



子供に学び 目指す学校の実現へ


副校長 佐藤 美香


昨年末のお忙しい中、学校評価保護者アンケートへのご協力ありがとうございました。回答数は500通、回収率は約77%でした。昨年度より、回収率が約10%上がりました。結果の概要は下記の通りです。

No.	内容（概略）	はい	どちらかと言えははい	どちらかと言えはいいえ	いいえ	分からない
①	学校の教育活動の公開	85.2%	14.0%	0.6%	0%	0.2%
②	学校の情報発信・周知	79.6%	19.4%	0.2%	0%	0.8%
③	学校での学力向上	58%	36.2%	1.6%	0.8%	3.4%
④	学校の算数指導の充実	56.2%	29.2%	1.6%	0.6%	12.4%
⑤	学校の安全配慮・事故防止	55.8%	34.6%	1%	1%	7.6%
⑥	学校の健康教育・体力向上	58.2%	34.8%	1.4%	0.4%	5.2%
⑦	学校の個々を大切にされた指導	49.6%	40.4%	3.4%	0.8%	5.8%
⑧	学校での規範意識・学習規律	51.8%	38.8%	0.6%	0.6%	8.2%
⑨	学校と家庭・地域との連携	51.6%	36.4%	2%	1%	9%
⑩	学校の生活環境	54%	38%	1.2%	0.8%	6%
⑪	学校の連絡・相談への対応	70.8%	23%	0.8%	0.8%	4.6%
⑫	子供が分かる楽しい授業	56.2%	33.2%	3.8%	1%	5.8%
⑬	子供が楽しそうに通学	66.8%	26%	4.2%	1.8%	1.2%
⑭	子供が学校のルールを守る	59.8%	34.4%	3.2%	0.6%	2%
⑮	子供の家庭や地域での挨拶	43.8%	44.6%	9.6%	0.8%	1.2%
⑯	子供の学習習慣の定着	57.2%	35%	6%	1.8%	0%
⑰	子供が自分で準備や片付け	30.6%	49.2%	16.6%	3.4%	0.2%

※1…「はい」と「どちらかと言えははい」を合計した値を「肯定率」とします。

※2…「いいえ」と「どちらかと言えはいいえ」を合計した値を「否定率」とします。

※3…昨年度と比べて、肯定率が3%以上増加した項目  →⑯

※4…昨年度と比べて、肯定率が3%以上減少した項目  →ありませんでした。

17項目中16項目で、80%～90%を超える肯定率となりました。今年度も、子供たちの成長と、本校の教育活動に、たくさんのご理解をいただいたことに、改めて感謝いたします。その中で、⑮・⑯・⑰の項目には、子供たちの主体性や自主性をより育むために、ご家庭や地域とさらに連携し、方向性を共にしながら本校での教育活動を進めることの大切さが表出されていると捉えています。項目⑯は昨年度、肯定率3%以上減少した項目になっていましたが、今年度は、肯定率が3%以上増加しました。ご家庭のご協力のおかげだと感じております。来年度もご家庭や地域との連携を大切に、主体性や自主性を伸ばしていけるよう取り組んで参ります。裏面には、自由記述欄に頂戴いたしましたご意見等について掲載しましたので、上記の結果と合わせてご確認ください。

【令和4年度 学校評価保護者アンケートに寄せられた主なご意見】

109件の貴重なご意見をありがとうございました。紙面の都合上、全てを取り上げることはできませんが、可能な限りお答えできればと思います。

1 家庭学習に関する相談・改善要望【3件】

保護者の皆様から	学校からの回答
<ul style="list-style-type: none">●自主学習で取り組む内容に悩む。●宿題の量や期限、宿題の解釈について	<ul style="list-style-type: none">・宿題に関する悩みは、学年進行に伴って多くなります。自分にとって必要な学習に取り組む機会が増えるため、与えられる課題に加えて、自ら学ぶことがより大切になっていくためです。個別最適な学習に取り組むために、学校の授業でも自分に必要な学習に取り組む機会を設定し、家庭学習とのつながりを作っていくと思います。また、ご家庭や児童の悩みに寄り添いながら必要に応じて個別対応を考えていきます。

