



## 動物と人間の違いって

校長 荻間 秀浩

木々の葉も生い茂り、初夏の風も爽やかな季節となりました。しかしながら、5月末の暑さは、異常なほどでした。北海道の佐呂間町では、39度と5月の全国の最高気温を更新した日もありました。そんな暑さの5月末でしたが、2年生はしながわ水族館に生活科見学、3年生は平和島アスレチックに、4年生は砧公園に遠足に行きました。暑い中でしたが、どの学年の子供たちもマナーやルールを守って行動できていました。それぞれの学年で、グループでの行動が計画されていました。グループで水族館を見学したり、アスレチックで遊んだり、オリエンテーリングをしたりと学年によって様々でしたが、勝手な行動をする子はなく、仲良く楽しく活動ができていました。疲れている子がいると「ちょっと休んでから次に行こうか。」と声をかける子がいたり、アスレチックで池に落ちそうになる子を大きな声で応援していたり、一つの地図をみんなでのぞき込みながら、どっちの方向に行くのがいいのか話し合ったりしている子供たちの様子を見ながら微笑ましく感じました。暑い日で、1日動き回り疲れていたと思いますが、帰りの電車の中では、お年寄りに席を譲っている子もいました。学校だけでなく、家庭や地域でしっかり育てられているから、こういった行動が見られるのでしょう。

先日読んだ本の中にある獣医師さんの話がありました。「動物は、怪我をしたり病気になったりすると、そのことを隠そうとします。動物もがんなどのような、人間と同じ病気にかかりますが、病気が重くなっても、具合が悪そうにしたり、痛くて泣いたりすることはありません。その上、話すことができないので、どこがどのように悪いのかを見つけるのが大変です。動物は、我慢強いのでしょうか。それとも痛みに鈍いのでしょうか。そんなことはありません。動物も人間と同じように痛みを感じます。けれども、動物は、怪我や病気で弱っていることを相手に知られると、相手に襲われたり、食べられてしまったりします。ですから、弱っていることを隠したり、年老いて弱ってくると誰にも見つからない所でひっそりと隠れて亡くなったりするのです。ペットとして飼われている動物も、野生の本能がそうさせることもあります。」というお話でした。

人間はどうでしょう。痛いときは痛い、具合の悪いときには悪いと伝えることができます。それは、周りの人の誰かが助けてくれることを知っているからです。逆に人は、困っている人や具合の悪い人がいたら、なんとか助けようとしています。産まれてから家族や親戚の人、友達からそうやって育てられ、助けられてきたからです。そこが動物と人間の違いと言えるでしょう。（もちろん、動物にも子を育てていく本能もありますが。）どの子も辛い時、困った時には、声に出せるようになってほしいです。

さて、6月は「子どもの心サポート月間」です。全学級でアンケートをとり、それをもとに子供たちと面談をすることもあります。子供たちが毎日の生活を楽しく充実した日々を過ごせるよう、見守り、育てていきたいと思えます。

また、来週6月8日土曜日は、今年度初めての学校公開日（道徳授業地区公開講座）になっています。ご来校いただき、子供たちの学校での様子をどうぞご覧ください。当日は2校時に、荻原 武雄先生をお招きして、「みんなの子どもをみんなで育てよう」という演題でご講演をいただきます。今年も楽しく面白いお話を聞かせて頂けると思いますので、こちらの方のご参加もお待ちしております。

