



子供たちのよさを引き出すために

校長 荻間 秀浩

6月1日からの学校再開から2か月が経とうとしています。分散登校から始まり、子供たちも少しずつ学校生活に慣れながらの学校再開でした。再開時は、心持ち緊張していた子供たちも、友達や先生と過ごす中で、笑顔の見られる毎日を取り戻してきました。毎朝の健康チェック、マスクの着用、手洗いの励行、配布物を配る時や給食時の配慮、3密を避けての授業形態、多くの子が触れる場所の消毒等々、規制の多い中での学校生活です。しかし、子供たちの休み時間の歓声を聞いたり、授業中の笑顔や真剣な顔を見たりすると、学校は子供たちが主役の場所だと改めて感じます。教職員もいつもとは違う神経を使いながら、できる限りの感染対策を行いながらの教育活動を行ってきました。今週末で1学期も終わります。

先日、部屋の片づけをしていましたら、担任時代に書いた学級だより(もうかれこれ、30年近く前でしょうか。)が出てきました。懐かしくてめくって眺めていると、きっと保護者会の時に配布した学級だよりでしょう、「おみやげ」という題名で、下の詩が載っていました。確か当時、私も子育てを始めたばかりで、読んだ本の中にあったこの詩を、おうちの方とも共有したくて作成した学級だよりでした。

アメリカインディアンの教え
子どもたちはこうして生き方を学びます。

- 一 批判ばかり受けて育った子は
非難ばかりします。
- 一 敵意にみちた中で育った子は
誰とでも戦います。
- 一 ひやかしを受けて育った子は
はにかみ屋になります。
- 一 ねたみをうけて育った子は
いつも悪いことをしているような
気持ちになります。
- 一 心が寛大な人の中で育った子は
がまん強くなります。
- 一 はげましを受けて育った子は
自信をもちます。
- 一 ほめられる中で育った子は
いつも感謝することをしります。
- 一 公明正大の中で育った子は
正義心をもちます
- 一 思いやりのある中で育った子は
信仰心をもちます。
- 一 人に認めてもらえる中で育った子は
自分を大切にします。
- 一 仲間の愛の中で育った子は
世界に愛を見つけます。

今、読み返してみても、子供たちがよい生き方をするために大人ができるヒントがたくさんある詩ではないでしょうか。「子供たちのよさや頑張りを認め、褒めて自信をつけさせていく」ことは、子供たちの今後の成長にとって大切な所です。私たち大人は、自分の経験から、つつい課題に目が向き、指導や注意の方が多くなってしまふことも多々あるのではないのでしょうか。(特に、自分の子供であればなおさらです。)しかし、そこをぐっとこらえてどう声かけしていくか考えていかないとはいけません。

終業式の日には通知表を子供たちは持ち帰ります。今学期は、学習や生活の様子をお伝えする所見のみとなります。ご覧いただき、頑張っていたところ褒め、子供たちのよさややる気を引き出すお声かけをお願いします。今学期も本校の教育活動にご理解とご協力をいただき、ありがとうございました。

短い夏休みになりますが、素敵な夏休みとなりますように……。

給食費について

給食事務担当 2年1組担任

今年度は例年と違い、8月も引き落としを行います。
例年の給食費は、8月を除き、4月から3月の11回分を口座から引き落とさせていただきます。給食の回数は月ごとに違いますが、毎月同額を徴収し、年度末に年間回数分で調整しています。

今年度は、6月からの登校でしたが、年間給食予定回数と年間徴収金（今年度は6～3月の10回分の引き落とし）を確認し、2週間の登校分となる、8月分も徴収させていただきます。

引き落とし日は、**8月5日（水）**になります。前日の8月4日（火）までに、残高の確認をお願いいたします。ご理解、ご協力をお願いいたします。

委員会

特別活動部 委員会担当 2年2組担任
3年3組担任

7月14日（火）より、今年度の委員会活動がスタートしました。学校再開後、ようやくという感じですが、委員会活動がなかった期間は、教室を離れての子どもたちの活動が少ない分、何となく物足りなさを感じていました。流し場のシャボネットがすぐなくなる、給食時の放送の音がない、花壇の花に彩がない、ベルマークの箱が空になる……。今まで当たり前のように準備されていた子どもたちの活動が、なくなったことで見えてきて、その有難みを感じました。

さて、この状況の中でどんな活動ができるのか、第一回目の活動では、委員会の役員決めの他に、話し合い活動が行われていました。ソーシャルディスタンスをとりながらもできる活動を考える。当番的なことだけでなく、自分たちで学校を支え、作っていく主体的な思いを感じることができた1時間だったと思います。しばらくは、学校全体で集まることはできないでしょう。でも、委員会の活動を通して、気持ちで1年生から6年生までつながることができる。そんな取り組みを今年度は目指したいと思います。

ある日の給食放送でのこと。言葉の言い間違いをした放送担当の子どもから、「失礼しました。訂正します。」というフレッシュな、でも真剣でやる気満々の子どもの声を久しぶりに聞くことができました。今後、どんな取り組みの工夫が出てくるのか楽しみです。

8月～9月上旬の行事予定

| 日 | 曜 | 行事等 | 放 |
|----|---|-------------------------|---|
| 1 | 土 | | |
| 2 | 日 | | |
| 3 | 月 | | × |
| 4 | 火 | | × |
| 5 | 水 | | × |
| 6 | 木 | 給食終 大掃除 | × |
| 7 | 金 | 終業式 4時間授業 | × |
| 8 | 土 | 夏季休業日始 学校閉庁日 | |
| 9 | 日 | 学校閉庁日 | |
| 10 | 月 | 学校閉庁日 | |
| 11 | 火 | 学校閉庁日 | |
| 12 | 水 | 学校閉庁日 | |
| 13 | 木 | 学校閉庁日 | |
| 14 | 金 | 学校閉庁日 | |
| 15 | 土 | 学校閉庁日 | |
| 16 | 日 | 学校閉庁日 | |
| 17 | 月 | 学校閉庁日 | |
| 18 | 火 | 学校閉庁日 | |
| 19 | 水 | | |
| 20 | 木 | | |
| 21 | 金 | | |
| 22 | 土 | | |
| 23 | 日 | 夏季休業日終 | |
| 24 | 月 | 始業式 避難訓練(引き渡し) 4時間授業 | × |
| 25 | 火 | 特別時程 給食始 委員会(9月) | × |
| 26 | 水 | 発育測定 6 | × |
| 27 | 木 | 発育測定 5 | × |
| 28 | 金 | 発育測定 4 | × |
| 29 | 土 | | |
| 30 | 日 | | |
| 31 | 月 | 放送屋会 発育測定 3 | × |
| 1 | 火 | 発育測定 2 | × |
| 2 | 水 | 発育測定 1 | × |
| 3 | 木 | | × |
| 4 | 金 | 開校記念日 | × |
| 5 | 土 | | |
| 6 | 日 | | |
| 7 | 月 | 放送屋会 水道キャラバン 4 | × |
| 8 | 火 | クラブ① | × |
| 9 | 水 | 特別時程 | × |
| 10 | 木 | 安全指導 社会科見学 5 | × |

※○印の日が放課後遊びあり

【見方】

- 半角数字は学年（例：遠足 4＝4年生の遠足）
- hは実施の時間（例：1h＝1時間目）
- ○数字は回数（例：クラブ①＝クラブ1回目）