



# 新宿小だより

令和7年度  
2月号

大田区立新宿小学校

令和8年2月2日

校長 丸山 紗綾



「学校生活」を随時更新しています。ぜひご覧ください。  
「教育活動」では、「おおたの未来づくり」についてもアップしています。

<https://www.ota-school.ed.jp/shinshuku-es/>

## 振り返りを生かし、次の歩みへ

副校長 藤井 隆一

二月を迎え、一年間の学びや生活を振り返りながら、次の学年へと向かう準備の時期に入りました。校内では、できるようになったことに目を向けたり、これから目標を考えたりする姿が多く見られ、こどもたち一人一人の成長を感じる日々が続いています。

さて、先日実施いたしました保護者アンケートには、多くの皆様から御協力をいただき、誠にありがとうございました。御多用の中、学校の取組について率直なお声をお寄せいただいたことに、心より感謝申し上げます。

アンケートの結果からは、本校の教育活動について、授業の分かりやすさや日々の学習の様子、安心してこどもを通わせられる学校であることなどに対して、肯定的な御回答を多くいただきました。学校生活を前向きに捉え、落ち着いた環境の中で学んでいることが、保護者の皆様の実感として共有されていることを、大変ありがとうございます。日々の授業や学級での取組が、こどもたちの成長につながり、それが御家庭からも見える形で伝わっていることは、教職員一同の大きな励みです。

一方で、家庭学習の様子や学校からの情報の伝わり方については、「わからない」という御回答も一定数見されました。これは、学校で行っている取組そのものではなく、その内容や意図が十分に伝わり切っていない場面があることを示していると考えます。学校の中での学びや指導の工夫を、どのように御家庭と共有していくのか、今後の取組を見直す視点として受け止めています。

今回のアンケート結果は、学校を評価するためだけのものではありません。保護者の皆様の声は、学校がよりよくなるための大切な手がかりであり、次の一步を考えるための力です。学校と家庭がそれぞれの役割を大切にしながら、こどもたちの学びや生活を支えていくために、いただいた御意見を今後の学校運営や教育活動の改善に生かしてまいります。(アンケート結果の詳細につきましては、後日別途配信いたします。)

## 学習発表会 各学年より

|    |   |
|----|---|
| 1年 | 各グループが今までに学習した中から選び、実際に見たり触れたり遊んだりした様子を絵や写真や動作化などで発表します。楽しんでもらえるようクイズやゲームもします。発表のための変身グッズも手作りして張り切っています。生活科だけでなく、こどもたちの1年間の学びや成長の姿が見られるでしょう。                          |
| 2年 | 生活科の学習で取り組んできた「やさいのおせわ」「おもちゃラボ」「町たんけん」について、「見る側も伝える側も楽しい時間」を目指し、それぞれのパビリオンが工夫を凝らして発表します。  |
| 3年 | 「地域の人ともっと仲良くなりたい。」「地域と関わりたい。」という願いから活動内容を創意工夫し、成果と課題を出し改善、改良を重ねてきました。当日は、実践報告や体験コーナー、今後の願いなどを発表します。最こうの3年生による発表に御参加いただき、より「みんな仲良しスマイルプロジェクト」を最こうにしていくために一緒に考えていきましょう。 |
| 4年 | みんなに「ごみゼロ」を自分事として考えてもらうために、スライドや劇などの発表だけではなく、クイズやゲーム体験などの準備も進めてきました。4年生の発表を通して、一緒に「ごみゼロ」にチャレンジしていただけたら幸いです。   |
| 5年 | 「伊豆高原移動教室報告会」では、普段の学校生活では学べないことを学びました。「Welcome! Shinsyuku School!」では、「新一年生に安心して入学してもらうためには」というテーマで就学時健診をサポートしました。来年最高学年になる5年生の発表を是非お聞きください。                           |
| 6年 | 芝生を使って地域を盛り上げた新宿芝祭を通して考えるこれからの新宿小学校。SDGsを通して考えるこれからの私たちの地球。6年生と一緒に「未来」について考えていませんか。   |

