



身につけてほしい習慣～挨拶～

副校長 萩原 洋明

私は、4月8日（月）から西門に立って朝の挨拶をしています。元気に明るくある程度の声の大きさと、朝の挨拶ができる児童は6割くらいいると感じています。元気な明るい挨拶を、顔を見ながら聞くと、気持ちの良い一日がスタートできます。あとの4割の子供たちが、元気な明るい挨拶ができれば、すてきな学校になっていきます。

挨拶は「相手との関係をより良くする」といわれています。私たちは通常、このことを意識して挨拶を交わしているわけではありませんが、気持ちの良い挨拶は人との良い関係づくりにつながっていきます。保護者会等でお話した「松仙スタンダード」の「4. その他生活全般に関する事」には、以下のように記載されています。挨拶は、年度の初めのうちに、身に付けてほしい習慣の一つです。

- | | |
|------|--|
| 教室内で | ・先生の話をおくるときは、目と耳と心でしっかりと聞きましょう。
・クラスのきまりを守りましょう。 |
| 校内で | ・先生や友達に元気よく挨拶をしましょう。
(あかるく、いつでも、さきに、つづけて)
・廊下は走らず、静かに右側をあるきましょう。
・トイレや水道はきれいに使しましょう。
(水の出しっぱなしや電気のつけっぱなしに注意) |

挨拶をする時には、自然と相手の顔を見ます。顔以外の違うところを見て、言葉だけ「おはようございます。」と聞こえてくると、やはり変な感じがします。顔を見ずに声が小さめな挨拶だと、「元気がないな。」「大丈夫かな。」と心配してしまいます。上記スタンダードに、「話を聞くときは、目と耳と心で」という言葉がありますが、挨拶も同じだと思います。それは、挨拶する時は相手の顔を見ているか（目）、相手の挨拶や返事を聞いているか（耳）、自分が挨拶して、また挨拶や返事がかえってきてどう思ったか（心）ということだと思います。挨拶は相手の心も変えることができます。学校にいらっしゃった方が、挨拶ができた子供たちを褒めてくださるのは、このためだと思います。

学校で、挨拶がしっかりとできているか、子供たちに聞いてみてください。そしてご家庭でも、お父さんお母さんの顔を見てしっかりと挨拶ができたときは、大いに褒めてあげてください。

保護者や地域の方々には、子供たちの挨拶をする態度を育てることができるよう、学校内外での温かいご支援を賜りますようよろしくお願いいたします。

「学校経営計画」をホームページに載せました。ご覧ください。

5月は、「早寝・早起き・朝ごはん月間」です。

ご家庭でのご協力をよろしくお願いいたします。

1年生を迎える会

特別活動部担当 3年1組担任 齋藤 隆徑

桜の葉が青々としてきた4月17日、一年生を迎える会を実施することができました。この会は、新しく松仙小に入学してきた1年生を上級生が歓迎する会です。この会を通して、1年生は松仙小の所属意識が高まります。4年生が、入場で花のアーチを担当し、6年生は、1年生と手をつないで入場しました。3年生と5年生が練習してきた歓迎の出し物をしました。2年生は、入学式で歓迎の出し物を披露しています。1年生も、短い期間で練習した歌を歌うことができました。

実は、この会の全体の進行は、前年度の代表委員が務めています。2月と3月の代表委員会で、6年生を送る会と並行して準備をしてきました。4月に入ってから練習はわずか一回だけですが、言われたことはすぐに改善し実行することができ、さすが代表委員だと感心しました。当日は力を十分発揮することができました。

この会を通して、1年生はこれからの学校生活への期待が高まったようです。1年生のこれからの成長が楽しみです。上級生としての自覚をもった2年生から6年生の成長も楽しみです。

教室を開き、授業を変える

研究主任 6年2組担任 松村 英治

来年度から新学習指導要領が全面実施となり、資質・能力が確かに身に付く授業が求められています。「何を学ぶか」だけでなく「どのように学ぶか」が重要となることから、「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善が必須となっています。

本校では、校内研究のビジョン「公立プライド」とテーマ「『楽しい』授業の創造～『主体的・対話的で深い学び』の実現に向けて～」は今年度も継続し、生活科・総合的な学習の時間を中心とした取組を引き続き推進してまいります。

また、月1回の研究日だけでなく、日常的に授業を見合い語り合うことを大切にしています。既に、空き時間にいろいろな教室を回って学ぼうとしている教員が何人もいます。

充実した校内研究を通して、私たち教員が授業力をしっかりと身に付けることが、豊かな学びを生み出すことに加え、児童の学力向上や安定した学校経営にも大きく寄与すると考えています。取組の概要や各種資料、実際の授業や協議の様子、記録など、本校ホームページの「校内研究」に随時アップしていますので、ぜひご覧ください。

5月～6月上旬の行事予定

※○印の日が放課後遊びあり

日	曜	行事等	放
1	水	天皇即位の日	
2	木	祝日法の祝日	
3	金	憲法記念日	
4	土	みどりの日	
5	日	こどもの日	
6	月	振替休日	
7	火	特別時程 個人面談① 委員会(5月) 視力検査 3 尿検査 1次	×
8	水	特別時程 個人面談② 視力検査 2 尿検査 1次(追加) 歩行訓練 1 消防写生会 2	×
9	木	特別時程 個人面談③ 歯科検診 26(午前)	×
10	金	特別時程 個人面談④ 安全指導 視力検査 1	×
11	土	土曜3時間授業	×
12	日		
13	月	特別時程 個人面談⑤ 聴力検査 3	×
14	火	特別時程 聴力検査 2	×
15	水	特別時程 避難訓練(地震) 聴力検査 1	×
16	木	遠足 3 松仙タイム② 歯科検診 45(午前)	○
17	金	委員会紹介集会 聴力検査 5	○
18	土		
19	日		
20	月	全校昼会(体育館)	○
21	火	縦割り計画 6 クラブ①	×
22	水	4時間授業 尿検査 2次	×
23	木	特別時程 生活科見学 2 尿検査 2次追加 歯科検診 13(午前) 眼科検診 136(午後) とうぶ移動教室説明会 6	×
24	金	遠足 4 松仙タイム③	○
25	土		
26	日		
27	月	放送昼会 教育実習始 遠足予備 4	○
28	火	クラブ②	×
29	水	特別時程 校内研究授業	×
30	木	縦割り班活動(5月) 交通安全教室 4	○
31	金	体力テスト始 松仙タイム④	○
1	土		
2	日		
3	月	全校昼会	○
4	火	委員会(6月)	×
5	水	4時間授業 小中一貫教育の日(十中)	×
6	木	眼科検診 245(午後)	○
7	金	特別時程 教育実習終	×
8	土	土曜3時間授業(公開) 道徳授業地区 公開講座 土曜補習① たんぽぽお話し会	×
9	日		

【見方】

- 半角数字は学年(例:遠足4=4年生の遠足)
- hは実施の時間(例:1h=1時間目)
- ○数字は回数(例:クラブ①=クラブ1回目)

