

松仙スタートカリキュラムデザイン

<松仙スタートカリキュラムの全体像>

- ①全体のイメージと考え方(何のために)
- ②単元配列表(何を)
- ③週案作成のためのスタンダード(どのように)

①全体のイメージと考え方

◎基本的な考え方

- ・一人一人の子供の成長の姿からデザインする。
- ・子供の発達の特性を踏まえ、時間割や学習活動を工夫する。
- ・生活科を中心とした合科的・関連的な指導の充実を図る。
- ・安心して自ら学びを広げる学習環境を整える。

◎育てたい子供の姿

- ・安心して自己発揮する子供
- ・他者との関わりを楽しみ、それを広げようとする子供
- ・自分の思いや願いをもち、夢中になって学ぶ子供

◎「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」の活用

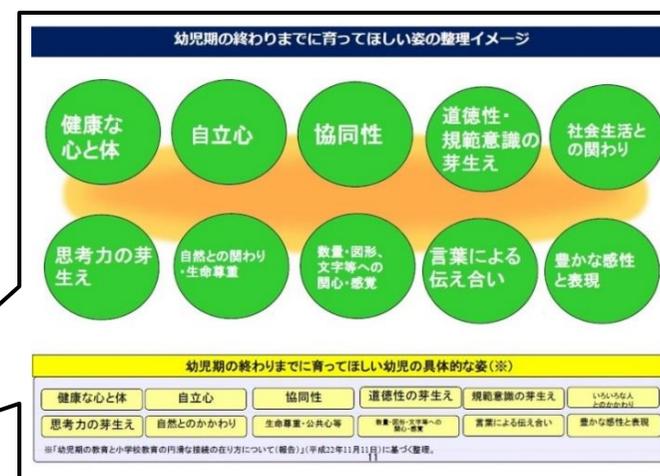
- ・「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」が存分に発揮できるように指導を工夫する。
- ・「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」を視点として、一人一人の子供やクラス・学年の様子をみとる。

◎松仙スタートカリキュラムの2本柱(学習指導要領上の根拠)

- ・生活科を中心とした合科的・関連的な指導
- ・弾力的な時間割の設定

◎遊びや生活、学習の4類型

- <のんびりタイム> 思い思いの時間を過ごす自由遊びの時間
- <なかよしタイム> 安心して学校生活を送るための活動の時間 ※感染予防に留意して実施すること
- <わくわくタイム> 生活科を中心として合科的・関連的に学習する時間
- <ぐんぐんタイム> 教科等の学習の時間



② 単元配列表

	第1週	第2週	第3週	第4週	
算数	数字の学習(帯学習)				
	くらべたことがあるかな おいのはどちらかな	なかまづくりとかず			
国語	ひらがなの学習(ひらがなやおみせ・帯学習)				
	えんぴつと なかよし	どうぞよろしく	いいてんき	あつまつて はなそう	うたにあわせて あいうえお こえにだしてよもう
生活	はるの あそびたい (春見付け)				
	きゅうしよくの はてな	がっこうのびっくり! はてな? たんけんたい(学校探検)		おおきなあれ (アサガオの栽培)	
音楽	うたっておどってなかよくなるろう(うたってなかよし・セブンスステップス・チェツェッコリ・ひらいたひらいた) はくをかんとろう(さんぽ・じゃんけんぽん・なまえあそび・フルーツランド・みんなであそぼう)				
図工	みつけたよ	かきたいものなあに	ねんどのかたまりで	ちよきちよきかざり	
体育	ゆうぐであそぼう(固定施設を使った運動遊び) なかよくあそぼう(体ほぐしの運動)				
道徳	がっこう だいすき		あいさつ	みなちゃんのふでばこ	
学活	みんなでかえろう (下校指導)	きゅうしよくのじゅんびをしよう (給食指導)	おしごとがんばるぞ (当番活動・係活動)	クラスのもくひょうをきめよう (学級目標)	
行事	入学式	避難訓練	1年生を迎える会(たてわりで代替?)		
	歩行訓練、計測等				

③週案作成のためのスタンダード(第1週)

