



人を笑顔にする力

副校長 佐藤 美香

新年度から3ヶ月が経ち、いよいよ1学期のまとめの時期を迎えました。感染症予防を行いながら様々な教育活動に取り組んでいます。6月には、6年生の移動教室、3年生の社会科見学の校外学習、クラブ活動など無事終了することができました。また、学校公開をご参観いただき、誠にありがとうございました。それぞれ目標をもって主体的に取り組む姿や、子供たちの笑顔がたくさん見られました。

さて、皆さんはどんな時に笑顔になるでしょうか。おいしいものを食べた時ですか、テストで良い点がとれた時ですか、友達と楽しい話をしている時ですか。

人を笑顔にする算数

- ① たす (+) … “たすけあう” ことによって、大きな力が発揮されます。
- ② ひく (-) … “ひきうける” ことによって、互いに喜びがわきます。
- ③ かける (×) … “声をかける” ことによって、心がひとつになります。
- ④ わる (÷) … “いたわる” ことによって、心が和み笑顔が返ってきます。

「+」は助け合うことです。一人一人の力は小さいものであっても、仲間が力を合わせ互いに助け合うことで、より大きな力を発揮することができます。

「-」は困っている人のちょっとしたことを引き受けてあげることです。誰でもしんどい事や面倒な事は引き受けたくないものです。しかし、進んで引き受けることで、互いに喜び合える関係がつかれるのです。

「×」は声をかけることです。どんな時にも声をかけ合うことは大切です。挨拶を含め、優しい言葉や励ましの言葉をかけることによって、互いの心がひとつになれます。

「÷」はいたわることです。漢字は「労る」と書き、いくつかの意味がありますが、その中に「困っている人などに思いやりの気持ちで接する」があります。常にいたわりの心で人に接すれば、相手の心が和み笑顔が返ってくるでしょう。

これは、あるテレビ広告です。「人を笑顔にする算数」という言葉と「ほら、やさしいでしょ」が私の心にとても響きました。

四則計算では、かけ算とわり算が優先ですが、「思いやり算」にはそれがありません。また、どのような計算をしてもプラスになることばかりです。できるところから行動に移して思いやり算のあふれる学校にしていきたいです。

日頃より、体調管理には気を配っていただき、感謝しています。今後も、お忙しい中、大変恐縮ですが、朝の検温と健康観察を忘れずをお願いします。体調不良の場合（風邪症状のある場合は特に）は、無理をせず、ゆっくり体を休めることも大切です。どうぞよろしくをお願いします。

水泳指導

体育部 2年4組担任

本校の水泳指導は、児童の発達段階や泳力に応じて技能の向上を目指すことと、安全を確保する自己保全の能力や態度を身に付けること、という2つのねらいをもって指導しています。

1・2年生では、いろいろな姿勢で水の中を移動したり、浮いたり潜ったりする活動を行い、楽しみながら水に慣れ、3年生以上の学習につなげることを大切にしています。3・4年生では浮いて進む運動や、潜る・浮く運動、5・6年生ではクロール、平泳ぎ、安全確保につながる運動などの学習を行います。全学年感染症対策も行いながら取り組んでいます。

水泳の学習が始まり、子供たちは気持ち良さそうにプールに入っています。「水に顔を付ける」、「潜る」、「泳げるようになる」等、それぞれめあてをもって学習しています。また、2年振りに検定も行う予定です。「〇級までがんばる！」と意欲的です。検定表は各クラスの Google classroom に添付しています。ぜひご家庭でもお子様と確認して頂ければと思います。

本年度は、各学年10時間前後の指導を予定しています。天候や感染症の拡大状況によっては、予定通りには実施できません。ご承知おきください。

移動教室

6年1組担任

6月6日(月)～7日(火)に1・2組、9日(木)～10日(金)に3・4組が1泊2日で伊豆高原移動教室に行きました。小学校生活初めての宿泊行事で緊張している様子も見られましたが、集団で生活することで、一回り成長したように思います。班長を中心に「規則を守り、集団行動であることを自覚して、楽しく学ぼう」というスローガンを考え、一人一人が2日間意識して過ごしたことが、成長につながりました。

1・2組、3・4組のどちらの様子でも宿舎の方に褒められたことは、食事の準備、食事中の様子が、マナーを守り静かに行えたことでした。これは、日ごろの給食で黙食を心がけているからこそ、移動教室という場面でも自然に生まれた姿だと思います。何事も急にできるものではありません。子供たちの姿から改めて日々の積み重ねの大切さを感じました。

体育科学習発表会が終わって1週間という短い間での行事になりましたが、保護者の皆様には準備などをご協力いただきありがとうございました。

7月の行事予定

日	曜	行事等	放
1	金	読書学習の時間(たてわり班活動計画6)	×
2	土		
3	日		
4	月	放送屋会 水道キャラバン4 情報モラル講習会 14:30 保護者会(123)15:00 掃除なし 123	×
5	火	保護者会(456)15:00	×
6	水	4時間授業 研究授業②(音楽科・4-4)	×
7	木	社会科見学 4	×
8	金	松仙タイム	×
9	土	土曜3時間授業 たてわり班活動 土曜補習教室	×
10	日		
11	月	安全指導	×
12	火	クラブ③	×
13	水	特別時程	×
14	木	自転車教室 3	×
15	金	避難訓練(不審者)	×
16	土		
17	日		
18	月	海の日	
19	火	給食終 大掃除	×
20	水	終業式 4時間授業	×
21	木	夏季休業日始 夏季水泳指導(前期)始 図書室開放(9～12時)	
22	金	図書室開放(9～12時)	
23	土		
24	日		
25	月	図書室開放(9～12時)	
26	火	図書室開放(9～12時)	
27	水	図書室開放(9～12時)	
28	木	図書室開放(9～12時)	
29	金	夏季水泳指導(前期)終 図書室開放(9～12時)	
30	土		
31	日		

8月の主な行事予定

23日(火)始～26日(金)終 夏季水泳指導(後期)
29日(月)登校日

※後期の水泳指導は別紙でご確認ください。

9月上旬の行事予定

日	曜	行事等	放
1	木	始業式 4時間授業	×
2	金	給食始 発育測定 6 読書学習の時間(たてわり班活動計画6)	×
3	土		
4	日	開校記念日	
5	月	放送屋会 発育測定 5	×
6	火	委員会活動 発育測定 4	×
7	水	発育測定 3 交通安全教室 245 特別時程	×
8	木	発育測定 2	×

- 半角数字は学年(例:遠足6=6年生の遠足)
- 数字は回数(例:クラブ①=クラブ1回目)