2 コロナ禍での学校行事・感染症対策【10件】

保護者の皆様から	学校からの回答
<ul style="list-style-type: none">●学校行事や公開日の参加人数を緩和してほしい。●コロナの活動自粛を緩和してほしい。●両親での行事参加や参観の機会を。●給食くらいは、楽しく過ごす時間にしてほしい。●マスク着用について	<ul style="list-style-type: none">・大田区感染症ガイドラインに即しての対応となりますが、参加人数は、感染状況や近隣校と情報の共有を図りながら対応を検討してまいります。・給食やマスク着用については、ガイドラインが改訂されましたが、現在の感染状況と会話をするときの配慮事項が本校の施設環境や児童の発達段階において基準を満たすことが難しい状況です。・区や地域との連携や校内の状況を鑑みて、制限解除に向けて努めていきます。

3 学校生活での安全・子供の生活全般【8件】

保護者の皆様から	学校からの回答
<ul style="list-style-type: none">●自分たちで考え動ける子供に育ててほしい。●学習用具が重い（タブレット、水筒等）。●遅刻になるのは何時からなのか、分かりにくい。	<ul style="list-style-type: none">・子供たちが自ら考え動くには、挑戦する意欲、失敗に学ぶ謙虚さ、それを受け止める寛容さ等が必要です。各ご家庭と共に育んでいきたいと思っております。・学習用具は、特に低学年において配慮し、3年生以上では子供たちが教師と相談しながら対応できるよう、指導しています。個別にご相談のある方は担任までご連絡ください。・朝の8：30に着席していないと遅刻の扱いになります。

4 子供の学力向上・定着【4件】

【保護者の皆様から】	学校からの回答
<ul style="list-style-type: none">●学習内容を復習できる機会の充実。●単元テストの返却が遅くて家庭で復習ができない。●通知表の所見は2学期も記載してほしい。	<ul style="list-style-type: none">・授業時間で学んだことを、復習する機会としては補習教室の設置とタブレットドリルに取り組んでいます。・単元テストについては、2週間を目途に返却することを目指していきたいと思っております。テスト時に欠席児童がいる場合、欠席児童が登校し、テストを受けてからの返却になります。状況に応じて返却が遅くなる場合があります。・通知表（評価）は紙面だけのやり取りだけではなく、教員と保護者の方が直接お会いして様子を伝え、共有する時間を設けることを大切に考えています。

5 学校の教育活動の公開【3件】

【保護者の皆様から】	学校からの回答
●学級の様子について知りたい。	・学校 HP での情報発信に努めています。また、ご家庭でのお子様とのコミュニケーションの素材となるように、Chromebook のクラスページ等の工夫も各学級で取り組んでまいります。

6 学校から家庭へのお知らせ【4件】

【保護者の皆様から】	学校からの回答
●お便りのペーパーレス化をしてほしい。 ●家庭で準備するものは早めに知らせてほしい。 ●教育費の口座引き落としの手数料について。	・まなびポケットの保護者連絡機能を使って、実験的にお便りの配信に取り組んでいます。まなびポケットのアプリを入れると、配信が通知され便利だそうです。令和5年度からは、ペーパーレス化に取り組んでいきます。 ・家庭で準備をお願いするものについて、いつまでに何を準備するのか、2週間前までにはお知らせできるよう努めていきます。 ・ゆうちょ銀行では、一人につき10円の手数料ですが、その他の銀行では100円以上の手数料負担になります。少しでも保護者の方のご負担を軽減したいと考えています。

7 PTA・地域との協働【3件】

【保護者の皆様から】	学校からの回答
●通学路を定期的に気にかけてほしい。 ●登下校の交通ルール定着のため、見守りと指導を。 ●給食の白衣の柔軟剤の匂いが気になる。個人所有の物を使用できるようにしてほしい。	・学校全体で指導していきます。各ご家庭と連携し、交通ルールやマナーを育み、地域や保護者の皆様のご協力を得ながら、子供を見守っていきたく思います。 ・各家庭で三角巾とエプロンを用意することについて選択制の導入などを検討していきます。

8 ICT活用・オンライン学習

【保護者の皆様から】	学校からの回答
●ネット依存のリスクが増している。家庭での適切な管理についてサポートをしてほしい。 ●オンライン授業の工夫をしてほしい。	・『タブレットのきまり』や、本校の代表委員が中心になり『SNS しょうせんルール』を作っています。子供主体の活動を基に、ご家庭での使用状況について意見交換をしながら、学校と家庭が同じ方向でネットリテラシーを子供たちに学ばせていくことが必要だと考えています。 ・効果的なオンライン授業について模索しています。教室の授業をすすめながら、オンライン配信となります。双方参加を意識したり、課題提示などを取り入れたりするなど工夫していきたいと思えます。

