

令和5年6月20日(火) 校内研究 話題提供授業と協議

5年生 体育科



5年生の体育科の学習では、体育館でマット運動をしました。準備運動では、音楽に合わせて授業につながる動きを取り入れることで、楽しく運動できるだけでなく、その動きを授業内でも活かせました。子供たちは自分の課題を確認し、その課題に対して、練習方法や練習の場を考えて、それぞれの技の練習をしていました。先生は、一人ひとり違う課題に対して、適切な支援や声かけができるように、準備をしていました。ワークシートには、技のチェックシートがあり、子供だけでなく先生が課題をチェックする手立てとして活用できました。さらに、技の手本動画で確認できる場を用意することで、児童が自分たちで技のポイントを確認して、運動する姿も見られました。活動時間を十分にとることで、子供たちはとても楽しそうに活動していました。授業の最後には、振り返りの時間もあり、次の時間のめあてを立てるなど、次の授業につながる姿が見られました。

協議会は体育館で国土館大学の先生より、本日の授業の成果や課題、器械運動の授業づくりなどについて、実技を交えてご指導いただきました。器械運動で身に付けるべき4つの基礎的運動感覚や子供の動きを引き出し、質を高める教材や教具、場の工夫について、教師の言葉かけなどについて学びました。本日ご指導いただいたことを今年度の研究に活かし、体育の授業力向上につなげていきたいと思ひます。