



## 2学期の行事を通して

副校長 佐藤 美香

色鮮やかな紅葉の時期もかけ足で通り過ぎ、朝夕の冷え込みが一段と厳しくなってきました。今年も残すところ3週間足らずとなり、2学期もまもなく終わろうとしています。9月に始まった今学期は、社会科見学、校外学習、展覧会等を実施してきました。その一つ一つにおいて、子供たちの素晴らしい頑張り笑顔が見られ、一生懸命に取り組む姿からは、子供たちの成長を感じることができました。ご家庭や地域の皆さまの協力に感謝申し上げます。本当にありがとうございました。

年末を迎え何かと忙しくなる時期ですが、学習等のまとめの時期でもあります。担任を中心に教職員全員で、子供たち一人一人の力を伸ばせるように努力していきます。また、令和4年の締めくくりをしっかりと行うことで、間もなくやってくる「令和5年」に向けて希望をもたせたいと思います。

今後ともご家庭でのご支援・ご協力をよろしくお願いいたします。

① <sup>いま</sup>今〇ら

② <sup>いま</sup>今〇ら

③ <sup>いま</sup>今〇ら

2学期の学校に来る日・登校日は、あと18日です。あっという間に過ぎてしまいます。

①から③の「〇」の中は、違う平仮名が入ります。それぞれどんな平仮名が入ると思いますか。

①には、「さ」が入ります。今さら「2学期は18日しかない」と考えると「もう、今さら」という投げやりで、あきらめかけた後ろ向きの気持ちになります。

②には、「か」が入ります。今から「2学期は18日あるぞ」と考えると「さあ、今から」という希望や期待、来年につながる新たな目標も見えてくるでしょう。

③には、「な」が入ります。今なら「2学期は18日あるぞ」と同じように考えると「まだ、今なら」という決意、一歩踏み出す勇気のある言葉になります。

「今さら」とあきらめるか、「今から」と希望をもつか、「今なら」と行動するか、今日の子供たちの心には、どの「今」があるのでしょうか。さて、「今」＋「心」で「念」という字になります。「念」という字は、4年生で学習します。「深く思う」「心にとめて、忘れない」という意味があります。心を豊かにするには、プラスの言葉を思い浮かべたいものです。18日経つと、冬休みです。子供たち一人一人が「今から」「今なら」と前向きな気持ちで、18日間を大切に過ごしてほしいと思います。

もうすぐ冬休みを迎えます。子供たちにとって冬休みはクリスマスやお正月等楽しみな行事がたくさんあります。どうぞ、ご家庭でも親子で取り組む行事や大掃除等のお手伝いをとおして家族の絆をより深めていただきたいと思います。

## 1年生「わくわく展覧会」

### 1年1組担任

初めての展覧会を迎えました。1学期から図工専科の名智先生と一緒に展覧会の作品を準備してきました。クレパスでぎゅっと力を入れてしっかり色を塗ったり、絵具では好きな色を選んでむらがない塗り方を教わってきれいに塗ったりしました。立体作品では、素材の組み合わせを楽しみながら、自分たちの好きな虫を作りました。ペットボトルやシールで作った目は、どれもぱっちり大きく印象的に仕上がりました。モールで作った手足や大きな羽など個性あふれた作品になりました。展覧会のために、いつも以上に丁寧に作品を仕上げていくことによって、作品に向き合う楽しさも味わうことができました。

展覧会当日には、いつもと違う体育館の雰囲気にくわくしながら、他の学年の作品も鑑賞しました。高学年の作品を見ながら「上手だな」、「作ってみたいな」、「この作品好きだな」とそれぞれの作品の良さを見つけることができました。2年生に上がっていく期待に胸が膨らんだ展覧会になりました。

## お正月の昔遊び

### サポートルーム

12月に入りました。少し早いですが、今回はお正月の昔遊びをテーマにお伝えしたいと思います。お正月遊びや昔遊びには、子供たちの様々な力を育てる要素があります。例えば、お手玉やけん玉は、目で見ながら手指を操作する「協調運動」と呼ばれる運動能力を鍛えます。飛んでくるボールを受け止めたり、文字を書いたりすることにもこの力が必要です。また、どれくらいの力を入れれば球を適切な場所に向かって落とせるのかという手指のコントロールの力も育みます。すごろくや福笑いでは、ルールや順番を守る練習になることはもちろん、勝敗・結果のつくことの面白さや楽しさを感じたり、結果によっては悔しい思いを受け入れたりする練習にもなります。「できたね」、「楽しいね」、「悔しいね」と気持ちを一緒に共感してあげながら、子供たちの成長をゆったりと見守れるお正月になるといいですね。



## 12月～1月上旬の行事予定

日	曜	行事等	放
1	木	4時間授業 研究授業⑥(1-2)	×
2	金	個人面談① 4時間授業	×
3	土		
4	日		
5	月	生命尊重週間始 個人面談② 4時間授業	×
6	火	4時間授業 個人面談③	×
7	水	特別時程 5時間授業 個人面談④	×
8	木	特別時程 5時間授業 個人面談⑤ 歯科保健指導1	×
9	金	4時間授業 個人面談⑥	×
10	土	土曜3時間授業 たてわり班活動 安全指導 生命尊重週間終 土曜補習教室	×
11	日		
12	月	煙体験 15 放送昼会(保健委員会発表)	×
13	火	4時間授業	×
14	水	特別時程 避難訓練(地震・起震車4)	×
15	木	読書学習の時間(たてわり班引継ぎ準備56)	×
16	金	松仙タイム サポートルーム2学期指導終	×
17	土	校庭開放 小学生駅伝	
18	日		
19	月	放送昼会なし 読書学習の時間(たてわり班引継ぎ式56)	×
20	火	委員会発表(代表、バルマーク)	×
21	水	特別時程	×
22	木	給食終 大掃除	×
23	金	終業式 4時間授業	×
24	土		
25	日		
26	月	冬季休業日始	
27	火		
28	水		
29	木		
30	金		
31	土		
1	日	元日	
2	月	振替休日	
3	火		
4	水		
5	木		
6	金		
7	土	冬季休業日終	
8	日		
9	月	成人の日	
10	火	始業式 4時間授業	×
11	水	給食始 委員会	×
12	木	安全指導 読書学習の時間(たてわり計画5)	×
13	金	松仙タイム サポートルーム3学期指導始	×

### 【見方】

- 半角数字は学年(例:遠足4=4年生の遠足)
- hは実施の時間(例:1h=1時間目)
- ○数字は回数(例:クラブ①=クラブ1回目)