



誰にでも平等な財産

校長 荻間 秀浩

爽やかな風が吹き、アジサイの花にも彩りが見られる季節となりました。

休み時間、校庭で子供たちが遊んでいる様子を見てみると、いろいろな子供たちが話しかけてきます。

「校長先生は、なんでいつもここにいるの？」（みんなが遊んでいるのを見てるのが楽しいからだよ。）

「校長先生、こんなものを拾いました。」（花壇に落ちていた梅の実やキンカンの実を見せてくれます。）

「校長先生、〇〇特急と△△特急の走る音は違うんだよ。」（マニアックすぎて感心します。）

「校長先生、おにごしようよ。」（おにごってなんだ！？そうか、鬼ごっこかあ。）

「校長先生、今お時間いただいてアンケートに答えてもらえますか。」（さすが、6年生。話し方が違います。）

毎日、校庭で交わす会話に子供たちのいろいろな興味・関心があることを知り、授業中とは違う素の顔を見せてくれる楽しい時間です。

さて、6月10日は、「時の記念日」です。今から90年ほど前の1920年に制定されました。その目的は、国民に「時間を守ること」を徹底させるためと言われています。今では、考えられませんが江戸時代や明治初期の日本人は意外と時間にルーズだったそうです。大正時代に入り近代化が進むにつれ、諸外国に追いつくためには、「時間をきちんと守り、欧米並みに生活の改善・合理化を図ろう」という意識を国民にもたせる必要があり、「時の記念日」を制定しました。では、どうして6月10日になったかということ、時はさらに1260年ほど遡ります。西暦660年に天智天皇が日本で初めて水時計（当時は、「漏刻」と呼んでいました。）というものを作ります。その水時計が日本で初めて時を刻んだのが6月10日ということで、この日を「時の記念日」としたそうです。今では日本は、時間に対する正確さは世界一と言われますが、時の記念日を制定したからこそ、これほどまでに正確になったのでしょうか。

1日24時間という時間は、世界中のどの国の人にも、どの年齢の人にも平等に与えられているものです。同じ1時間という時間を「何のために使うのか意識して取り組む、有意義な1時間」とするのか、「なんとなく過ごしてしまう1時間」にするのかで、物事に差が出てきてしまうこともあります。物理的・量的に同じ1時間であっても、その人がどう過ごそうかという意識によって、その時間の有効性が変わってしてしまうことでしょう。また、忙しいときほど、やるべきことを早く終わらせ、自由に使える時間を生み出す工夫も我々には必要かもしれません。「時の記念日」の話題から、時間の使い方について、我々大人も含めて子供たちと話す機会をもってみてはいかがでしょうか。

<元気な赤ちゃんを！> 音楽教諭は、6月8日(火)より出産休暇に入ります。

4, 5, 6年生の音楽は、引き続き、もう一人の音楽教諭 が受け持ちます。

<教育実習生のお知らせ> 6月8日(火)～6月29日(火)の間、3年3組において、武蔵野大学の学生が教育実習を行います。

体力テスト

体育部 5年4組担任

5月20日より体力テストが始まりました。昨年度は残念ながら中止となりましたので、実に2年ぶりの実施となりました。

例年であれば、全学年の測定を1日で一斉に行うのですが、今年度は感染防止の観点から3密を避け、学年や種目を分散して測定を行います。それぞれの種目の測定時期は学年やクラスごとに違いますので、連絡帳等でご確認ください。

かつては、遊びの中で体を動かすことの楽しさや体の動かし方を学びましたが、近年の子供たちは3つの「間」が無いと言われていています。1つ目は「時間」(子供たちも毎日やるのがたくさんですね。)、2つ目は「空間」(思いっきり遊べる場所が減ってきました。)、3つ目は「仲間」(放課後遊べる友達が減っています。)です。子供たちが思いっきり体を動かす経験はますます少なくなっています。

そのような中で、体を動かすことが好きな児童を育てるためには、学校と家庭とで子供たちが夢中になって運動できる「間」を提供することが大切です。体力テストの結果は2学期以降返却されますので、参考(数値だけにとらわれないように)としながら、子供たちの体を動かす環境を整えていきましょう。

校内研究

研究主任 4年4組担任

今年の校内研究のテーマは「体育が大好きな児童の育成～課題解決の3つの視点を生かして～」となりました。体育が大好きにもいろいろな種類があると思います。体を動かすことが楽しい。できるようになって楽しい。今回のテーマに込めた思いとしては、子供たちが自分なりに課題を見つけて、課題の解決に向けた練習の仕方や場を選ぶなど、運動することに限らず体育の学習を楽しむ方法をたくさん身に付けてほしいと考えています。

昨年度は臨時休業等もあり、年間3回の研究授業となりました。今年度は、7回の研究授業を予定しています。これまでに培った感染防止対策をしっかりと講じながら、子供たちの学びにつながるよう研究を進めていきたいと思っています。

また、今年度も研究授業に限らず、若手からベテランまでお互いの授業を日常的に見合い、指導について語り合う環境づくりも継続して進めて参ります。

6月～7月上旬の行事予定

日	曜	行事等	放
1	火	委員会 放送屋会	×
2	水	4時間授業	×
3	木	歯科検診 12 眼科検診 456	×
4	金	4時間授業 聴力検査 5	×
5	土	体育科学習発表会(月曜日日程)	×
6	日	体育科学習発表会予備日① (火曜日日程(クラブ①あり))	×
7	月	振替休業日	
8	火	体育科学習発表会予備日② クラブ① 聴力検査 2 教育実習始	×
9	水	研究授業①(4-4) 聴力検査 1	×
10	木	安全指導 聴力検査 3 眼科検診 123	×
11	金	定期健康診断終 移動教室前健診(6-1・2)延期 読書学習の時間(たてわり班活動計画 6・ハイパーQU 3・4)	×
12	土	予定していた学校公開は 7月10日(土)に延期	
13	日		
14	月	伊豆高原学園移動教室(6-1・2)延期 放送屋会	×
15	火	伊豆高原学園移動教室(6-1・2)延期	×
16	水	4時間授業 避難訓練(二次避難) 移動教室前健診(6-3・4)延期	×
17	木	伊豆高原学園移動教室(6-3・4)延期 読書学習の時間	×
18	金	伊豆高原学園移動教室(6-3・4)延期	×
19	土		
20	日		
21	月	社会科見学 4 読書学習の時間	×
22	火	クラブ②	×
23	水	4時間授業	×
24	木		×
25	金	松仙タイム	×
26	土		
27	日		
28	月	4時間授業 放送屋会なし 水泳指導始	×
29	火	教育実習終 委員会(7月分)	×
30	水	たてわり班活動	×
1	木		×
2	金	自転車教室 3 読書学習の時間(たてわり班活動計画 6)	×
3	土		×
4	日		×
5	月	放送屋会 保護者会 123 15:00	×
6	火	保護者会 456 15:00	×
7	水	研究授業②(図画工作科・5-3)	×
8	木		×
9	金	安全指導	×
10	土	土曜3時間授業 学校公開日	×

【見方】

- 半角数字は学年 (例：遠足 4 = 4年生の遠足)
- hは実施の時間 (例：1h = 1時間目)
- ○数字は回数 (例：クラブ① = クラブ1回目)