# 今月の予定

## 生活目標

気持ちのよいあいさつ・言葉づかいをしよう

| 日   | 曜<br>日 | 朝 | 予 定 ( )・学年                       | 放 | 補習   | 授業時間 |    |    |    |    |    |
|-----|--------|---|----------------------------------|---|------|------|----|----|----|----|----|
|     |        |   |                                  |   |      | 1年   | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 |
| 1   | 日      |   |                                  |   |      |      |    |    |    |    |    |
| 2   | 月      | 全 | 全校朝会                             | × | 4    | 5    | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  |
| 3   | 火      | 学 | パソコンクラブ体験会①                      | ○ | ×    | 5    | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  |
| 4   | 水      | B | B4 時程                            | × | ×    | 4    | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |
| 5   | 木      | 学 | パソコンクラブ体験会② SC                   | ○ | ×    | 5    | 5  | 6  | 6  | 6  | 6  |
| 6   | 金      | 児 | 児童集会                             | × | 5, 6 | 5    | 5  | 5  | 6  | 6  | 6  |
| 7   | 土      |   |                                  |   |      |      |    |    |    |    |    |
| 8   | 日      |   |                                  |   |      |      |    |    |    |    |    |
| 9   | 月      | 全 | 全校朝会 大田区漢字検定                     | × | ×    | 5    | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  |
| 10  | 火      | 学 | 安全指導                             | ○ | ×    | 5    | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  |
| 11  | 水      |   | 建国記念の日                           |   |      |      |    |    |    |    |    |
| 12  | 木      | 学 | クラブ説明会(3,4,5)                    | × | ×    | 5    | 5  | 6  | 6  | 6  | 6  |
| 13  | 金      | 級 | 学習発表会①                           | × | ×    | 5    | 5  | 5  | 6  | 6  | 6  |
| 14  | 土      | 級 | 学習発表会②                           | × | ×    | 5    | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  |
| 15  | 日      |   |                                  |   |      |      |    |    |    |    |    |
| 16  | 月      |   | 振替休業日                            |   |      |      |    |    |    |    |    |
| 17  | 火      | 体 | 体育朝会                             | ○ | ×    | 5    | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  |
| 18  | 水      | ミ | 全校ミーティング ふれあい班遊び 委員会 新1年生保護者会    | × | 3    | 4    | 4  | 4  | 4  | 委  | 委  |
| 19  | 木      | 学 | SC                               | × | ×    | 5    | 5  | 6  | 6  | 6  | 6  |
| 20  | 金      | 音 | 音楽朝会(3年生発表)                      | ○ | ×    | 5    | 5  | 5  | 6  | 6  | 6  |
| 21  | 土      |   |                                  |   |      |      |    |    |    |    |    |
| 22  | 日      |   |                                  |   |      |      |    |    |    |    |    |
| 23  | 月      |   | 天皇誕生日                            |   |      |      |    |    |    |    |    |
| 24  | 火      | 学 | 漢字チャレンジ週間(~2/27)                 | × | ×    | 5    | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  |
| 25  | 水      | B | B4 時程 保護者会                       | × | ×    | 4    | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |
| 26  | 木      | 学 | SC                               | × | ×    | 5    | 5  | 6  | 6  | 6  | 6  |
| 27  | 金      | 学 | A6 時程(全) 6年生を送る会                 | × | ×    | 6    | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  |
| 28  | 土      |   |                                  |   |      |      |    |    |    |    |    |
| 3/1 | 日      |   |                                  |   |      |      |    |    |    |    |    |
| 2   | 月      | 全 | A4(1~5) A6(6) 全校朝会 卒業を祝い感謝する会(6) | × | ×    | 4    | 4  | 4  | 4  | 4  | 6  |
| 3   | 火      | 学 | 遠足(6)                            | ○ | ×    | 5    | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  |
| 4   | 水      | 読 | ふれあい班遊び(最終) クラブ(最終)              | × | ×    | 4    | 4  | 4  | ク  | ク  | ク  |
| 5   | 木      | 学 | SC                               | ○ | ×    | 5    | 5  | 6  | 6  | 6  | 6  |
| 6   | 金      | 児 |                                  | × | 5, 6 | 5    | 5  | 5  | 6  | 6  | 6  |
| 7   | 土      |   | ※2月の避難訓練は「予告なし」で実施します。           |   |      |      |    |    |    |    |    |

※学習発表会について：13日（金）14日（土）に学習発表会を行います。詳細は後日配信されるお手紙やプログラムなどを御確認ください。なお、16日（月）は振替休業日となっております。

