、協力、限度）です。自然について、1日目は池の平湿原の散策でたくさんの植物を観察したり、地形について学んだりしました。2日目はやまぼうし自然学校にて火を起こしての調理や木の枝を使っのストラップ作り、自然の中でのゲームを体験しました。3日目は松井農園にてりんごの食べ比べや農家の方の話を聞きました。多様な自然活動を通して多くの学びを得ました。生活面では昨年からの課題であった時間を厳守することができました。互いに協力し合い、楽しい3日間の生活を送れました。現在は事後学習を進め、保護者の方や5年生への発表の準備をしています。移動教室で得たものをこれからの学校生活に生かし、卒業に向かっていきます。

今月の予定

生活目標

ものを大切に、じょうずに使おう

日	曜日	朝	予 定 ()・学年	放	補習	授 業 時 間					
						1年	2年	3年	4年	5年	6年
10/1	水	読	都民の日 クラブ 読み聞かせ(1年,2-1)	×	3	4	4	4	7	7	7
2	木	学	校外学習(1) SC	●	×	5	5	6	6	6	6
3	金	体	体育朝会 交通安全教室(全)	×	5,6	5	5	5	6	6	6
4	土										
5	日										
6	月	全	A6 時程(全) 全校朝会 ふれあい班活動(6校時)	×	4	6	6	6	6	6	6
7	火	学	早寝早起き朝ごはんカード配布	●	×	5	6	6	6	6	6
8	水	B	B4 時程	×	×	4	4	4	4	4	4
9	木	学	校外学習予備日(1) 早寝早起き朝ごはん始(〜10/13) SC	●	×	5	5	6	6	6	6
10	金	児	児童集会 安全指導	×	5,6	5	5	5	6	6	6
11	土										
12	日										
13	月		スポーツの日								
14	火	学	あすチャレ!スクール(車いすバスケ)(4) 社会科見学(5)	●	×	5	6	6	6	6	6
15	水	読	委員会 読み聞かせ(2-2,3年) 早寝早起き朝ごはんカード回収メチ	×	3	4	4	4	4	委	委
16	木	学		●	×	5	5	6	6	6	6
17	金	音	音楽朝会(4年生発表)	×	5,6	5	5	5	6	6	6
18	土										
19	日										
20	月	全	全校朝会 読書週間②始(〜10/24)	×	×	5	5	5	5	5	5
21	火	読	イングリッシュキャラバン(4,5,6) 読み聞かせ(4)	●	×	5	6	6	6	6	6
22	水	読	クラブ 避難訓練(Jアラート) 読み聞かせ(1)	×	3	4	4	4	7	7	7
23	木	B	B4 時程(1-1のみ B5 時程) SC	×	×	4	4	4	4	4	4
24	金	読	連合音楽会(4) 読み聞かせ(5,6)	×	5,6	5	5	5	6	6	6
25	土										
26	日		芝生養生終								
27	月	全	A6 時程(全) 全校朝会 ふれあい班活動(6校時)	×	4	6	6	6	6	6	6
28	火	学	校外学習(2) 脊柱検査(モアレ検診)(5) 新宿会議	○	×	5	6	6	6	6	6
29	水	読	クラブ 読み聞かせ(2,3)	×	3	4	4	4	7	7	7
30	木	学	A4 時程(5年のみ A6 時程) 就学時健康診断 SC	×	×	4	4	4	4	6	4
31	金	体	体育朝会 社会科見学(4)	×	5,6	5	5	5	6	6	6

※6日(月)27日(月)の時程:6時間目に「新宿ランド準備」があるため、全学年が6時間授業になります。

※23日(木)の時程:5校時に1年1組で研究授業があるので、1年1組以外は4時間授業で給食を食べて下校します。

※30日(木)の時程:午後に就学時健康診断があるため、補助の5年生以外は4時間授業で給食を食べて下校します。

4校時授業後下校 …12:25 (12:00)	下校時刻は目安です。 授業後、学級指導が10分程度あります。 清掃は火、木曜日に行います。(担任が出張の時はありません) 最終下校時刻は15:45です。 放課後遊びは、2年生以上の学年ができます。 (※2年生は6時間授業の火曜日のみ)
給食後下校 …13:05 (12:40)	
5校時授業後下校 …14:05 (13:40)	
6校時授業後下校 …14:55	
クラブ後下校 …14:20 ※()はB時程	
委員会後下校 …14:05	