		第1日	第2日	第3日	第4日	第5日	時数計算表							
朝			朝の支度 ↓ <のんびりタイム>				教科等	前週	実施	累計				
1			<なかよしタイム> ①朝の会(元気調べ、提出物や連絡帳の確認、連絡など) ②歌おう、踊ろう ③みんなで遊ぼう(簡単なゲームなど) ④読み聞かせを聞こう ⑤お話をしよう(グループ、全体)				国語		3	3				
2		<なかよしタイム> ・手遊び、歌 ・入学式の事前指導	国	<なかよしタイム> ・自己紹介をしよう ・テーマを決めて、グループでお話をしよう	生	<ぐんぐんタイム> ・えんぴつとなかよし ・初めて書いた名前 ・どうぞよろしく(名刺作りなど)	国	<ぐんぐんタイム> ・どうぞよろしく(名刺作りなど)	理科		0	0		
			国		生		国		生活		3	3		
			国		生		国		音楽		0	0		
3	行 行 行	入学式	生	<わくわくタイム> ・春の遊び隊 (校庭の春見付け、桜と一緒に記念写真など)	図	<わくわくタイム> ・見付けたことなどを絵に表す。	生	<わくわくタイム> ・給食のびっくりはてなを出し合う。 ・栄養士さんと出会う。 ・給食の準備や片付け、食べるルールなどを話し合う。	体	<ぐんぐんタイム> ・遊具で遊ぼう ・なかよく遊ぼう	図工		1	1
			生		図		生		体		家庭		0	0
			生		図		生		体		体育		1	1
4		<なかよしタイム> ・手遊び、歌 ・入学式の事後指導 ・自己紹介		下校指導		下校指導	学	<ぐんぐんタイム> ・くらべたことがあるかな、おおいのはどちらかな ・給食準備	算	<ぐんぐんタイム> ・くらべたことがあるかな、おおいのはどちらかな ・給食準備	外国語		0	0
			学		算		総合				0	0		
			学		算		道徳				0	0		
昼			給食指導 下校指導				学活		1 1/3	1 1/3				
							小計		10	10				
							児童会		0	0				
							なかよし		6	6				
							行事		1	1				
							総計		17	17				

③週案作成のためのスタンダード(第2週)

		第6日	第7日	第8日	第9日	第10日	時数計算表					
朝	<p style="text-align: center;">朝の支度 ↓ <のんびりタイム></p>						教科等	前週	実施	累計		
1	<p style="text-align: center;"><なかよしタイム> ①朝の会(元気調べ、提出物や連絡帳の確認、連絡など) ②歌おう、踊ろう ③みんなで遊ぼう(簡単なゲームなど) ④読み聞かせを聞こう ⑤お話をしよう(グループ、全体)</p>						国語	3	4 2/3	7 2/3		
2	図 図 図	<ぐんぐんタイム> ・かきたいものなあに	生	<わくわくタイム> ・学校のびっくりはてな ・学校探検 ・なんていおうかな ・こんなものみつけたよ	生	<わくわくタイム> ・学校のびっくりはてな ・学校探検 ・なんていおうかな ・こんなものみつけたよ	音 音 音	<ぐんぐんタイム> ・歌で仲良しになろう (迎える会の練習)	理科	0	0	0
			生		生				生活	3	2 1/3	5 1/3
			生		国				音楽	0	1	1
3	図 算 算	<ぐんぐんタイム> ・なかまづくりとかず	国	<ぐんぐんタイム> ・がっこうだいすき ・なかまづくりとかず	道	<ぐんぐんタイム> ・がっこうだいすき ・なかまづくりとかず	体 体 体	<ぐんぐんタイム> ・遊具で遊ぼう ・なかよく遊ぼう	図工	1	1 1/3	2 1/3
			国		道				家庭	0	0	0
			国		算				体育	1	1	2
4	国 国 学	<ぐんぐんタイム> ・どうぞよろしく (名刺交換など) ・給食準備	算	<ぐんぐんタイム> ・なかまづくりとかず ・数字の学習 ・給食準備	国	<ぐんぐんタイム> ・ひらがなの学習 ・給食準備	国 国 学	<ぐんぐんタイム> ・なかまづくりとかず ・数字の学習 ・給食準備	外国語	0	0	0
			算		国				総合	0	0	0
			学		学				道徳	0	2/3	2/3
昼	給食指導 下校指導						学活	1 1/3	1 2/3	3		
							小計	10	15	25		
							児童会	0	0	0		
								なかよし	6	5	11	
								行事	1	0	1	
								総計	17	20	37	

③週案作成のためのスタンダード(第3週)

