

令和6年度 授業改善推進プラン

【大田区学習効果測定の結果分析】

大田区立松仙小学校

1 大田区学習効果測定の結果分析【国語】

(1) 達成率（経年比較）

◎・・・目標値を5ポイント以上上回った。

○・・・目標値と同程度（±5ポイント以内）。

△・・・目標値を5ポイント以上下回った。

	令和6年度結果	令和5年度結果	令和4年度結果
第4学年	◎		
第5学年	◎	◎ (第4学年時)	
第6学年	◎	◎ (第5学年時)	◎ (第4学年時)

(2) 分析（学年別）

第4学年	第5学年	第6学年
○全観点において、目標値より5ポイント以上高い。観点別に比較しても偏りはない。	○全観点において、目標値より5ポイント以上高い。特に、「思考・判断・表現」、「主体的に学習に取り組む態度」が非常に（10ポイント以上）高い。	○全観点において、目標値より5ポイント以上高い。観点別に比較しても偏りはない。

2 大田区学習効果測定の結果分析【社会】

(1) 達成率（経年比較）

◎・・・目標値を5ポイント以上上回った。

○・・・目標値と同程度（±5ポイント以内）。

△・・・目標値を5ポイント以上下回った。

	令和6年度結果	令和5年度結果	令和4年度結果
第4学年	○		
第5学年	◎	○ (第4学年時)	
第6学年	○	◎ (第5学年時)	○ (第4学年時)

(2) 分析（学年別）

第4学年	第5学年	第6学年
○全観点において、目標値より高い。観点別に比較すると、特に「思考・判断・表現」が目標値より高い。	○全観点において、目標値より5ポイント以上高い。観点別に比較すると、「知識・技能」が目標値と同程度。	○全観点において、目標値と同程度。中でも、「思考・判断・表現」は5ポイント程度高い。

※目標値：学習指導要領に沿って標準的に学習が進められた場合に、期待される正答率

3 大田区学習効果測定の結果分析【算数】

(1) 達成率（経年比較）

- ◎・・・目標値を5ポイント以上上回った。
 ○・・・目標値と同程度（±5ポイント以内）。
 △・・・目標値を5ポイント以上下回った。

	令和6年度結果	令和5年度結果	令和4年度結果
第4学年	◎		
第5学年	◎	◎ (第4学年時)	
第6学年	◎	◎ (第5学年時)	◎ (第4学年時)

(2) 分析（学年別）

第4学年	第5学年	第6学年
○全観点において、目標値より10ポイント近く高い。観点別に比較しても、偏りはない。	○全観点において、目標値より高い。観点別に比較すると、「思考・判断・表現」が10ポイント以上高い。	○全観点において、目標値より5ポイント程度高い。観点別に比較すると、「知識・技能」が特に高い。

4 大田区学習効果測定の結果分析【理科】

(1) 達成率（経年比較）

- ◎・・・目標値を5ポイント以上上回った。
 ○・・・目標値と同程度（±5ポイント以内）。
 △・・・目標値を5ポイント以上下回った。

	令和6年度結果	令和5年度結果	令和4年度結果
第4学年	○		
第5学年	○	○ (第4学年時)	
第6学年	○	○ (第5学年時)	○ (第4学年時)

(2) 分析（学年別）

第4学年	第5学年	第6学年
○全観点において、目標値より高いが、3観点とも目標値と同程度。	○全観点において、目標値と同程度。	○全観点において、目標値と同程度。

5 大田区学習効果測定の結果分析【英語】

(1) 達成率（経年比較）

- ◎・・・目標値を5ポイント以上上回った。
 ○・・・目標値と同程度（±5ポイント以内）。
 △・・・目標値を5ポイント以上下回った。

	令和6年度結果
第6学年	◎

(2) 分析（学年別）

第6学年
○全観点において、目標値よりも高い。「知識・技能」、「思考・判断・表現」においては、目標値より5ポイント以上高い。

※目標値：学習指導要領に沿って標準的に学習が進められた場合に、期待される正答率