全:全校朝会 級:学級指導
学:朝学習 読:朝読書
児:児童集会 ふ:ふれあい班活動
体:体育朝会 音:音楽朝会
放:放課後遊び ○…あり ×…なし
●…あり(遊具のみ)
補:放課後補習 数字…該当学年 ×…なし
SC:スクールカウンセラー
B:B時程

お知らせとお願い・・・

○9月30日(火)から、4,5,6年生の希望者を対象とした駅伝練習体験会を始めております。また、体力向上を目的とした持久走の取り組みを10月から全校で始める予定です。御家庭におかれましては、お子さんの健康管理の御協力をお願いいたします。

○1学期に引き続き早寝早起き朝ごはんの取り組みを行います。期間は10月9日(木)〜13日(月)です。取り組みが終わりましたら、御家庭で生活の様子をふり返り、カードを15日(水)までに御提出ください。

1 年生

教 科	学習予定
国 語	くじらぐも まちがいをなおそう しらせたいなみせたいな かんじのはなし
算 数	3つのかずのけいさん どちらがおおい たしざん
生 活	あきとなかよし わたしのはなをそだてよう
音 楽	せんりつでよびかけあおう
図 工	こすりだしからうまれたよ たのしいせかい あきのおたのしみ（リースづくり）
体 育	固定施設を使った運動遊び ボール投げゲーム 跳び箱遊び
道 徳	生命の尊さ より良い学校生活・集団生活の充実 善悪の判断・自律 勤労・公共の精神
外国語	形 野菜 体の部位

2 年生

教 科	学習予定
国 語	おもちゃの作り方をせつめいしよう どうぶつ園のじゅうい なかまのことばとかんじ お手紙
算 数	さんかくやしかくの形をしらべよう かけ算
生 活	せかいでひとつ わたしのおもちゃ もっと知りたい たんけんたい
音 楽	くりかえしを見つけよう
図 工	ジャンプキャッチ紙けん玉 造形遊び
体 育	リレー遊び ボールゲーム 固定施設を使った運動遊び
道 徳	希望と勇気、努力と強い意志 個性の伸長勤労、公共の精神
外国語	果物 野菜 体の部位

3 年生

教 科	学習予定
国 語	秋のくらし 修飾語をつかって書こう おすすめの一さつを決めよう
社 会	くらしと工場
算 数	大きい数のかけ算のしかたを考えよう わり算や分数を考えよう
理 科	太陽とかげ
音 楽	せんりつのとくちょうをかんじとろう
図 工	のこぎりザクザクつなげて
体 育	持久走 跳び箱運動 鉄棒運動
道 徳	勤労 公共の精神 規則の尊重 個性の伸長 善悪の判断
ｽﾏｲﾙ	みんなと仲良しスマイルプロジェクト
外国語	What time is it?

○10月2日（木）校外学習

先週しおりを配布しました。日程や持ち物、約束などお子さんとよくお読みください。雨天でもお弁当と水筒を持たせてください。

○国語の教科書について

「くじらぐも」から下巻の教科書となります。上巻は、家で保管してください。下巻の教科書は、学校にあります。

○算数「かたちあそび」の学習について

いろいろな形や大きさの空き箱を御用意ください。立方体・直方体・三角柱・六角柱・円柱などお菓子などの空き箱を集めておいてください。持ってくる日は、後日連絡します。一つ一つの空き箱に記名をお願いします。算数の学習後、図工の工作で使います。

○図工「あきのおたのしみ」の材料について

アサガオのつるで作ったリースに飾りつけをします。リボン・モール・カラフルなビニタイ・大き目のビーズ・ドングリ・松ぼっくりなどを御用意ください。

○持ち物について

国語、算数の教科書の下巻を使い始めます。使用する時になったら、各クラス担任からクラスルームでお知らせしますので持たせていただくようお願いいたします。

○6日(月)、27日(月)の下校について

11月7日(金)にある「しんしゅくランド」の準備のため、6時間授業となります。下校が15時10分頃となりますので、御承知おきください。

○衣服について

寒暖差が大きくなってきたので、羽織るものなどを学校においておくとう便利です。

体育では、安全管理上フード・チャックのついていないトレーナーを着用することと、ヒートテックなどは着用しないこととなっていますので、御確認ください。

○教科書について

国語や算数など、上下巻の入れ替わりのタイミングになってきましたので、御声掛けください。また、使わなくなった上巻も復習で使うことがありますので、進級するまでは捨てずにとっておいてください。
※各教科ノートのページが残り僅かになっている御子様が見受けられます。余裕をもって予備を準備していただければと思います。