	第11日	第12日	第13日	第14日	第15日	時数計算表			
朝	朝の支度 ↓ <のんびりタイム>					教科等	前週	実施	累計
1	<なかよしタイム> ①朝の会(元気調べ、提出物や連絡帳の確認、連絡など) ②歌おう、踊ろう ③みんなで遊ぼう(簡単なゲームなど) ④読み聞かせを聞こう ⑤お話をしよう(グループ、全体)					国語	7 2/3	4 1/3	12
2	算 算 算 <ぐんぐんタイム> ・なかまづくりとかず ・数字の学習	生 生 生 <わくわくタイム> ・学校のびっくりはてな ・学校探検 ・こんなものみつけたよ ・おはなしたのしいな	体 体 体 <ぐんぐんタイム> ・遊具で遊ぼう ・なかよく遊ぼう	生 生 国 <わくわくタイム> ・学校のびっくりはてな ・学校探検 ・こんなものみつけたよ ・おはなしたのしいな	学 学 学 <ぐんぐんタイム> ・お仕事頑張るぞ (当番活動・係活動)	理科	0	0	0
						生活	5 1/3	1 2/3	7
						音楽	1	1	2
3	行 行 行 1年生を迎える会 (たてわりで代替?)	国 国 国 <ぐんぐんタイム> ・歌に合わせてあい えお ・ひらがなの学習	図 図 図 <ぐんぐんタイム> ・ねんどのかたまりで	道 道 道 <ぐんぐんタイム> ・あいさつ	国 国 国 <ぐんぐんタイム> ・歌に合わせてあい えお ・ひらがなの学習	図工	2 1/3	1 1/3	3 2/3
						家庭	0	0	0
						体育	2	1	3
4	国 国 国 <ぐんぐんタイム> ・あつまってはなそう (1年生を迎える会の 感想を伝え合う。) ・ひらがなの学習	国 国 国 <ぐんぐんタイム> ・歌に合わせてあい えお ・ひらがなの学習	図 算 算 <ぐんぐんタイム> ・なかまづくりとかず ・数字の学習	音 音 音 <ぐんぐんタイム> ・歌で仲良しになる ・拍を感じて遊ぼう	算 算 算 <ぐんぐんタイム> ・なかまづくりとかず ・数字の学習	外国語	0	0	0
						総合	0	0	0
						道徳	2/3	1	1 2/3
昼	給食指導 下校指導					学活	3	1	4
	給食指導 下校指導					小計	25	14	39
						児童会	0	0	0
						なかよし	11	4	15
						行事	1	1	2
						総計	37	19	56

③週案作成のためのスタンダード(第4週)

	第16日	第17日	第18日	第19日	第20日	時数計算表			
朝	朝の支度 ↓ <のんびりタイム>		<なかよしタイム> ①朝の会(元気調べ、連絡など) ②歌おう、踊ろう ③みんなで遊ぼう(簡単なゲームなど) ④読み聞かせを聞こう ⑤お話をしよう(グループ、全体)			教科等	前週	実施	累計
1	<なかよしタイム> ①朝の会(元気調べ、連絡など) ②歌おう、踊ろう ③みんなで遊ぼう(簡単なゲームなど) ④読み聞かせを聞こう ⑤お話をしよう(グループ、全体)		算 算 <ぐんぐんタイム> ・なかまづくりとかず ・数字の学習	国 国 <ぐんぐんタイム> ・聞きたいな、友達の 話 ・ひらがなの学習	国 国 <ぐんぐんタイム> ・聞きたいな、友達の 話 ・ひらがなの学習	国語	12	3 1/3	15 1/3
2	生 生 生 <わくわくタイム> ・学校のびっくりはてな ・学校探検 ・こんなものみつけたよ	生 生 生 <わくわくタイム> ・学校のびっくりはてな ・学校探検 ・こんなものみつけたよ	体 体 体 <ぐんぐんタイム> ・遊具で遊ぼう ・なかよく遊ぼう	生 生 生 <わくわくタイム> ・おおきなあれ	算 算 算 <ぐんぐんタイム> ・なかまづくりとかず ・数字の学習	理科	0	0	0
						生活	7	3	10
						音楽	2	1	3
3	算 算 算 <ぐんぐんタイム> ・なかまづくりとかず ・数字の学習	音 音 音 <ぐんぐんタイム> ・歌で仲良しになろう ・拍を感じて遊ぼう	道 道 道 <ぐんぐんタイム> ・みなちゃんのふでば こ	図 図 図 <ぐんぐんタイム> ・ちよきちよきかざり	体 体 体 <ぐんぐんタイム> ・遊具で遊ぼう ・なかよく遊ぼう	図工	3 2/3	2	5 2/3
						家庭	0	0	0
						体育	3	2	5
4	国 国 国 <ぐんぐんタイム> ・声に出して読もう ・ひらがなの学習	算 算 算 <ぐんぐんタイム> ・なかまづくりとかず ・数字の学習	国 国 国 <ぐんぐんタイム> ・声に出して読もう ・ひらがなの学習	図 図 図 <ぐんぐんタイム> ・ちよきちよきかざり	学 学 学 <ぐんぐんタイム> ・クラスの目標を決め よう	外国語	0	0	0
						総合	0	0	0
						道徳	1 2/3	1	2 2/3
昼	給食指導 下校指導					学活	4	1	5
						小計	39	17	56
						児童会	0	0	0
						なかよし	15	3	18
						行事	2	0	2
						総計	56	20	76