新宿小だより

令和8年度 11月号

令和8年11月1日
大田区立新宿小学校
校長　本田　幸彦

「学校生活」を随時更新しています。ぜひご覧ください。
「教育活動」では、「おおたの未来づくり」についてもアップしています。

https://www.ota-school.ed.jp/shinshuku-es/

新宿パワーアップタイム

校長　本田　幸彦

新宿小学校が文部科学省のサキドリ研究校の取組を始めて半年が過ぎました。今号では、その中の「新宿パワーアップタイム」を取り上げます。本校では、こどもたちの実態や地域の特性に鑑み、こどもたちの課題に応じた教育を実施できるよう教科等の標準授業時数を調整して生み出した時間を「裁量的な時間」として活用しています。そのうち年間10単位時間を充てているのが「新宿パワーアップタイム」です。学年区分を超えて縦割りや学校全体で実施する付加的な学習活動で、「1年を通してよりよい学校にしていくために、現状とこれからについて全校児童で考える」時間です。ねらいは、「児童が主体となって、ルールの形成や学校生活の改善、学校行事などの様々な活動に参画する態度を養う。」「様々な意見に触れることで、考えを広げたり、多面的・多角的に考えたりできるようにする。」ことです。

これまでに全校ミーティングや各学級、委員会で話し合われてきた内容の一部を紹介します。

第1回の「学校のこんなところが好き」「こんな学校になったらいいな」というテーマでは、新宿小の特色である「天然芝のよさ」をさらに活かす方法などを話し合いました。この話合いは、「1年生に芝生のよさを知ってもらいたい。」「1年生ともっと仲良くなりたい。」「新宿小の芝生で1年生と楽しめる活動を考える」話合いへと発展していきました。

次に「地域のためにできることを考えよう」では、新宿小学校は地域の人に支えられていることから「新宿小学校が地域にできることを考えてみよう」ということで、全校児童にアンケートを取りました。その結果から、全校ミーティングでは「あいさつ運動」「地域清掃」「地域の魅力を発信するポスター作り」について意見交換をしました。

そして、先月の全校ミーティングでは、学校のきまりやルールについて話し合いました。計画実行委員会がアンケートをとり、「シャーペンの使用」「箱型以外の筆箱の使用」「体育着の服装（長袖長ズボンにしたい）」に絞って各学級で協議しました。

賛否両論、様々な意見がすべての学年学級から出されました。まとめの中で、私はこどもたちに話しました。「なぜ、学校にはきまりやルールが必要なのでしょうか…。一言でいえば、みなさんがよりよく学習したり、学校生活を送ったりするためです。シャープペンの使用、筆箱の選択、体育の授業の長袖長ズボンの着用とみなさんの身近なきまりやルールについて、『これでよいのか。もっとよくならないか。』と、まず自分自身のこととして考えました。そして、その考えや意見を学級で出し合い、学校全体で共有することができたのです。みなさんの意見を聞いて、先生方も学校のきまりやルールについて、変える必要があるかないのか、改めて考えてみようと思いました。」新宿パワーアップタイムの今後の展開が楽しみです。

新宿の窓

おおたの未来づくり

おおたの未来づくり担当

教科「おおたの未来づくり」は、大田区の特色を生かした区独自の教科です。「ものづくり」「地域創生」をテーマに、授業パートナーの思いや願いから学習が始まります。地域の方や社会の中にある具体的な課題から、どのように解決したらよいか探究、創造して、最後は発信をする学習です。新宿小学校では、５年生が「ものづくり」、６年生が「地域創生」に取り組んでいます。先日、６年生が地域の盛り上げるために考えた芝祭を行いました。５年生は志茂田福祉センターと協力し、地域の方にも親しみをもってもらえるようなロゴやキャラクターづくりを進めています。考えた作品は、掲示したり、シールにしたりして、地域の方にも見てもらえるようにする予定です。