## 体力づくり及び体力テストについて

体育的行事委員会 3年4組担任 美濃 浩

東京オリンピック開催まで約1年となりました。東京都では『東京アクティブプラン t o 2 0 2 0 子供の体力向上に向けて』という取り組みを行っています。ねらいは「①体力向上の原点である基本的生活習慣の定着に向け、健康教育を充実するとともに、体育授業や学校行事を通じて、運動そのものの楽しさを味わわせ、継続的に運動に取り組ませる。」、「②握力やソフトボール投げの体力テスト結果が低下傾向にあることから、鉄棒にぶら下がる運動やボールを投げる基本動作の学習を工夫する。」、「③児童が運動の楽しさを味わい、日頃から運動のすることの大切さや学年・学級など仲間と一緒に運動するよさに気付かせ、生涯スポーツとして運動に親しむ態度を養う。」の3つです。上記のねらいを達成するため、長縄チャレンジデーやびよんびよんデー、「1学級1取り組み」という、学級ごとに考えた体を動かす取り組みを実践しています。合わせて、体育での運動量を確保するようにしています。

体力テストの測定結果は2学期の個人面談にてお知らせします。ご家庭でも、結果から伸ばせる点を共に考え、運動する機会を増やせるよう、よろしく願います。

## 団結

4年4組担任 高原 ひかる

4年生は、5月24日（金）に遠足で砧公園に行ってきました。「ゴールデンウィークが明けたら、すぐに遠足だよ。」と心待ちにしている子供もいたので、この日を晴天で迎えることができ、嬉しい限りです。子供たちは元気に遊び、真夏のような汗のかきっぷりでした。

事前に「よいクラスにするためにはどうしたらいいか。」という視点でクラス遊びを考え、「全員が楽しめるものにしよう。」、「全員が納得できるものがいい。」、「いつもと違う場所で違うことをしたい。」などと素敵な意見がたくさん出ました。

そのおかげで、当日はどのクラスも相手のことを思いやり、絆を深めていました。オリエンテーリングでは、班で協力して公園を回り、教員の提示したミッションを楽しそうにクリアしていました。

クラス替え直後の遠足。大人が思う以上に子どもたちはすぐに打ち解け合い、すでに「仲間」というものを作り上げていました。今回の遠足は4年生全体での第一歩、いいえ、第三歩くらい進めたように感じます。

公共施設の利用の仕方などの課題は残りましたが、素晴らしいスタートを切れた4学年。さらに団結力の高い学年になることを期待しています。

## 6月～7月上旬の行事予定

日	曜	行事等	放
1	土		
2	日		
3	月	全校昼会	○
4	火	委員会(6月)	×
5	水	4時間授業 小中一貫教育の日(十中)	×
6	木	眼科検診 245(午後)	○
7	金	特別時程 清掃あり 教育実習終	×
8	土	土曜3時間授業(公開) 道徳授業地区公開講座 土曜補習① たんぼお話し会	×
9	日		
10	月	特別時程 体力テスト終 安全指導 清掃あり	×
11	火	クラブ③	×
12	水	特別時程	×
13	木	児童集会	○
14	金	縦割り班活動(6月) 避難訓練(二次避難)	○
15	土		
16	日		
17	月	放送昼会 水泳指導始	○
18	火	クラブ④	×
19	水	4時間授業 校内研究授業1年4組	×
20	木	四季劇場 6(午後)	○
21	金	社会科見学 3 松仙タイム⑤	○
22	土		
23	日		
24	月	放送昼会 移動教室前検診 6(午後)	○
25	火	クラブ⑤ 児童集会	×
26	水	とうぶ移動教室 6 始 4時間授業	×
27	木		○
28	金	とうぶ移動教室 6 終 松仙タイム⑥	○
29	土	漢字検定	
30	日		
1	月	放送昼会 社会科見学 4	○
2	火	縦割り班計画 6 委員会(7月)	×
3	水	特別時程 集団下校 5h	×
4	木	音楽昼会② 都学力向上調査 5 保護者会 456	○
5	金	松仙タイム⑦ 保護者会 123	○
6	土		
7	日		
8	月	全校昼会	○
9	火	クラブ⑤	×
10	水	特別時程 安全指導	×

※○印の日が放課後遊びあり

### 【見方】

- 半角数字は学年（例：遠足 4 = 4年生の遠足）
- hは実施の時間（例：1h = 1時間目）
- ○数字は回数（例：クラブ① = クラブ1回目）

