

単元名	伝えよう、松仙の地域の良さ 未来につなげ商店街プロジェクト		学年	6年生
内容	B_地域の創生	オ：地域の取組の広報型	総時間数	35
目標	商店街の方や動画を視聴する人の意識に立って動画を企画、制作するための内容的・方法的な知識及び技能を身に付ける。 ICT技術を用いて商店街各店舗の魅力をより効果的に伝えるために試行錯誤をしながら動画を作成する活動を通じて、商店街が直面する問題や願いを解決する方法を考える。 御嶽山商店街の人々と関わる経験を通して、商店街が直面する問題に対して何ができるかを主体的に考え、未来を創造しようとする態度を養う。			
指導計画の概要				
学習過程	主な学習活動			外部連携・教材等
コンセプト	<ul style="list-style-type: none"> 総合的な学習の時間の取組を振り返り、自分たちがどんな力を生かしたいか、自分たちにできるのは何かについて考える。 商店街の方々から地域の商店街の現状を聞く。 商店街連携店舗に行き、商店街のよさや店舗の魅力や願いについて知り、資料を集める。 			御嶽山商店街 タブレット端末
デザイン	<ul style="list-style-type: none"> 各店舗の願いをもとに自分たちにできることを考え、プロジェクト企画書を作る。 商店街の方々に向けたプロジェクトプレゼンテーションやデモムービーを作る。 商店街の方々へ企画提案プレゼンテーションを行う。 フィードバックをもとに企画書を修正する。 			御嶽山商店街 タブレット端末 プレゼンテーション アプリ 動画編集アプリ
クリエイション	<ul style="list-style-type: none"> 商店街へ取材を行い、動画素材を集める。 動画編集アプリを活用し動画編集を行う。 動画編集の指導を受ける。 動画編集アプリを活用し動画の修正を行う。 動画公開方法を考え、地域で公開する。 商店街の方に動画を視聴してもらい、最終フィードバックを受け、授業の振り返りを行う。 			御嶽山商店街 他団体 動画編集アプリ
本単元を行うために授業時数を削減する教科等、本単元で補完する内容及び削減する授業時数				
教科名等	本単元で補完する内容			授業時数
国語	話すこと・聞くこと 書くこと	<ul style="list-style-type: none"> 目的や意図に応じて、日常生活の中から話題を決め、集めた材料を分類したり関係付けたりして、伝え合う内容を検討すること。 目的や意図に応じて簡単に書いたり詳しく書いたりするとともに、事実と感想、意見とを区別して書いたりするなど、自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫すること。 		9
社会 (第6学年)	歴史	<ul style="list-style-type: none"> 世の中の様子、人物の働きや代表的な文化遺産などに着目して、我が国の歴史上の主な事象を捉え、我が国の歴史の展開を考えるとともに、歴史を学ぶ意味を考え、表現すること。 		1
算数 (第6学年)	データの活用	<ul style="list-style-type: none"> 目的に応じてデータを集めて分類整理し、データの特徴や傾向に着目し、問題を解決するために適切なグラフを選択して判断し、その結論について多面的に捉え考察すること。 		3
図工	表現	<ul style="list-style-type: none"> 造形遊びをする活動を通して、材料や場所、空間などの特徴を基に造形的な活動を思い付くことや、構成したり周囲の様子を考え合わせたりしながら、どのように活動するかについて考えること。 		3
家庭	家族・家庭生活	<ul style="list-style-type: none"> 家族や地域の人々とのよりよい関わりについて考え、工夫すること。 		2
外国語	外国語	<ul style="list-style-type: none"> 身近で簡単な事柄について、音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現を推測しながら読んだり、語順を意識しながら書いたりすること。 		2
総合	<ul style="list-style-type: none"> 地域の人、もの、ことの中から問いを見だし、その解決に向けて見通しをもって調べ、集めた情報を整理、分析し、根拠を明らかにしてまとめ・表現する力を身に付けている。 			15