移動教室

５年担任

10月19日から21日の２泊３日、５年生は伊豆高原移動教室に行きました。事前に調べた大室山や伊豆の環境を実際に見ることができ、東京では体験することができない自然を満喫してきました。学園では、キャンドルファイヤーを楽しんだり、友達と寝食を共にしたりして、協力して過ごすことができました。「自立、協働、礼儀・マナー」を目標に、この３日間を通じて、時間を守ることや団結して行動することの大切さを学びました。一人ではできないことも、一人一人が頑張ることや支え合うことで楽しむことができたり、大きな目標を達成できたりすることも学びました。移動教室の学びはこれからの学校生活の第一歩と考えています。よかったところはさらに伸ばし、見つけた課題を解決しながら、個人も集団としても成長し続ける学年にしていきたいと思います。

今月の予定

生活目標　たくさんの人にやさしく接しよう

日	曜日	朝	予定　（）‥学年	放	補習	授業時間					
						1年	2年	3年	4年	5年	6年
11/1	日										
2	月		振替休業日								
3	火		文化の日								
4	水	読	ふれあい班地域清掃打ち合わせ(朝) 委員会 卒業アルバム用写真撮影(クラス写真)	×	3	4	4	4	4	委	委
5	木	ふ	SC	○	×	5	5	6	6	6	6
6	金	音	音楽朝会 交通安全教室	×	5,6	5	5	5	6	6	6
7	土										
8	日										
9	月	全	A6時程(全) 全校朝会 ふれあい班活動(6校時)	×	×	6	6	6	6	6	6
10	火	学	安全指導	○	×	5	6	6	6	6	6
11	水	読	クラブ	×	3	4	4	4	ク	ク	ク
12	木	学	SC	○	×	5	5	6	6	6	6
13	金	学	新宿ランド	×	5,6	5	5	5	6	6	6
14	土										
15	日										
16	月	全	全校朝会	×	4	5	5	5	5	5	5
17	火	学	新宿ランド予備日	○	×	5	6	6	6	6	6
18	水	読	A5 時程 出前授業(3~4校時、体育館・2グラ)	×	3	5	5	5	5	5	5
19	木	体	体育朝会 体育健康教育地区公開講座 SC	○	×	5	5	6	6	6	6
20	金	B	B4 時程(3年1組のみ B5 時程)	×	×	4	4	4	4	4	4
21	土										
22	日										
23	月		勤労感謝の日								
24	火	学	A5 時程(全)	×	×	5	5	5	5	5	5
25	水	B	B4時程(全)	×	×	4	4	4	4	4	4
26	木	学	A4 時程(全) 就学時健診 SC	×	×	4	4	4	4	4	4
27	金	児	児童集会	×	5,6	5	5	5	6	6	6
28	土										
29	日										
30	月	全	A4時程(全)　人権作品展始(~12/18) 生命尊重週間始(~12/4)	×	4	4	4	4	4	4	4

※９日（月）の時程：９日（月）はふれあい班での新宿ランド準備のため、全学年がA６時程となります。
※18 日（水）、24 日（火）の時程：18 日（水）、24 日（火）は教員研修のため、全学年がA5 時程となります。
※20 日（金）の時程：５校時に３年１組で研究授業があるので、３年１組以外は４時間授業で給食を食べて下校します。
※26 日（木）の時程：26 日（木）は就学時健診のため、全学年がA４時程となります。
※避難訓練について：１１月の避難訓練は児童への予告なしで実施します。そのため、月予定表に記載がありません。

４校時授業後下校	…１２：２５	（１２：００）
給食後下校	…１３：０５	（１２：４０）
５校時授業後下校	…１４：０５	（１３：４０）
６校時授業後下校	…１４：５５	
クラブ後下校	…１４：２０	※（）はB時程
委員会後下校	…１４：０５	

下校時刻は目安です。
授業後、学級指導が１０分程度あります。
清掃は火、木曜日に行います。(担任が出張の時はありません)
最終下校時刻は１５：４５です。
放課後遊びは、２年生以上の学年ができます。
（※２年生は６時間授業の火曜日のみ）

全：全校朝会　　級：学級指導
学：朝学習　　読：朝読書
児：児童集会　　ふ：ふれあい班活動
体：体育朝会　　音：音楽朝会
放：放課後遊び　○…あり　×…なし
補習：放課後補習　数字…該当学年　×…なし
SC：スクールカウンセラー
B：B時程

