



## 子供に学び 目指す学校の実現へ

副校長 佐藤 美香

昨年末のお忙しい中、学校評価保護者アンケートへのご協力ありがとうございました。回答数は489通、回収率は約81%でした。昨年度より、回収率が約4%上がりました。結果の概要は下記の通りです。

No.	内容 (概略)	はい	どちらかと言えははい	どちらかと言えはいいえ	いいえ	分からない
①	学校の教育活動の公開★	91.4%	8.4%	0%	0%	0.2%
②	学校の情報発信・周知★	83%	16%	0.6%	0.4%	0%
③	学校での学力向上★	50.5%	33.3%	2.7%	0.8%	12.7%
④	学校の算数指導の充実	51.4%	24.7%	1.4%	0.6%	21.9%
⑤	学校の安全配慮・事故防止★	71.2%	19.6%	9.2%	0%	0%
⑥	学校の健康教育・体力向上★	67.7%	23.5%	1%	0.2%	7.6%
⑦	学校の個々を大切にした指導★	42.5%	39.3%	4.5%	1.2%	12.5%
⑧	学校での規範意識・学習規律	38.6%	29.9%	0.2%	0.2%	31.1%
⑨	学校と家庭・地域との連携★	50.5%	34.8%	1.8%	0.6%	12.3%
⑩	学校の生活環境★	59.2%	33.5%	0.8%	0.2%	6.3%
⑪	学校の連絡・相談への対応★	61.9%	26.2%	2.5%	0.4%	9%
⑫	子供が分かる楽しい授業★	51.4%	35.4%	2.2%	0.8%	10.2%
⑬	子供が楽しそうに通学★	70.0%	26.4%	1.2%	0.6%	1.8%
⑭	子供が学校のルールを守る★	64.8%	31.1%	2.9%	0.4%	0.8%
⑮	子供の家庭や地域での挨拶★	51.4%	41.5%	4.7%	1.4%	1%
⑯	子供の学習習慣の定着★	68.6%	28%	2.2%	1.2%	0%
⑰	子供が自分で準備や片付け★	46.5%	46.2%	5.1%	1.8%	0.4%

※1…「はい」と「どちらかと言えははい」を合計した値を「肯定率」とします。

※2…「いいえ」と「どちらかと言えはいいえ」を合計した値を「否定率」とします。

※3…昨年度と比べて、肯定率が3%以上増加した項目



※4…昨年度と比べて、肯定率が3%以上減少した項目



※5…肯定率が80%~90%を超えた項目「★」

17項目中15項目で、80%~90%を超える肯定率となりました。今年度も子供たちの成長と、本校の教育活動にご理解をいただいたことに改めて感謝いたします。その中で、⑮・⑯・⑰の項目には子供たちの主体性や自主性をより育むためにご家庭や地域とさらに連携し、方向性を共にしながら本校での教育活動を進めることの大切さが表れていると考えます。また、今年度肯定率が3%以上増加しました。ご家庭のご協力のおかげだと感じております。来年度もご家庭や地域との連携を大切に、主体性や自主性を伸ばしていけるよう取り組んで参

ります。昨年度と比べて肯定率が3%減少し、肯定率が80%以下の項目④・⑧について保護者の皆様に取り組むことが十分に伝えられていないことが原因の一つと考えます。取り組む分りやすく発信し、具体的な課題の把握と改善に努めてまいります。

以下には、自由記述欄に頂戴いたしましたご意見等について掲載しましたので、上記の結果と合わせてご確認ください。

### 【令和5年度 学校評価保護者アンケートに寄せられた主なご意見】

110件の貴重なご意見をありがとうございました。紙面の都合上、全てを取り上げることはできませんが、可能な限りお答えできればと思います。

## 1 家庭学習に関する相談・改善要望【2件】

保護者の皆様から	学校からの回答
●クラスによって授業の進め方や宿題等に違いがあると感じる。	・1週間に1回の学年会で授業の進め方や宿題、進捗状況等について話し合いながら進めています。 ※学年で共通するよう心掛けて取り組んでいますがお気付きの点やご心配なこと等ありましたら、担任や学年主任にご相談ください。
●宿題の量や期限、宿題の解釈について。	・宿題に関する悩みは、学年進行に伴って多くなります。与えられる課題に加えて、自ら学ぶことがより大切になっていくためです。個別最適な学習に取り組むために、学校の授業でも自分に必要な学習に取り組む機会を設定し、家庭学習とのつながりを作っていきたいと思っております。また、ご家庭や児童の悩みに寄り添いながら必要に応じて個別対応を考えていきます。

