



# 新宿小だより

令和6年度  
9月号

令和6年9月2日  
大田区立新宿小学校  
校長 丸山 綾



新宿小ホームページ

<https://www.ota-school.ed.jp/shinshuku-es/>

## 「対話を大切に」

校長 丸山 綾

みなさん、対話と会話の違いについて気にされたことはありますか？会話も対話も、2人もしくは少数で話し合うことですが、会話には明確な目的やゴールやありません。お互いの意見や感情を共有する日常的なコミュニケーションです。それに対して、対話では何かしらのテーマに基づいて、それぞれの意見を述べ合います。漢字を分解すると「対する話」ということで、価値観や考え方などそれぞれ意見が違うことがあったとしても相互理解を深めるための双方向のコミュニケーションです。お互いの意見や感情に耳を傾け、意図を理解することが目的だと考えます。

ところで、夏季休業中に読んだ新聞に、太平洋戦争後期に那覇港から長崎に向かう途中に沈没した沖縄の学童疎開船「対馬丸」慰霊祭について以下のような記事が掲載されていました。

孫とともに参加した宜志富紹心さん(91)は11歳で対馬丸に乗船し、漂流して生き残った。人がサメに食べられる様子などを見たといい「戦争はもうこりごりだ」と涙を流して訴えた。(8月23日 日本経済新聞より 一部抜粋)

私は戦争を経験したことはありませんが、両親はこども時代に空襲を経験しています。小学生の頃、両親から聞いた話は遠い昔のことだと思っていましたが、今考えれば、さほど昔ではありません。戦争がない生活がどれだけ貴重なことなのか、今になって痛感します。

多くの言語や価値観から成り立っているこの世界で平和を維持しようとするならば、まずはこどもたちの身近な社会となる学校で「対話」を推進し、こどもに自分と他者の安全を守り合い、存在を大切にしようという気持ちを育てることが必要だと考えます。自分の思いや考えを、どんな言葉で、どのような表情や口調で伝えることがよいのか？それは、こどもだけでなく大人も実践していかなければならないと思います。個の考えが尊重される分だけ、多様性の理解はますます必要です。こども同士、大人同士、こどもと大人、対話を大切にし、『共に生きる』ことを日々の学習や生活で実践できるようにしていきます。御家庭でも、親と子でそれぞれの思いや考えを丁寧に聞き合い、伝え合うことを大切にいただければ幸いです。「対話」を大切にしながら、楽しく充実した2学期をつくっていきたくと考えています。

今学期も保護者の皆様と共にこどものよりよい成長に尽力してまいります。どうぞよろしくお願いいたします。

## 新宿の窓

### 夏休み作品展

教務主任

長く暑い夏休みが終わりました。先日の全校登校日には、久しぶりに校舎内にこどもたちの元気な声が響き渡りました。友達と遊んだこと、家族と出かけたこと、自分の好きなことを満喫したことなど、楽しく充実した時間を過ごしていたことを口々に話していました。

さて、夏休みにこどもたちが取り組んだ「自由研究」の作品展を、9月4日(水)～13日(金)で開催いたします。課題を設定して調べまとめたもの、工夫を凝らして作ったもの、夏の思い出をふりかえったものなど、一人一人の思いが詰まった作品を各教室前の廊下に展示いたします。お時間のある方は、ぜひ学校に足を運んでいただき、こどもたちの作品を御覧ください。時間などの詳細は別紙「夏休み作品展のお知らせ」を御確認ください。

# 今月の目標

生活目標

規則正しい生活をしよう

## 話をつながられる力を育てる

研究主任

新宿小学校では、こどもの力を伸ばすため、毎年テーマを決めて授業改善に取り組んでいます。今年度は、昨年度に引き続き「自分の思いや考えを伝え合い、考えを深めたり合意形成をしたりすることができる子の育成」という研究主題で、国語と特別活動（学級会）の授業を中心に研究を進めています。

昨年度の研究の成果として、聞く人に伝わるように話すなど、自分の考えを伝えたいというこどもの意欲が向上したことが挙がりました。今年度は、その意欲を継続しつつ、伝え合うことを通して自分の考えを深めたり、合意形成したりすることができるようにしていきます。

そのためには、友達の話聞いて、質問する、復唱して確かめる、共感を示す、感想を言うなど、話をつなげていく力を身に付けることが必要です。国語や学級会だけでなく、日々の授業の中でもこのことを意識し、話をつながられる力を育てていきます。

今年度は、7月から1月の間に各学年1回ずつ研究授業を行います。1つの授業を教職員全員で参観し、授業の作り方や進め方などについて協議を行います。そこから得たものを日々の授業に生かしたり、定期的に互いの授業実践を紹介し合ったりすることを通して、研究主題にあるようなこどもたちを育てていきたいと考えています。

学校公開などで授業を御覧になる際は、こどもたちが互いに話し合う姿に注目していただくとともに、御家庭でもお子さんと一緒に会話を続ける楽しさを味わっていただければ幸いです。

# 今月の予定

日	曜	予 定 ( )・学年	放	補習
1	日			
2	月	A4 時程(給食なし) 始業式	×	×
3	火	A4 時程 朝学習 給食始 身体計測(6)	×	×
4	水	朝読書 クラブ活動 身体計測(5) 夏休み作品展始(~9/13)	×	×
5	木	朝学習 身体計測(1)	○	×
6	金	朝読書 身体計測(4) SC	×	×
7	土			
8	日			
9	月	全校朝会 伊豆高原移動教室保護者説明会(5)	×	4
10	火	朝学習 安全指導 身体計測(3)	○	×
11	水	朝読書 委員会活動 身体計測(2)	×	4
12	木	朝学習 水泳記録会(5,6)	○	×
13	金	体育朝会 水泳指導終 夏休み作品展終 水泳記録会予備日 下水道特別授業(4) SC	×	5 6
14	土			
15	日			
16	月	敬老の日		
17	火	朝学習 避難訓練(二次避難)	×	×
18	水	朝読書 クラブ活動	×	3
19	木	朝学習 視力検査(2) 移動プラネタリウム(4,6)	○	×
20	金	音楽朝会(4年生発表) 視力検査(6) SC	○	5 6
21	土			
22	日	秋分の日		
23	月	振替休日		
24	火	朝学習 視力検査(3)	×	×
25	水	朝読書 クラブ活動 ふれあい班活動 視力検査(1)	×	3
26	木	朝学習 社会科見学(4)	○	×
27	金	児童集会 視力検査(5) SC	×	5 6
28	土	芝生養生始(~10/27)		
29	日			
30	月	A4 時程(6-1のみ A5 時程) 全校朝会 家読月間始(~10/25) 読書週間始(~10/4) 視力検査・色覚検査(4)	×	×

放：放課後遊び ○…あり ×…なし 芝…芝刈り

補：補習教室 数字は該当学年 ×…なし

SC：スクールカウンセラー

### ☆自然災害時への初期対応について☆

夏休みには、集中豪雨や突然の雷雨、台風が上陸し、普段からその場に合った行動をすることの大切さを思い知らされました。自然災害（地震や風水害など）があった場合、「大田区立学校のガイドライン」に基づいた初期対応についてホームページにあげていますので、ぜひ御確認ください。また、「東京都防災アプリ」なども活用し、いざという時のことを家族で話し合いをしておくとうよいですね。詳しくは、まなびポケットを御覧ください。

### ☆行事写真について☆

注文された場合、今後は写真屋から各御家庭に直接郵送されることになりましたので御了承ください。