お知らせとお願い・・・

○新宿小学校の約束として、11月から2月は16時半までに帰宅することになっております。学校でも放課後の遊び方（遊び場所、持ち物、注意事項）などの指導をしましたが、御家庭におかれましても、放課後の過ごし方などについて、お子様と話をしてください。

１年生

教　科	学習予定
国　語	じどう車くらべ　じどう車ずかんをつくろう かたかなをかこう どんなおはなしができるかな　たぬきの糸車
算　数	たしざん かたちあそび ひきざん
生　活	あきのあそびをたのしもう じぶんでチャレンジ大さくせん
音　楽	がっきとなかよくなろう
図　工	ふわっとぎゅっとおはながみのえ あさがおリースのかざりつけ はことはこをくみあわせて
体　育	固定施設を使った運動遊び おに遊び 跳び箱遊び
道　徳	礼儀　希望と勇気、努力と強い意志 家族愛、家庭生活の充実　善悪の判断、自律
外国語	形　体の部位

２年生

教　科	学習予定
国　語	お手紙　主語と述語に気をつけよう 漢字の読み方　秋がいっぱい そうだんにのってください にたいみのことば、はんたいのことば せかいーの話　かん字のひろば
算　数	かけ算①　かけ算②
生　活	もっと知りたい　たんけんたい 町のすてき　つたえたい
音　楽	くりかえしを見つけよう
図　工	たくさんうつそうわたしの形
体　育	固定施設を使った運動遊び 鬼遊び　跳び箱を使った運動遊び
道　徳	公平、公正、社会正義　礼儀 親切、思いやり　生命の尊さ
外国語	果物 野菜　体の部位

３年生

教　科	学習予定
国　語	おすすめの一さつを決めよう すがたをかえる大豆　食べ物のひみつを教えます ことわざ・故事成語　漢字の意味
社　会	火さいから人々を守る　身近にひそむ事故
算　数	小数　重さ
理　科	音のせいしつ　太陽の光
音　楽	せんりつの重なりを感じ取ろう
図　工	ふしぎな乗りもの ためしてあそんでマグネット
体　育	鉄棒運動　小型ハードル走　ゴール型ゲーム 跳び箱運動
道　徳	個性の伸長　善悪の判断、自律、自由と責任　公正、公平、社会主義　正直、誠実
ｽﾏｲﾙ	みんなと仲良しスマイルプロジェクト
外国語	Do you have a pen?

○体育授業の上着について

体育の授業中、必要であれば、気温に合わせて自分で調整できるようにトレーナーを着て授業に参加することができます。御用意の際は安全のため、ボタンやポケット、ファスナーがついていないシンプルな物でお願いします。

○算数の宿題について

算数では、繰り上がりの足し算を学習しています。基礎学力を定着させるために、主に週末に計算カードの宿題を出します。御家庭でも見て頂き、スピードアップできるよう取り組ませてください。

○ハンカチとティッシュについて

これから体調を崩しやすい季節になります。感染症予防のためにも、手洗いをこまめに行います。毎日、ハンカチとティッシュを持たせて頂きますようお願いします。なお、記名も併せてお願い致します。

○生活科「町たんけん」について

11 月 16 日(月)に、少人数グループに分かれて地域の施設やお店等を訪問する「町たんけん」を計画しています（雨天の場合は延期)。

つきましては、グループごとに付き添って安全管理をしていただく保護者の方を募集します。詳細は追ってお知らせいたします。

○体育授業の肌着について

本来、体育着は吸水性がありますので、肌着は着用せずに活動可能と考えております。体育着の下に肌着を着用する場合は、汗が冷えて体調を崩すことにつながらないよう、替えの肌着も併せて御用意ください。

○音楽朝会について

11月6日（金）8:30 から、体育館にて学年発表を行います。内容は「またあそぼ」「あの雲のように」のリコーダーと歌です。通行証と上履きを御持参ください。朝のお忙しい時間ですが、是非御参観ください。

○マスクの予備について

季節も冬に近づき、咳をしている子が見られるようになってきました。給食当番でも使用しますので、ランドセルの中にマスクの予備を常に入れておいてください。

○ハンカチとティッシュについて

これから体調を崩しやすい季節になります。感染症予防のためにも、手洗いをこまめに行います。毎日、ハンカチとティッシュを持たせて頂きますようお願いします。なお、記名も併せてお願い致します。

