小中一貫授業改善プラン 重点観点及び重点指導事項一覧(大森第十中学校区)

国語科

| 凹而作 | | | 17年6年12 |
|--------|-------------------|----------------------|----------------|
| | 観点別 | | |
| 小学校 | 知識・技能 | 思考・判断・表現 | 主体的に学習に取り組む態度 |
| 重点観点 | | © | |
| 中学校 | 知識・技能 | 思考・判断・表現 | 主体的に学習に取り組む態度 |
| 重点観点 | | © | |
| 重点指導事項 | ・文章の内容理解を深めるために、狙 | lいを明確にしたICTの活用方法を考える | S _o |

社会科

| | 観点別 | | |
|----------|-------------------|----------------------|---------------|
| 小学校 | 知識・技能 | 思考・判断・表現 | 主体的に学習に取り組む態度 |
| 重点観点 | | | © |
| 中学校 | 知識・技能 | 思考・判断・表現 | 主体的に学習に取り組む態度 |
| 重点観点 | | | © |
| 重点指導事項 | ・興味・関心を高めるための効果的な | :I C T の活用 | |
| 重無1144 人 | 7/ /r | 11 0 1 1 1 1 1 1 1 1 | |

算数·数学科

| 开 然 | | | | |
|----------------|-----------------|----------|---------------|--|
| | 観点別 | | | |
| 小学校 | 知識・技能 | 思考・判断・表現 | 主体的に学習に取り組む態度 | |
| 重点観点 | | | | |
| 中学校 | 知識・技能 | 思考・判断・表現 | 主体的に学習に取り組む態度 | |
| 重点観点 | | | | |
| | | | | |
| 重点指導事項 | ・小中のつながりを意識した指導 | | | |

理科

| <u> </u> | | | |
|----------|------------------------|----------|---------------|
| | 観点別 | | |
| 小学校 | 知識・技能 | 思考・判断・表現 | 主体的に学習に取り組む態度 |
| 重点観点 | | © | |
| 中学校 | 知識・技能 | 思考・判断・表現 | 主体的に学習に取り組む態度 |
| 重点観点 | | © | |
| 重点指導事項 | ・ICTを用いた科学的な思考力・判断力の育成 | | |

音楽科

| <u> </u> | | | |
|----------|----------------------------------------------|----------|---------------|
| | 観点別 | | |
| 小学校 | 知識・技能 | 思考・判断・表現 | 主体的に学習に取り組む態度 |
| 重点観点 | 0 | | |
| 中学校 | 知識・技能 | 思考・判断・表現 | 主体的に学習に取り組む態度 |
| 重点観点 | 0 | 0 | |
| 重点指導事項 | ・児童生徒が思いや意図を伝えあい、主体的に取り組む態度を育成するための指導と評価の一体化 | | |

図画工作·美術科

| | 観点別 | | |
|--------|------------------------|----------|---------------|
| 小学校 | 知識・技能 | 思考・判断・表現 | 主体的に学習に取り組む態度 |
| 重点観点 | 0 | | © |
| 中学校 | 知識・技能 | 思考・判断・表現 | 主体的に学習に取り組む態度 |
| 重点観点 | 0 | | © |
| 重点指導事項 | ・できるという達成感を持たせる表現活動の充実 | | |

保健体育科

| | 観点別 | | |
|--------|-------------------------------|----------|---------------|
| 小学校 | 知識・技能 | 思考・判断・表現 | 主体的に学習に取り組む態度 |
| 重点観点 | © | | |
| 中学校 | 知識・技能 | 思考・判断・表現 | 主体的に学習に取り組む態度 |
| 重点観点 | © | | |
| 重点指導事項 | ・ICTを有効活用した、主体的・協働的な学がある指導の工夫 | | |

技術・家庭科

| | 観点別 | | | |
|--------|---------------------------------------------|----------|---------------|--|
| 小学校 | 知識・技能 | 思考・判断・表現 | 主体的に学習に取り組む態度 | |
| 重点観点 | © | | | |
| 中学校 | 知識・技能 | 思考・判断・表現 | 主体的に学習に取り組む態度 | |
| 重点観点 | © | | | |
| 重点指導事項 | ・小中の技能の系統を意識し、安全面への注意とICTを活用した到達目標が分かる指導の工夫 | | | |

外国語科 (英語)

| | | 観点別 (指導要録に記載されているもの) | |
|--------|-------------------|----------------------|---------------|
| 小学校 | 知識・技能 | 思考・判断・表現 | 主体的に学習に取り組む態度 |
| 重点観点 | | | © |
| 中学校 | 知識・技能 | 思考・判断・表現 | 主体的に学習に取り組む態度 |
| 重点観点 | | | © |
| 重点指導事項 | ・小学校から中1へスムーズに移行す | 「るためのICT教材やICT活用法の共有 | |