



ちいさな「い」から なくして

校長 荻間 秀浩

先日、登校途中の子供と一緒に出勤することがありました。「校長先生、おはようございます。今日は、寒かったからお母さんにこれ出してもらったんだよ。」と暖かそうなフリースジャケットを見せてくれました。「それはよかったね。今日みたいに寒い日にはぴったりだね。」と話す嬉しそうな顔をしていました。朝晩の肌寒さに秋の深まりを感じ、日中の暖かな日差しにありがたさを感じる季節となりました。

11月はふれあい月間として都内の学校は、いじめ防止強化月間に取り組んでいます。本校でも教員研修としていじめ防止研修を行い、いじめに対する意識を高めたり、校長講話でいじめ防止について子供たちに話をしたりしています。ふれあい月間の取組の1つとして、子供たちへのアンケートも実施し、いじめの早期発見・早期解決に努めてまいります。

「いたずら」「いじわる」「いやがらせ」など小さな「い」は、子供たちの日々の生活の中で見られることがあります。どの子もやっていいこと、いけないことはわかっていますし、相手を思いやる気持ちももっていますが、小さな「い」はついついやってしまうことがあります。小さな「い」を何回も続けていたり、一人を複数で続けていたりすると大きな「い」になっていきます。大きな「い」とは「いじめ」です。している子は、「ふざけてやってしまった。」「面白半分でやってしまった。」と考えていますが、された子にとっては、苦痛に感じている時もあります。やられた子が心身に苦痛を感じている時には、学校はそれを「いじめ」としています。どんな理由があっても、「いじめはしてはいけない。」「自分がされて嫌なことは人にしない。」ということをお子たちには伝えていきます。小さな「い」からなくしていくように引き続き学校としても努めてまいります。各御家庭においてもお子様との会話の中で小さな「い」が見られるようでしたら、それがよいことなのかどうか、お友達とどう過ごすべきなのかお話しください。

芸術の秋。今月24日から26日まで本校体育館が松仙美術館に変身します。昨年度から音楽科学習発表会と展覧会を2年に1回の開催にさせていただきました。今年度は展覧会です。6年ぶりの体育館での展覧会です。子供たちは、4月から図工の学習でいろいろな作品作りに取り組んできました。お話から想像して絵を描いたり、自分の思いや願いを立体作品に込めたり、一人一人が小さな芸術家になって作品作りをしてきました。4年生以上は学年で共同作品にも取り組んできています。会場図を見ると展示の工夫もいろいろとあり、子供たちもワクワクしそうな会場になっています。

感染症対策として、授業時間内での保護者鑑賞はできませんが、人数制限は設けず放課後3日間の開催とさせていただきます。(下校した後のお子様と一緒にご来校いただいて鑑賞することもできます。)ご多用とは存じますが、ご来校いただき小さな芸術家たちの作品をご覧ください。そして、子供たちに励ましのお言葉をかけてあげてください。

展覧会

展覧会委員長 図画工作科専科

「子供たちが図画工作科を学ぶ意義とは何だろうか？」図画工作科専科として、私が自分自身に問いかけ、学び、探り続けていることです。皆様はどうお考えでしょうか。

”図画工作科”は名前の通り、造形的な視点から、活動や作品をつくりだす活動がメインの教科です。しかし、つくりだすものはそれだけではありません。自分自身が生み出したものを「美しい」と価値付ける行為は、目の前のものに意味や価値を見出し、新しいものを生み出す力を養います。作品をつくったり、鑑賞したりすることは、自他のよさを尊重し、自分らしさに向き合うことに繋がります。

11月24日(木)～26日(土)の3日間、『展覧会 自分らしさをみつけよう！～形や色で広がる世界～』を開催します。子供たちが作品に込めた思いや感じた美しさに寄り添いながら、作品をお楽しみください。また工夫したところやこだわったところなどは、ぜひお子様に聞いてあげてください。子供たちが生み出す形や色を楽しみながら、様々な気付きが生まれる展覧会になれば嬉しく思います。

3年生の学習

3年1組 担任

3年生も折り返し地点を過ぎました。子供たちは、心も体もたくましくなり、毎日元気よく過ごしています。3年生からスタートした学習について紹介します。

1つ目は、外国語活動についてです。大田区では、1年生から英語の学習をしています。副読本を使っている学習は、3年生からスタートします。これからの未来を生きていく子供たちには、今以上に英語が不可欠になると考えます。子供たちが英語を用いてコミュニケーションをとることの楽しさを感じることでできるような学習を目指しています。

2つ目は、総合的な学習の時間です。3年生は、「町のことをもっと知ろう」というテーマで学習を進めています。松仙小のまわりの自分たちの住む地域のよさや自慢を見付け、まとめる計画です。最終的には、グループに分かれてオリジナルの地図を作成する予定です。自分たちの思いや考えを入れながら、世界に1つしかない地図をつくることのできるよう、指導・支援してまいります。完成をどうぞお楽しみに。

11月～12月上旬の行事予定

日	曜	行事等	放
1	火	読書学習の時間(WEBQU3456) 駅伝朝練始 56 委員会	×
2	水	4時間授業 研究授業授業(6-2)	×
3	木	文化の日	×
4	金	社会科見学 6	×
5	土	東京都教育の日 校庭開放	×
6	日	校庭開放	
7	月	放送屋会	×
8	火	クラブ(卒業アルバム撮影 6)	×
9	水	4時間授業 安全指導	×
10	木	4時間授業 就学時健診	×
11	金	教育実習終 松仙タイム 掃除なし 3456	×
12	土		×
13	日	校庭開放	
14	月	特別時程 避難訓練(火災・消火器訓練6) 展覧会準備 6	×
15	火	特別時程 たてわり班活動	×
16	水	4時間授業 区教研 5時間授業(1-1,1-4)	×
17	木		×
18	金	特別時程 5時間授業	×
19	土	校庭開放	
20	日	校庭開放	
21	月	放送屋会	×
22	火	4時間授業	×
23	水	勤労感謝の日	×
24	木	展覧会始	×
25	金	読書学習の時間	×
26	土	展覧会終 土曜授業	×
27	日	校庭開放	
28	月	展覧会片付け 5	×
29	火	卒業アルバム撮影 6(授業風景、学年集会、委員会) 読書学習の時間(たてわり計画 6)	×
30	水	木曜時程	×
1	木	4時間授業 水曜時程 校内研究授業(1-3)	×
2	金	4時間授業 個人面談①	×
3	土	校庭開放	
4	日	校庭開放	
5	月	生命尊重週間始 4時間授業 個人面談②	×
6	火	4時間授業 個人面談③	×
7	水	特別時程 5時間授業 個人面談④	×
8	木	特別時程 5時間授業 個人面談⑤ 歯科保健指導 1	×
9	金	4時間授業 個人面談⑥	×
10	土	土曜 3時間授業 たてわり班活動 生命尊重週間終 安全指導 土曜補習教室	×

【見方】

- 半角数字は学年 (例：遠足 4=4年生の遠足)
- hは実施の時間 (例：1h=1時間目)
- ○数字は回数 (例：クラブ①=クラブ1回目)