※保護者会について：25日（水）は保護者会があるので、全学年B4時程です。（※給食はあります）

⇒13:30～14:30…1, 4, 6年生（各教室）

14:30～14:45…全体会（各教室に配信）

14:45～15:45…2, 3, 5年生（各教室）

※27日（金）の時程：5, 6時間目に6年生を送る会を行うので、全学年A6時程となります。

|          |                |                               |
|----------|----------------|-------------------------------|
| 4校時授業後下校 | …12:25 (12:00) | 下校時刻は目安です。                    |
| 給食後下校    | …13:05 (12:40) | 授業後、学級指導が10分程度あります。           |
| 5校時授業後下校 | …14:05 (13:40) | 清掃は火、木曜日に行います。（担任が出張の時はありません） |
| 6校時授業後下校 | …14:55         | 最終下校時刻は15:45です。               |
| クラブ後下校   | …14:20 ※()はB時程 | 放課後遊びは、2年生以上の学年ができます。         |
| 委員会後下校   | …14:05         | （※2年生は6時間授業の火曜日のみ）            |

|               |              |
|---------------|--------------|
| 全：全校朝会        | 級：学級指導       |
| 学：朝学習         | 読：朝読書        |
| 児：児童集会        | ふ：ふれあい班活動    |
| 体：体育朝会        | 音：音楽朝会       |
| 放：放課後遊び       | ○…あり ×…なし    |
| 補習：放課後補習      | 数字…該当学年 ×…なし |
| SC：スクールカウンセラー |              |
| B：B時程         |              |

### お知らせとお願い…

○引き続き、第2グラウンドへの歩道橋及び外壁の工事が行われております。工事期間中は歩道が狭くなるなど、対応が必要なことがあります。学校でも安全指導を行っておりますが、御家庭でも登下校の安全についてお子様にお話しください。

