



Y e l l (エール)

副校長 保土澤 尚教

秋の交通安全運動が9月30日まで行われました。各ご家庭でも、日頃から安全な登下校についてお声がけをいただいておりますが、通学路で旗振りをしながら、子供たちの登下校を見守ってくださった保護者の皆様、ご協力本当にありがとうございました。また、全校児童対象のセーフティ教室を21日に実施し、子供たちはインターネットやスマートフォンの使い方について学びました。講師の先生から、顔は見えないけど相手が必ずいることや、子供たちが自ら考えることの大切さをご指導いただきました。多くの方々のサポートを生かして、子供たちの安全を引き続き守っていききたいと思います。

さて、タブレット端末を使ったいじめ行為に関する痛ましい報道がされています。心が痛み、哀悼の思いと命の重さ、そしてこれからの時代に必要な力を子供たちに育てていくことの使命を痛感させられます。ネットによるいじめ行為は、直接的な暴力が振るわれない代わりに、相手を精神的に傷つけます。匿名性の高いインターネットという環境の中では、我々が普段「この行為は良くない」と心にかけているブレーキが効きにくくなる特徴がありそうです。

ある記事によると、ネットいじめがエスカレートしやすい理由として、自分の行為を都合よく他の行為と比較し「あの人はもっと酷いことをしたから。」と、自分の行為自体を正当化してしまったり、目の前に痛みを感じている相手がいらないため、直接その痛みや苦しみを想像しにくかったりすることが、理由として考えられる、という記載がありました。(『世界とつながる時代の子どもセキュリティ解説メディア』)

人にはもともと、「自分こそが被害者である」、「自分は正しい」という意識になりやすい特徴があるそうです。子供たちが日頃から考え、正しい行動を選択する力を育てていくためには、大人の我々がこうした特徴を自己理解することを通じて、子供たちが顔の見えない相手の存在を具体的にイメージできるようにサポートしていくことが重要だと考えます。このように考えると、急激な時代の変化の中にあるのは、子供だけではなく私たちも同様なのだと、改めて実感させられます。大人も子供たちと共に学び続けることが、今の時代に求められているのです。

東京都では今年度から、コロナ過で今後の見通しがもたりにくい生活を送っている子供たちの悩みや、漠然とした心の不安などを受け止めるために「エールウィーク」を実施します。このエールウィークでは、子供たち一人一人の良さや、がんばりをありのまま受け止め、それを直接子供自身に伝えることが大切にされています。本校でも、子供たちの様子をこれまで以上に丁寧に見取り、個々の成長につながっていくように、学校ホームページ、学年便り、学級便り等で子供たちの良さを引き続きお伝えしていきます。

休み時間になると、「お手伝いできることありますか。」と、教員室を訪ねてくる子供たちや、掃除のゴミ捨ての際に「他にできることありますか。」と主事さんに相談して、進んで草むしりをしてくれる子供たちもいます。自分ができることを、お互いのためになることを行動に移そうとするその姿勢は、校内の温かい雰囲気につながっています。786名の仲間が在籍する松仙小学校で、関わり合うことを通してお互いの存在を認識し、力を合わせて生活できるよう、我々も温かなエールを子供たちへ送り続けたいと思います。

体育・健康教育授業地区公開講座

学校公開担当 図画工作科専科

毎回の学校公開が終わる度に、保護者の方々に書いていただいたアンケートがたくさん集まります。1学期の学校公開後も、実施に関することから子供たちへの励ましの声まで、たくさんアンケートが寄せられました。私たち教員も、その一つ一つに目を通しながら、よりよい学校公開の在り方を毎回探しているところです。未曾有の事態で、「今まで通り」が通用しない中、学校公開を行う意義について、私たち教員側も何度も問い直してまいりました。参観時間が短いことなど、「今まで通り」ではないことも多々あるかと思えます。しかしながら、子供たちの学びに向かう真剣なまなざし、学級の雰囲気等、その場でしか分からないものが必ずあると思えます。2学期の学校公開でも、子供たちの成長を共に見取り、子供たちのよりよい成長へ向けて、保護者の皆様と相互理解を深めていけたらと思えます。

2学期の学校公開は、体育・健康教育授業地区公開講座を兼ねての実施となります。それに伴い、一部の学級では体育または保健の授業を行います。本校の研究教科である体育科での学びの様子も、ぜひご覧ください。

思春期の体の成長を促すために

5年1組担任

最近の子供たちの様子を見てみると、「足が痛いんだ。」「成長痛なんだよね。」などの声が聞こえてきます。成長期に入ってきて、骨や筋肉も大きくなり大人に近付いていることを感じます。4年の保健の授業で、「運動」・「食事」・「休養」・「すいみん」などの生活のしかたに気を付けることが、体のよりよい発育・発達につながることを学びましたが、成長期の子供たちはどうでしょうか。

5年の総合的な学習の時間では、自分の食事を見直し、食べることの大切さを学習しています。また、体育では、「マット運動」や「ティールール」で日ごろあまり使わない筋肉を動かしたり、体育館が使える休み時間にタグ鬼ごっこをしたりして、体を鍛え動かしています。

小学生は、9～11時間の睡眠が必要だと言われています。ぜひ、ご家庭では、体を休めたり、気分転換をしたりして、心と体の疲れをとれる環境を整えていただけると幸いです。一緒に、子供たちの健やかな成長を促していきましょう。

10月～11月上旬の行事予定

日	曜	行事等	放
1	金	都民の日 読書学習の時間(たてわり班活動計画 6)	×
2	土		
3	日		
4	月	放送昼会	×
5	火	4時間授業 1234 委員会(13:20～14:05)	×
6	水	4時間授業	×
7	木		×
8	金		×
9	土	土曜 3時間授業 学校公開日 体育・健康教育授業地区公開講座	×
10	日		
11	月	安全指導 ぴよんぴよんデー始	×
12	火	クラブ	×
13	水	校内研究授業(1-4)	×
14	木	秋季歯科検診 23	×
15	金	避難訓練(火災・消火器訓練)	×
16	土		
17	日		
18	月	放送昼会	×
19	火	クラブ(卒業アルバム写真撮影 6)	×
20	水	特別時程 たてわり班活動	×
21	木	秋季歯科検診 45	×
22	金	松仙タイム 避難訓練予備	×
23	土		
24	日		
25	月		×
26	火	クラブ 生活科校外学習 1-1・2 ぴよんぴよんデー終	×
27	水	校内研究授業(3-3)	×
28	木	秋季歯科検診 16 生活科校外学習 1-3・4	×
29	金	読書学習の時間(たてわり班活動計画 6)	×
30	土		
31	日		
1	月	放送昼会	×
2	火	委員会(卒業アルバム写真撮影 6) 生活科校外学習予備 1	×
3	水	文化の日	
4	木	4時間授業 就学時健診 生活科校外学習予備 1	×
5	金		×
6	土	東京都教育の日	
7	日		
8	月		×
9	火	特別時程 たてわり班活動	×
10	水	安全指導 小中一貫教育の会 5時間授業(5時間目授業開始 13:50)	×

【見方】

- 半角数字は学年 (例：遠足 4 = 4年生の遠足)
- hは実施の時間 (例：1h = 1時間目)