４年生

教　科	学習予定
国　語	クラスみんなで決めるには 未来につなぐ工芸品　慣用句 短歌・俳句に親しもう
社　会	残したいもの、伝えたいもの～鹿島踊りを伝える～
算　数	直線の交わり方やならび方に注目して調べよう 分数をくわしく調べよう
理　科	物の体積と温度
音　楽	せんりつの重なりを感じ取ろう
図　工	はじめての彫刻刀 ほった線から生まれる形（回転版画）
体　育	跳び箱運動　鉄棒運動　走り幅跳び
道　徳	公正、公平、社会正義　国際理解 相互理解
スマイル	『新宿 SDG's』水について
外国語	What do you want?

〇駅伝練習の体験について

12月に行われる大田区駅伝大会に向けて、高学年で練習が始まっています。来年に向けて4年生も練習の体験をして、「来年は大会に出たい!!」と思ってもらえるようにしていきたいと考えています。火曜日と木曜日の放課後5･6年生と一緒に練習したい人は担任に声を掛けてください。参加申込書を渡します。多くの人が参加することを期待しています。

〇次の日の時間割や宿題について

こどもたちは毎日、まなびポケットで次の日の時間割や宿題を確認していると思います。しかし、なかなか全員の持ち物がそろわない現状があります。次の日の準備が済んでいるか、宿題が終わっているかの声掛けや確認をお願いいたします。

５年生

教　科	学習予定
国　語	よりよい学校生活のために 古典に親しもう　和語・漢語・外来語 固有種が教えてくれること 自然環境を守るために
社　会	自動車をつくる工業
算　数	単位量あたりの大きさ
理　科	物のとけ方
音　楽	曲想の変化を感じ取ろう
図　工	ころころローラーダンス 糸のこたん検隊
家　庭	食べて元気に
体　育	保健「心の健康」「けがの防止」 鉄棒運動　ハードル走
道　徳	真理の探究　国際理解・国際親善 勤労・公共の精神
外国語	She can bake cookies. She is my hero.
おおたの未来づくり	しもだやプロジェクト

〇駅伝練習について

5日（木）から駅伝の練習が始まります。朝と放課後に練習を行います。選手だけでなく、希望者も参加できます。詳しくは配布されたお手紙を御覧ください。

〇12/11（金）音楽朝会について

音楽朝会で5年生が合奏･合唱を披露します。開始時刻は朝8:30～です。ぜひ保護者の皆様も御鑑賞ください。また、時期が迫りましたら、朝の時間を使って練習を行います。日にちと時間は後日こどもたちに伝えます。朝の送り出しに御協力をお願いいたします。

〇放課後の遊び方について

これまで地域の公園や施設などでトラブルが多くあったため、指導してまいりましたが、なかなか改善せず、5年生は公園と団地内でのボール遊びをしばらくの間、禁止することとしました。御家庭でも、公共の場でのルールやマナーについて御確認いただければと思います。

６年生

教　科	学習予定
国　語	話し言葉と書き言葉/みんなで楽しく過ごすために 『鳥獣戯画』を読む/発見、日本文化のみりょく
社　会	戦国の世から天下統一へ　江戸幕府と政治の安定
算　数	角柱と円柱の体積　およその面積と体積 比例と反比例
理　科	てこのはたらき
音　楽	詩と音楽との関わりを味わおう
図　工	金属と木でチャレンジ
家　庭	こんだてを工夫して
体　育	保健「病気の予防」 鉄棒運動 跳び箱運動　ハードル走
道　徳	礼儀　感謝　感動、畏敬の念　生命の尊さ
外国語	My Memories.　I went to the beach.
スマイル	おおたの未来づくり　新宿 SDG s

〇駅伝練習について

5日（木）から駅伝の練習が始まります。朝と放課後に練習を行います。選手だけでなく、希望者も参加できます。詳しくは配布されたお手紙を御覧ください。

〇放課後の遊び方について

暗くなる時間も早くなってきました。学校でのルールとして、11月から家に帰る時間は16:30となっております。一部の児童ではありますが、18時頃まで公園で遊んでいる様子も見られます。今一度御家庭で放課後の遊び方を話し合っていただきますようお願い致します。