

令和7年度 授業改善推進プラン
【大田区学習効果測定の結果分析】

大田区立松仙小学校

1 大田区学習効果測定の結果分析【国語】

(1) 達成率（同一集団の経年比較）

◎…目標値を5ポイント以上上回った。

○…目標値と同程度（±5ポイント以内）。

△…目標値を5ポイント以上下回った。

	令和7年度結果	令和6年度結果	令和5年度結果
第4学年	○		
第5学年	◎	◎ (第4学年時)	
第6学年	◎	◎ (第5学年時)	◎ (第4学年時)

(2) 分析（学年別）

第4学年	第5学年	第6学年
○全観点において、目標値と同程度。主に、言語に関する知識、や書くことが今後の課題である。	○全観点において、目標値より5ポイント以上高い。特に、言語に関する理解は高く、読み取る力も高い結果となっている。	○全観点において、目標値より10ポイント以上高い。観点別に比較しても偏りはない。特に、言葉の特徴や使い方に関する理解が高い。

2 大田区学習効果測定の結果分析【社会】

(1) 達成率（同一集団の経年比較）

◎…目標値を5ポイント以上上回った。

○…目標値と同程度（±5ポイント以内）。

△…目標値を5ポイント以上下回った。

	令和7年度結果	令和6年度結果	令和5年度結果
第4学年	○		
第5学年	◎	○ (第4学年時)	
第6学年	◎	◎ (第5学年時)	○ (第4学年時)

(2) 分析（学年別）

第4学年	第5学年	第6学年
○全観点において、目標値と同程度。基礎基本の定着が今後の課題である。	○ほとんどの観点において、目標値より5ポイント以上高い。観点別に比較すると、「思考・判断・表現」が非常に高い。	○ほとんどの観点において、目標値より10ポイント高い。中でも、「思考・判断・表現」はとても高い結果となっている。

※目標値：学習指導要領に沿って標準的に学習が進められた場合に、期待される正答率

3 大田区学習効果測定の結果分析【算数】

(1) 達成率（同一集団の経年比較）

◎…目標値を5ポイント以上上回った。

○…目標値と同程度（±5ポイント以内）。

△…目標値を5ポイント以上下回った。

	令和7年度結果	令和6年度結果	令和5年度結果
第4学年	○		
第5学年	○	◎ (第4学年時)	
第6学年	◎	◎ (第5学年時)	◎ (第4学年時)

(2) 分析（学年別）

第4学年	第5学年	第6学年
○全観点において、目標値と同程度。「基礎・基本」の定着が今後の課題である。	○全観点において、目標値より高い。観点別に比較すると、「基礎・基本」の定着が今後の課題である。	○ほとんどの観点において、目標値より10ポイント高い。中でも、「思考・判断・表現」はとても高い結果となっている。

4 大田区学習効果測定の結果分析【理科】

(1) 達成率（同一集団の経年比較）

◎…目標値を5ポイント以上上回った。

○…目標値と同程度（±5ポイント以内）。

△…目標値を5ポイント以上下回った。

	令和7年度結果	令和6年度結果	令和5年度結果
第4学年	○		
第5学年	○	○ (第4学年時)	
第6学年	◎	○ (第5学年時)	○ (第4学年時)

(2) 分析（学年別）

第4学年	第5学年	第6学年
○全観点において、目標値と同程度。基礎基本の定着が課題である。	○全観点において、目標値と同程度。	○全観点において、目標値より10ポイント程度高い。すべての領域で大変よくできている。

※目標値：学習指導要領に沿って標準的に学習が進められた場合に、期待される正答率

5 大田区学習効果測定の結果分析【英語】

(1) 達成率（同一集団の経年比較）

◎・・・目標値を5ポイント以上上回った。

○・・・目標値と同程度（±5ポイント以内）。

△・・・目標値を5ポイント以上下回った。

	令和7年度結果
第6学年	◎

(2) 分析（学年別）

第6学年
○全観点において、目標値よりも10ポイント程度高い。すべての領域で、大変よくできている。

※目標値：学習指導要領に沿って標準的に学習が進められた場合に、期待される正答率