4年生

教科	学習予定
国語	いろいろな意味をもつ言葉 漢字の広場③ ごんぎつね クラスみんなで決めるには
社会	自然災害からくらしを守る 残したいもの、伝えたいもの
算数	およその数の使い方や表し方を調べよう 計算のやくそくを調べよう
理科	月や星の見え方 自然の中の水のすがた すずしくなると
音楽	せんりつの重なりを感じ取ろう
図工	はじめての彫刻刀 回転版画
体育	跳び箱運動 鉄棒運動
道徳	礼儀 感動、畏敬の念 節度、節制 国際理解、国際親善
スマイル	『新宿 SDG's』
外国語	Do you have a pen?

○環境教育「あすチャレ!スクール」

14日(火)5・6校時に「あすチャレ!スクール」があります。講師に車いすバスケの選手を招き、パラスポーツについて学習します。

○連合音楽会

24日(金)「連合音楽会」に参加します。詳細は配布した手紙をご確認ください。(※17日(金)に音楽朝会で発表します。)

服装について 上:白のYシャツまたはポロシャツ

ベストやセーターなどの着用可

下:黒または紺のズボン、スカート

○社会科見学

31日(金)に「そなエリア東京」「水の科学館」「中央防波堤」へ行きます。弁当持参になりますので、御準備のほどよろしくお願いいたします。(詳細は後日しおりを配布します)

○イングリッシュ・キャラバン

10月21日(火)の5・6時間目に体育館にて4年生は外国語を使った体験型学習を行います。

5年生

教科	学習予定
国語	みんなが使いやすいデザイン たずねびと 方言と共通語 秋の夕 よりよい学校生活のために
社会	水産業のさかんな地域 これからの食料生産とわたしたち 暮らしを支える工業生産
算数	分数と小数、整数の関係 分数のたし算とひき算 平均
理科	花から実へ 台風と天気の変化 流れる水のはたらき
音楽	和音のひびきの移り変わりを 感じ取ろう
図工	ころころローラーダンス、 糸のこたん検隊
家庭	食べて元気に
体育	保健「心の健康」「けがの防止」 ボール運動 鉄棒運動
道徳	よりよい学校生活 生命の尊さ
外国語	She can bake cookies.
おおたの 未来づくり	Welcome 新宿!!

○教科:おおたの未来づくりについて

10月8日(水)以降、調理実習(お菓子作り)を数回行う予定です。エプロン、三角巾、マスクの準備をお願いします。使用する日はまなびポケット、tetoruでお知らせします。

○社会科見学について

10月14日(火)社会科見学に行きます。当日はお弁当になりますので、御準備をよろしくお願いいたします。詳細は、後日配布されるしおりを御覧ください。

○就学時健康診断の補助について

10月30日(木)は就学時健康診断の補助を行います。新1年生が安心して過ごせるよう新宿小学校の代表として、来年度入学するこどもたちのお世話をします。15時半頃の下校を予定していますが、進行状況などによって多少前後する場合もありますので、御了承ください。

○イングリッシュ・キャラバン

10月21日(火)の3・4時間目に体育館にて5年生は外国語を使った体験型学習を行います。

6年生

教科	学習予定
国語	ぼくのブック・ウーマン やまなし 熟語の成り立ち 秋の深まり 話し言葉と書き言葉
社会	武士の世の中へ 今に伝わる室町文化 戦国の世から天下統一へ
算数	データの調べ方 円の面積 角柱と円柱の体積
理科	大地のつくり
音楽	詩と音楽との関わりを味わおう
図工	白くなったら見える世界
家庭	ソーイングで生活を豊かに
体育	ボール運動(ネット型) 体づくり運動 鉄棒運動
道徳	よりよい学校生活、集団生活の充実 規則の尊重
外国語	My Memories. I went to the beach.
スマイル	学習発表会に向けて

○裁縫道具について

10月中旬より家庭科にて裁縫の学習が始まります。裁縫道具を御持参させるようお願いいたします。

○イングリッシュ・キャラバン

10月21日(火)の1・2時間目に体育館にてイングリッシュ・キャラバンがあります。6年生は「英語で食べたいものを注文してみよう!」を体験します。

○新宿ランドに向けて

11月に行われる新宿ランドに向けて6年生が中心となって取り組んでいます。他の学年の意見を集約しつつ、新宿小学校のみんなが楽しめるものになるように頑張っています。