|   |  |      |     |  |     |  |     |                               |     |                  |     |   |     |                                      |     |                              |     |                                  |   |                   |     |                            |   |
|---|--|------|-----|--|-----|--|-----|-------------------------------|-----|------------------|-----|---|-----|--------------------------------------|-----|------------------------------|-----|----------------------------------|---|-------------------|-----|----------------------------|---|
| <p><b>1年生</b></p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>教 科</td><td>学習予定</td></tr> <tr> <td>国 語</td><td>かたかなかたち ことばあそびをつくろう<br/>これはなんでしょう</td></tr> <tr> <td>算 数</td><td>おおきいかず どちらがひろい<br/>なんじなんぶん ビルをつくろう<br/>たしざんとひきざん</td></tr> <tr> <td>生 活</td><td>ふゆとなかよし もうすぐ2年生</td></tr> <tr> <td>音 楽</td><td>みんなであわせてたのしもう</td></tr> <tr> <td>図 工</td><td>つくってへんしん<br/>そつぎようおめでとう6年生<br/>ようこそあたらしい1年生</td></tr> <tr> <td>体 育</td><td>ポールゲーム 縄跳び（長縄・短縄）</td></tr> <tr> <td>道 德</td><td>正直・誠実 個性の伸長<br/>希望と勇気・努力と強い意志</td></tr> <tr> <td>外国語</td><td>数 動物</td></tr> </tbody> </table>  | 教 科  | 学習予定 | 国 語 | かたかなかたち ことばあそびをつくろう<br>これはなんでしょう                         | 算 数 | おおきいかず どちらがひろい<br>なんじなんぶん ビルをつくろう<br>たしざんとひきざん | 生 活 | ふゆとなかよし もうすぐ2年生               | 音 楽 | みんなであわせてたのしもう    | 図 工 | つくってへんしん<br>そつぎようおめでとう6年生<br>ようこそあたらしい1年生 | 体 育 | ポールゲーム 縄跳び（長縄・短縄）                    | 道 德 | 正直・誠実 個性の伸長<br>希望と勇気・努力と強い意志 | 外国語 | 数 動物                             | <p><b>○大田区漢字検定について</b><br/>実施日は、2月9日（月）です。検定に向けて過去の問題を配布しますので、御家庭でも練習してください。筆順や字の形にも気を付けるようお願いします。</p> <p><b>○園児との交流について</b><br/>3/12(木)に来年1年生に入学する園児を招待して交流します。学校生活の紹介や一緒に遊ぶ計画を立て、準備をしていきます。</p> <p><b>○マスク、咳エチケットについて</b><br/>咳エチケットについて、学級でも指導を行いますが、御家庭でもお話していただくようお願いします。また、体調が優れない時には、無理せずお休みしていただければと思います。登校する場合は、マスクを着用させていただくようお願いします。</p> |                   |     |                            |   |
| 教 科   | 学習予定   |      |     |  |     |  |     |                               |     |                  |     |   |     |                                      |     |                              |     |                                  |   |                   |     |                            |   |
| 国 語   | かたかなかたち ことばあそびをつくろう<br>これはなんでしょう                         |      |     |  |     |  |     |                               |     |                  |     |   |     |                                      |     |                              |     |                                  |   |                   |     |                            |   |
| 算 数   | おおきいかず どちらがひろい<br>なんじなんぶん ビルをつくろう<br>たしざんとひきざん           |      |     |  |     |  |     |                               |     |                  |     |   |     |                                      |     |                              |     |                                  |   |                   |     |                            |   |
| 生 活   | ふゆとなかよし もうすぐ2年生  |      |     |  |     |  |     |                               |     |                  |     |   |     |                                      |     |                              |     |                                  |   |                   |     |                            |   |
| 音 楽   | みんなであわせてたのしもう  |      |     |  |     |  |     |                               |     |                  |     |   |     |                                      |     |                              |     |                                  |   |                   |     |                            |   |
| 図 工   | つくってへんしん<br>そつぎようおめでとう6年生<br>ようこそあたらしい1年生                |      |     |  |     |  |     |                               |     |                  |     |   |     |                                      |     |                              |     |                                  |   |                   |     |                            |   |
| 体 育   | ポールゲーム 縄跳び（長縄・短縄）  |      |     |  |     |  |     |                               |     |                  |     |   |     |                                      |     |                              |     |                                  |   |                   |     |                            |   |
| 道 德   | 正直・誠実 個性の伸長<br>希望と勇気・努力と強い意志                             |      |     |  |     |  |     |                               |     |                  |     |   |     |                                      |     |                              |     |                                  |   |                   |     |                            |   |
| 外国語   | 数 動物   |      |     |  |     |  |     |                               |     |                  |     |   |     |                                      |     |                              |     |                                  |   |                   |     |                            |   |
| <p><b>2年生</b></p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>教 科</td><td>学習予定</td></tr> <tr> <td>国 語</td><td>見たこと、かんじたこと<br/>カンジーはかせの大はつめい<br/>すてきなところをつたえよう<br/>スーホの白い馬</td></tr> <tr> <td>算 数</td><td>長いものの長さのたんい<br/>たし算とひき算 分数</td></tr> <tr> <td>生 活</td><td>これまでのわたしこれからのわたし<br/>学習発表会に向けて</td></tr> <tr> <td>音 楽</td><td>みんなであわせて楽しもう</td></tr> <tr> <td>図 工</td><td>ならべてみつけていろいろ色水<br/>クレヨンパスランド</td></tr> <tr> <td>体 育</td><td>走・跳の運動遊び ポールゲーム<br/>体つくりの運動遊び 表現リズム遊び</td></tr> <tr> <td>道 徒</td><td>生命の尊さ 正直、誠実 感謝</td></tr> <tr> <td>外国語</td><td>数、虫、動物</td></tr> </tbody> </table>  | 教 科  | 学習予定 | 国 語 | 見たこと、かんじたこと<br>カンジーはかせの大はつめい<br>すてきなところをつたえよう<br>スーホの白い馬 | 算 数 | 長いものの長さのたんい<br>たし算とひき算 分数                      | 生 活 | これまでのわたしこれからのわたし<br>学習発表会に向けて | 音 楽 | みんなであわせて楽しもう     | 図 工 | ならべてみつけていろいろ色水<br>クレヨンパスランド               | 体 育 | 走・跳の運動遊び ポールゲーム<br>体つくりの運動遊び 表現リズム遊び | 道 徒 | 生命の尊さ 正直、誠実 感謝               | 外国語 | 数、虫、動物                           | <p><b>○給食当番のマスクについて</b><br/>給食当番の際にマスクが無いということがよくあります。また、顔のサイズに合っていないマスクを着用している姿が見られます。普段からランドセルに予備のマスクを2~3枚(サイズが合うもの)入れておいていただくようお願いいたします。</p> <p><b>○家庭学習計画表について</b><br/>家庭学習計画表の日々のチェックありがとうございます。こどもたちが家庭学習の習慣を身に付けられるよう、今後も確認や励ましをよろしくお願いします。</p>  |                   |     |                            |   |
| 教 科   | 学習予定   |      |     |  |     |  |     |                               |     |                  |     |   |     |                                      |     |                              |     |                                  |   |                   |     |                            |   |
| 国 語   | 見たこと、かんじたこと<br>カンジーはかせの大はつめい<br>すてきなところをつたえよう<br>スーホの白い馬 |      |     |  |     |  |     |                               |     |                  |     |   |     |                                      |     |                              |     |                                  |   |                   |     |                            |   |
| 算 数   | 長いものの長さのたんい<br>たし算とひき算 分数                                |      |     |  |     |  |     |                               |     |                  |     |   |     |                                      |     |                              |     |                                  |   |                   |     |                            |   |