☆学校の教育活動への期待・教職員への感謝【67件】

【保護者の皆様から】	学校からの回答
●授業が楽しいと学習意欲が向上しました。 ●温かく親身な対応に、子供も親も感謝しています。 ●学校 HP で学校生活の様子がわかり助かっています。	・保護者や地域の皆様の温かいご支援に感謝いたします。子供の教育は、学校だけで行っているのではないことを、改めて実感いたします。本校教育活動の主人公である、子供たち一人一人の成長を願い、尽力してまいります。

○次年度へ向けた本校の教育活動の改善の方向性

学びの個別最適化、家庭との連携、生活習慣や規範意識の向上に向けて取り組みを推進していきます。

クラブ活動

クラブ活動担当 3年1組担任

松仙小学校でのクラブ活動は75分間で各々の活動をしています。各クラブのクラブ長と副クラブ長を中心として、どんな活動をするか計画を立てて、進めています。私は、バドミントンクラブの担当ですが、6年生が中心となり、4・5年生をまとめる姿が大変素晴らしいなあと感じています。

先日、3年生のクラブ活動見学がありました。4年生に進級してから始まるクラブ活動を楽しみにしているようで、全てのクラブの様子を真剣に見学している姿が印象的でした。

75分と聞くと、大人の感覚では「長いな。」と思いがちですが、子供たちにとってはそうでもないようです。自分の好きなことを、好きな者同士で共有し合える時間であるからこそ、じっくりと、時間をかけて楽しんでいきます。子供たちの「好き」という気持ちを大切にしながら、これからの活動も進めていきたいと思っています。

5年生「たてわり班活動」

5年3組担任

2学期の終わりには、6年生から5年生にたてわり班活動の引継ぎを行いました。5年生は、6年生からたてわり班活動の内容や準備の流れ、計画書の作り方、打ち合わせの仕方などを詳しく教えてもらいました。6年生の話の聞いている5年生の姿からは、いよいよ松仙小学校を引っ張っていく立場になるという意気込みを感じました。

1月12日（木）の読書学習の時間には、初めてたてわり班活動の計画を行いました。5年生はそれぞれの班で、感染症予防対策を踏まえて班のみんなが楽しめる遊びを考えました。当日の進め方や遊びのルール、時間管理についても細かく計画を立てました。活動の様子を見ると、たてわり班活動を楽しむために、今まで6年生が当日に向けて準備を念入りに頑張ってきたことを実感したようです。

1月24日（木）のたてわり班活動の当日では、どの班も5年生が協力して安全に遊べるように精一杯取り組む姿が伝わってきました。これから最高学年にむけて、学校のリーダーに近付けるように5年生の活躍が楽しみです。

2月～3月上旬の行事予定

日	曜	行事等	放
1	水	4時間授業	×
2	木		×
3	金		×
4	土		
5	日		
6	月	4時間授業 12 入学説明会 道徳週間始	×
7	火	クラブ⑫(最終)	×
8	水	特別時程	×
9	木	読書学習の時間(たてわり班活動計画 5)	×
10	金	安全指導 松仙タイム 道徳週間終 子供を笑顔にするプロジェクト 5	×
11	土	建国記念の日	
12	日		
13	月	委員会発表	×
14	火	区漢字検定 1h	×
15	水	特別時程	×
16	木	避難訓練(津波) 読書学習の時間(クラブ発表)	×
17	金	松仙タイム	×
18	土	土曜 3時間授業 たてわり班活動 12345 土曜補習教室	×
19	日	校庭開放	
20	月	放送昼会 委員会発表	×
21	火	4時間授業	×
22	水	4時間授業 発育測定 6	×
23	木	天皇誕生日	
24	金	読書学習の時間(たてわり班活動計画 5)	×
25	土		
26	日	校庭開放	
27	月	特別時程 PTA 後期総会	×
28	火	委員会 読書学習の時間(クラブ発表)	×
1	水	特別時程	×
2	木	読書学習の時間(たてわり班活動計画 5)	×
3	金	松仙タイム	×
4	土	校庭開放	
5	日		
6	月	放送昼会 保護者会 123	×
7	火	保護者会 456	×
8	水	特別時程	×
9	木		×
10	金	4時間授業 安全指導	×
11	土	土曜 3時間授業 たてわり班活動 2h 6年生を送る会 3h	×
12	日		

【見方】

- 半角数字は学年（例：遠足 4＝4年生の遠足）
- hは実施の時間（例：1h＝1時間目）
- ○数字は回数（例：クラブ①＝クラブ1回目）