



新宿小だより

令和6年度
7月号

令和6年7月1日
大田区立新宿小学校
校長 丸山 綾



新宿小ホームページ

<https://www.ota-school.ed.jp/shinshuku-es/>

新宿小 DX（デジタルトランスフォーメーション）

校長 丸山 綾

令和2年度、コロナ禍においてオンライン授業の必然性などから GIGA スクール構想が前倒して推進されたことで、児童にタブレット端末が一人一台貸与されました。それから4年が経ち、児童も教員もタブレット端末を活用した授業や校務が日常的になりました。例えば、今年度からスタートした朝学習では、「ドリルパーク」や「タブドリ Live」を活用して個別最適な学びを行っています。即時採点機能がついているので、児童がすぐにやり直しをしたり、自分のペースで進めたりすることが容易です。担任は児童の進捗状況が把握できるので、必要な児童には担任が支援を行うことができます。その他に、「オクリンクプラス」を活用して、児童同士でお互いの考えや成果物を見合って話し合ったりするなど協働的な学びにも大変効果的に活用することができます。大変便利なツールですが、あくまでも学習を効果的に進める道具の一つとして捉えます。電子黒板にデジタル教科書や資料を投影しながら、児童の考えは板書したりするなど、学習の内容に合ったツールを選んで学習活動を展開していきます。

タブレット端末は大変便利な学習道具です。しかし、使い方によっては健康を害したり、友達との関わりの中でトラブルの原因になったりする事例が増えています。今月の保護者会では、「新宿小タブレットルール」「新宿小 SNS ルール」を配布します。お子様と改めて端末の活用の仕方や SNS のルールについて話し合い、適切に活用できるよう御指導ください。

この他にも、10月号より「学校だより」「学年だより」「保健だより」「献立」を「まなびポケット」の保護者機能へ配信し、文書配布を行わないペーパーレス化の推進に努めます。（ホームページにもアップしています）7月号と9月号は、移行期間として文書配布も併用いたします。今年度になり、学校公開や運動会のアンケートについても Google フォームによる回答のみでお願いしていますが、児童も学力調査なども一部 web 回答に移行しています。これらは、紙資源の節約など、SDG s にもつながる取組だと考えます。

「令和の日本型学校教育」の実現に向けて、今後も御家庭と協力して児童の学びがよりよいものとなるよう努めていきます。

※定期的に学校の様子をホームページにアップしていますのでお時間あるときに御覧ください。

新宿の窓

サポートルーム

サポートルーム

サポートルームでは、「自分の得意なことはさらに伸ばし、苦手なことは練習しよう。」と一人一人が自身の課題と向き合いながら過ごしています。例えば、集中して学習に取り組むことが苦手な児童でも、集中力が必要な活動の前に、軽く運動をすると、集中できる時間が増えたり、タイマーを使うことで終わりが見えるから集中できたりと、一人一人に合った方法を一緒に考えていきます。常に担当の先生が近くでサポートしてくれるため、困ったことはすぐに相談、解決することができるため、成功体験が得られる機会が多くなり、自信につながります。苦手なことに挑戦することは、とても勇気がいりますが、自分の得意な部分や、よさにも目を向けて、楽しく学べるように支援し、成長を後押しできたらと思います。

お子様の様子を見て、何かお困りやお気付きの点がありましたら、いつでも担任やサポートルーム教員までお声がけください。保護者の方の気付きが、早期の課題改善につながります。よろしくお願いします。

今月の目標

生活目標

遊び方を考えて、元気に過ごそう

最高の3日間

6年担任

6月10～12日、2泊3日のとうぶ移動教室へ行きました。出発前は小雨が降り天気心配でしたが、3日とも天候に恵まれ、予定していた行程を行うことができました。

1日目は、東麓ノ登山ハイキング。慣れない岩場を上り下りするのに苦戦している友達のリュックを代わりに背負ったり、「みんなで待とうよ。」と声を掛けたりする姿が当たり前のように見られ、みんなで頂上を目指そうとする姿に感心しました。道中の見慣れない植物や、頂上の長野の山々の景色に癒され、自然を感じることができました。

2日目の午前中は体験活動（野つる細工・くるみ細工・機織り・藍染）をしました。地元の方の話を聞きながら真剣になって取り組んでいました。完成した作品を嬉しそうに見せに來たり、くるみ細工で作ったペンダントをさっそく首に下げて過ごしたりして、自分で作ったものに愛着が湧いているようでした。

午後は松代周辺を見学し、事前に調べた松代の歴史ある建造物を実際に見に行きました。建物や歴史のことを、調べたことと繋げながら地元のガイドさんの話を聞いていました。

夜にはキャンプファイヤーをしました。全力で歌ったり、踊ったり、ゲームをしたりして、最高の思い出になりました。

3日目は森林体験をし、森の整備をしました。木を切ることを通して、森の大切さを学びました。

2泊3日になったことで充実した活動を行うことができました。3日間で学んだことを事後の学習でまとめていきます。

今月の予定

日	曜	予 定 () …学年	放	補習
1	月	A4 時程 (5-1のみ A5) 全校朝会 読書週間始 (~9/5)	×	×
2	火	地域清掃 (全)	×	×
3	水	B4 時程 (3-1のみ 5時間授業)	×	×
4	木	朝読書 遠足予備日 (1, 2)	○	×
5	金	朝読書 社会科見学 (3) 環境学習特別授業 (4) 中学校体験・説明会 (6) SC	×	5 6
6	土			
7	日			
8	月	B4 時程 保護者会 (全)	×	×
9	火	朝学習	○	×
10	水	朝読書 クラブ活動 安全指導	×	3
11	木	朝学習 自転車教室 (3) 水道キャラバン (4)	○	×
12	金	音楽朝会 避難訓練 (集団下校) ※集団下校のため、全学年 A6 時程 SC	×	×
13	土			
14	日			
15	月	海の日		
16	火	朝学習 着衣泳 (4) 音楽鑑賞教室 (1~4) 社会科見学 (6)	○	×
17	水	朝読書 委員会活動 ふれあい班遊び	×	×
18	木	A4 時程 朝学習 給食終	×	×
19	金	A4 時程 (給食なし) 終業式 大掃除	×	×
20	土			
21	日			
22	月	夏季休業日始 夏季水泳① 個人面談①		
23	火	夏季水泳② 個人面談②		
24	水	夏季水泳③ 個人面談③		
25	木	夏季水泳④ 個人面談④		
26	金	夏季水泳⑤ 個人面談⑤		
27	土			
28	日			
29	月	夏季水泳⑥ 個人面談⑥ 図書室開放①		
30	火	夏季水泳⑦ 個人面談⑦ 図書室開放②		
31	水	個人面談⑧		

わくわくサマースクール

放：放課後遊び ○…あり ×…なし 芝…芝刈り
補：補習教室 数字は該当学年 ×…なし
SC：スクールカウンセラー

☆まなびポケット登録のお願い☆

欠席・遅刻・早退等の連絡が、まなびポケットからできます。また、学校からのお便りも、今後は順次まなびポケットに配信していきます。ぜひ、早めに登録をお願いします。利用する場合は、学校コード・ID・パスワードが必要となります。登録方法など分からないで困りの御家庭がございましたら、担任までお知らせください。