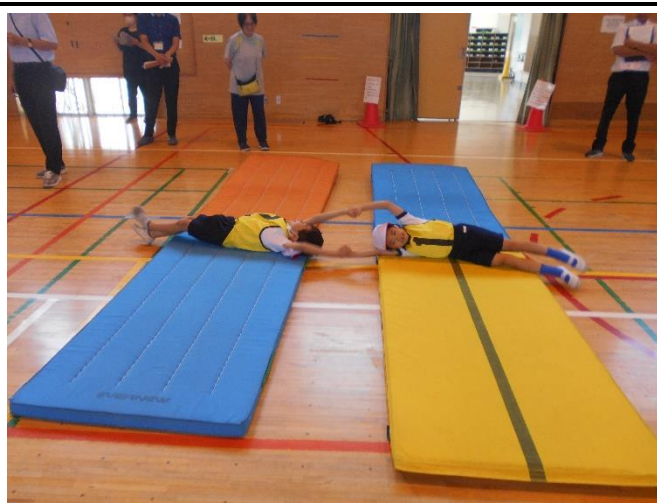


令和5年7月12日(水) 校内研究 話題提供授業と協議

2年生 体育科



2年生の体育科の学習では、体育館でマット運動遊びを行いました。友達と協力してマットを運び、すばやく準備していました。コロコロじま、ぴよんぴよんじま、さかさまじまの3つの島をグループで回り、どの島に行っても何度も挑戦し、意欲的に取り組んでいました。できた動きや工夫したことを伝える時間では、「手と足を近づけるときれいなブリッジができた!」、「背支持倒立は、腰より少し上を持ち上げるといいよ。」など、コツをたくさん見付け、全体で共有していました。その後のやってみタイムでは、3人グループで自分たちが遊びたい島を選んで、運動しました。友達の動きを見て真似してみたり、同じ動きを一緒に行ったりと、楽しそうに運動している姿が印象的でした。振り返りの時間では、今日楽しかった遊びやできるようになったことをワークシートに書いていました。自分のできたことだけでなく、友達のよかったところや真似したいところも、枠からはみ出るくらい一生懸命書いている姿が見られました。子供たちが楽しみながら学習している様子が伝わってくる授業でした。

協議会は、国立教育政策研究所 教科調査官 塩見 英樹先生より、本日の授業の成果や課題、運動遊びの授業づくりなどについて、ご指導いただきました。器械運動遊びの中で、身に付けさせたい力を明確にし、児童が楽しみながら自然とできるようになっていく姿を目指して授業づくりを行っていくことを学びました。本日ご指導いただいたことを今年度の研究に生かし、体育の授業力向上につなげていきたいと思ひます。