| 生 活   | これまでのわたしこれからのわたし<br>学習発表会に向けて                            |      |     |  |     |  |     |                               |     |                  |     |   |     |                                      |     |                              |     |                                  |   |                   |     |                            |   |
| 音 楽   | みんなであわせて楽しもう   |      |     |  |     |  |     |                               |     |                  |     |   |     |                                      |     |                              |     |                                  |   |                   |     |                            |   |
| 図 工   | ならべてみつけていろいろ色水<br>クレヨンパスランド                              |      |     |  |     |  |     |                               |     |                  |     |   |     |                                      |     |                              |     |                                  |   |                   |     |                            |   |
| 体 育   | 走・跳の運動遊び ポールゲーム<br>体つくりの運動遊び 表現リズム遊び                     |      |     |  |     |  |     |                               |     |                  |     |   |     |                                      |     |                              |     |                                  |   |                   |     |                            |   |
| 道 徒   | 生命の尊さ 正直、誠実 感謝   |      |     |  |     |  |     |                               |     |                  |     |   |     |                                      |     |                              |     |                                  |   |                   |     |                            |   |
| 外国語   | 数、虫、動物   |      |     |  |     |  |     |                               |     |                  |     |   |     |                                      |     |                              |     |                                  |   |                   |     |                            |   |
| <p><b>3年生</b></p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>教 科</td><td>学習予定</td></tr> <tr> <td>国 語</td><td>つたわる言葉で表そう たから島のぼうけん<br/>お気に入りの場所、教えます</td></tr> <tr> <td>社 会</td><td>安全なくらし（身近にひそむ交通事故）</td></tr> <tr> <td>算 数</td><td>かけ算の筆算を考えよう 倍の計算</td></tr> <tr> <td>理 科</td><td>電気の通り道 じしゃくのせいしつ</td></tr> <tr> <td>音 楽</td><td>ちいきにつたわる音楽でつながろう</td></tr> <tr> <td>図 工</td><td>うつしてふえるよでこぼこさん<br/>粘土でつくるよ</td></tr> <tr> <td>体 育</td><td>幅跳び 健康な生活<br/>多様な動きつくる運動</td></tr> <tr> <td>道 徒</td><td>善惡の判断、自律、自由と責任<br/>家族愛、家庭生活の充実 感謝</td></tr> <tr> <td>スマイル</td><td>みんなと仲良しスマイルプロジェクト</td></tr> <tr> <td>外国語</td><td>This is my favorite place?</td></tr> </tbody> </table> | 教 科  | 学習予定 | 国 語 | つたわる言葉で表そう たから島のぼうけん<br>お気に入りの場所、教えます                    | 社 会 | 安全なくらし（身近にひそむ交通事故）                             | 算 数 | かけ算の筆算を考えよう 倍の計算              | 理 科 | 電気の通り道 じしゃくのせいしつ | 音 楽 | ちいきにつたわる音楽でつながろう                          | 図 工 | うつしてふえるよでこぼこさん<br>粘土でつくるよ            | 体 育 | 幅跳び 健康な生活<br>多様な動きつくる運動      | 道 徒 | 善惡の判断、自律、自由と責任<br>家族愛、家庭生活の充実 感謝 | スマイル  | みんなと仲良しスマイルプロジェクト | 外国語 | This is my favorite place? | <p><b>○算数学習～改めて九九の確認を～</b><br/>今後取り組み予定のかけ算の筆算の学習で、かけ算九九を間違え、計算ミスをしてしまうことが予想されます。算数学習の基礎となる大切な計算なので、正確に覚えられているか、御家庭でも改めて確認してください。</p> <p><b>○音楽朝会について</b><br/>2/20（金）に3年生による音楽朝会があります。参観される方は、8時25分~8時30分の間に、体育館に集合してください。全校児童の入場後に、保護者の方の入場となります。ネームプレート（通行証）の着用、室内履き、下足入れの持参をお願いします。発熱、咳、鼻水等の風邪症状等、体調不良が見られる場合は、参観をお控えください。</p> |
| 教 科   | 学習予定   |      |     |  |     |  |     |                               |     |                  |     |   |     |                                      |     |                              |     |                                  |   |                   |     |                            |   |
| 国 語   | つたわる言葉で表そう たから島のぼうけん<br>お気に入りの場所、教えます                    |      |     |  |     |  |     |                               |     |                  |     |   |     |                                      |     |                              |     |                                  |   |                   |     |                            |   |
| 社 会   | 安全なくらし（身近にひそむ交通事故）                                       |      |     |  |     |  |     |                               |     |                  |     |   |     |                                      |     |                              |     |                                  |   |                   |     |                            |   |
| 算 数   | かけ算の筆算を考えよう 倍の計算   |      |     |  |     |  |     |                               |     |                  |     |   |     |                                      |     |                              |     |                                  |   |                   |     |                            |   |
| 理 科   | 電気の通り道 じしゃくのせいしつ   |      |     |  |     |  |     |                               |     |                  |     |   |     |                                      |     |                              |     |                                  |   |                   |     |                            |   |
| 音 楽   | ちいきにつたわる音楽でつながろう   |      |     |  |     |  |     |                               |     |                  |     |   |     |                                      |     |                              |     |                                  |   |                   |     |                            |   |
| 図 工   | うつしてふえるよでこぼこさん<br>粘土でつくるよ                                |      |     |  |     |  |     |                               |     |                  |     |   |     |                                      |     |                              |     |                                  |   |                   |     |                            |   |
| 体 育   | 幅跳び 健康な生活<br>多様な動きつくる運動                                  |      |     |  |     |  |     |                               |     |                  |     |   |     |                                      |     |                              |     |                                  |   |                   |     |                            |   |
| 道 徒   | 善惡の判断、自律、自由と責任<br>家族愛、家庭生活の充実 感謝                         |      |     |  |     |  |     |                               |     |                  |     |   |     |                                      |     |                              |     |                                  |   |                   |     |                            |   |
| スマイル  | みんなと仲良しスマイルプロジェクト  |      |     |  |     |  |     |                               |     |                  |     |   |     |                                      |     |                              |     |                                  |   |                   |     |                            |   |
| 外国語   | This is my favorite place?                               |      |     |  |     |  |     |                               |     |                  |     |   |     |                                      |     |                              |     |                                  |   |                   |     |                            |   |

## 4年生

| 教科   | 学習予定  |
|------|---|
| 国語   | もしものときこそなえよう 熟語の意味<br>風船でうちゅうへ つながりに気をつけよう<br>心が動いたことを言葉に |
| 社会   | 東京都の特色ある地図<br>・国際交流が盛んな港区<br>・自然環境を保護し、活用する小笠原の人々         |
| 算数   | 小数のかけ算とわり算を考えよう<br>箱の形のとくちょうを調べよう                         |
| 理科   | ものの温まり方 水のすがたと温度  |
| 音楽   | 思いを音楽で表そう   |
| 図工   | ちかごろむちゅうです  |
| 体育   | 体つくり運動 高跳び<br>ゴール型 ベースボール型                                |
| 道徳   | 希望と勇気 規則の尊重 親切、思いやり                                       |
| スマイル | 『新宿 SDG's』  |
| 外国語  | What do you want?   |

## 5年生

| 教科   | 学習予定   |
|------|--|
| 国語   | よりよい学校生活のために<br>言葉でスケッチ 熟語の読み方 複合語<br>想像力のスイッチを入れよう<br>言葉を使い分けよう |
| 社会   | 情報を生かす産業<br>情報を生かすわたしたち 自然災害を防ぐ                                  |
| 算数   | 帯グラフと円グラフ 変わり方調べ<br>正多角形と円周の長さ 角柱と円柱                             |
| 理科   | 電流がうみ出す力 人のたんじょう<br>ふりこのきまり                                      |
| 音楽   | 思いを表現に生かそう   |
| 図工   | わたしだけの小箱世界   |
| 家庭   | 暖かい住まい方で快適に  |
| 体育   | 体の動きを高める運動<br>ハーダル走 走り幅跳び  |
| 道徳   | 親切、思いやり 感謝 生命の尊さ<br>希望と勇気、努力と強い意志                                |
| 外国語  | It is in Fukui. I want to go Kenya.<br>ABC Fun Box 4             |
| スマイル | 学習発表会に向けて  |

## 6年生

| 教科   | 学習予定   |
|------|--|
| 国語   | 「考える」とは 使える言葉にするために<br>大切にしたい言葉 日本語の特徴<br>今、私は、ぼくは |
| 社会   | 長く続いた戦争と人々のくらし<br>世界に歩み出した日本<br>新しい日本、平和な日本へ       |
| 算数   | 算数のしあげ 算数卒業旅行                                      |
| 理科   | 水溶液の性質とはたらき  |
| 音楽   | 音楽で思いを伝えよう   |
| 図工   | 思い出のつまつた椅子<br>心も動き出すからくりリンク                        |
| 家庭   | 共に生きる地域での生活<br>持続可能な社会のために                         |
| 体育   | 走り幅跳び 体つくり運動<br>ソフトバレー ボール ハードル走                   |
| 道徳   | 生命の尊さ 勤労、公共の精神 感謝                                  |
| 外国語  | I want to join the brass band.                     |
| スマイル | 学習発表会に向けて (新宿芝祭・新宿 SDG's)                          |

### ○持ち物の確認をお願いします。

#### 筆箱の中

|     |        |       |              |
|-----|--------|-------|--------------|
| 鉛筆  | 折れていない | 消しゴム  | 記名 大きさ       |
| 赤鉛筆 | 短すぎない  | マイネーム | インクがかされていないか |

#### その他

|       |               |
|-------|---------------|
| ノート   | 記名 残りのページ数    |
| タブレット | タッチペン 充電 扱い方  |
| 赤白帽   | 記名 ゴム紐が伸びていない |

使い古してきたものや、新しく買ったものなど名前が確認できない学習用具が多々見受けられます。教科書やドリルなども紛失してしまうことがあるので、自分の物が分かるように確実に記名することや、消えそうなものは書き直すようにお声掛けください。  
**○縄跳びの準備**

体育「体つくり運動」で縄跳びを行いますので、2月6日(金)までに学校に持たせてください。その際、記名と合わせて長さの確認(足で中央を踏み、持ち手が脇辺り)をお願いいたします。

### ○6年生に向けて

あと2か月すると最高学年である6年生へ進級します。現在5年生最後の仕上げとして学校運営の役割を徐々に引き継いでいます。これらはとても責任を伴うものでプレッシャー多くのしかかります。しかし、5年生の児童一丸となって頑張っております。御家庭でも励ましの言葉を掛けていただければ幸いです。

### ○卒業式でのリコーダー演奏について

卒業式でリコーダーの演奏をします。授業時間中や休み時間、放課後にも練習を進めていきますが、場合によっては、御家庭へリコーダーを持ち帰り、練習をしていただくことになるかと思います。その場合、学校での練習が円滑に進められるようにリコーダーを忘れないようお声掛けください。よろしくお願ひ致します。

### ○大田区漢字検定に向けて

2月9日(月)に大田区漢字検定が行われます。宿題とは別に過去の問題が配られます。現状を知るよい機会となりますので、家庭学習に取り組むよう、励ましていただければと思います。

### ○6年生を送る会

6年生が選んだ楽曲は「木星」です。他の学年が披露してくれたものに応えるべく練習をしています。パートごとに音楽の時間だけでなく休み時間も互いにアドバイスをしながら取り組んでいます。また、自分たちで合唱曲も決め、綺麗な歌声を届けられるようにしていきます。

### ○卒業を祝い、感謝する会

3月2日(月)に卒業を祝い、感謝する会があります。今までお世話になった方々への感謝を伝えるべく、6年生が自分たちで企画して開催します。45アベンジャーズとして個々の力を発揮して頑張る6年生の姿をぜひ見に来ていただければと思います。

### ○卒業遠足について

6年生の卒業遠足の日程は3月3日(火)になりました。場所は八景島シーアパラダイスです。3月2日(月)の卒業を祝い感謝する会まで学習発表会や6年生を送る会などの行事を全力で頑張り、楽しい遠足を経て卒業へと向かっていって欲しいです。