## 2 給食に関する相談・改善要望【3件】

保護者の皆様から	学校からの回答
●給食は、楽しく過ごす時間にしてほしい。	【2月中に、コロナ対応前の通常に戻します】 ・班の形にして給食を食べることを再開いたします。(児童を通してお知らせします。)
●給食を班の形で食べ、子供同士のコミュニケーションを図る機会を増やしてほしい。	※クラスの感染状況やトラブル等の実態、特別な時程などにより一時的に班の形にならずに給食を食べることがあります。 ・給食当番はマスクを着用します。
●給食の配膳時のマスクの着用について、マスクをしなくてもよいのでは。	・給食を取りに行くときのマスクは、布製マスクでもよい。 ランチョンマット入れの中にマスクを入れて保管。 ※1週間同じマスクを使用してもよい。(毎日変えてもよい) ※クラスの感染状況、個人の体調(咳・鼻水等)によっては、マスクの着用をお願いします。 ※常に、予備マスクをランドセルの中に入れてください。

## 3 学校生活での安全・子供の生活全般【4件】

保護者の皆様から	学校からの回答
●筆箱やもちものの規制をしないでほしい。	・自由性を高めるためには、保護者・学校・地域と連携を図り、それぞれの立場から意見を出し合い議論していくことが必要になります。PTA運営委員会や地域教育連絡協議会等で議題に挙げていきます。 ※ご意見をおもちの保護者の皆様方には、PTA運営協議会やPTA役員等に参加いただき、よりよい学校づくりについて一緒に考え、ご協力をいただきたいと思います。

<p>●休み時間に、他の学年と遊んだり、図書室使用したりできるようにしてほしい。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・休み時間の校庭（3学年）、屋上（2学年）遊びでは他学年合同で遊ぶ場所を共有しています。</li> <li>・休み時間の図書室利用については、1年～4年生までは週に2回決められた時間で利用できます。</li> </ul> <p>また、5、6年生は、休み時間に委員会活動等の当番活動に加えて、授業時間内での図書の時間を定期的に確保することが難しいため、休み時間はいつでも図書館利用が可能になっています。</p> <p>※各教室に掲示してある「あそびのやくそく」を、まなびポケットに配信いたします。ご確認ください。</p>
--	--

#### 4 子供の学力向上・定着【1件】

【保護者の皆様から】	学校からの回答
<p>●通知表の所見は2学期も記載してほしい。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・通知表（評価）は紙面だけのやり取りだけではなく、教員と保護者の方が直接お会いして様子を伝え、共有する時間を設けることを大切に考えています。</li> </ul> <p>個別面談でお伝えした内容を、必要に応じて保護者の方がお子様へのメッセージとして書けるスペースを確保できるよう検討していきます。</p>

#### 5 学校の教育活動【9件】

【保護者の皆様から】	学校からの回答
<p>●校外学習が少ないように感じる。</p> <p>●予定の下校時刻を15分以上遅くなる場合は、まなびポケットで連絡がほしい。</p> <p>●子供に注意をする際に、感情的な怒鳴るような指導を行わないでほしい。</p> <p>●学年全体で子供たちを見て、学年の先生と子供が直接かかわる機会を増やす仕組みがほしい。</p>	<p>【主な郊外に出での学習について】</p> <p>1年生：交通安全教室、生活科見学（池上本門寺）  2年生：公園探検（複数回）、生活科見学（品川水族館）  3年生：町探検、遠足、社会科見学  4年生：遠足、社会科見学  5年生：社会科見学、移動教室  6年生：社会科見学、移動教室</p> <p>※その他、出張授業を充実させ、外部専門講師や機関との連携を図っています。</p> <p>・子供たちが安全に下校できるよう、下校時刻が15分以上遅れるときの連絡について、まなびポケットで保護者の方にお伝えできるようにしていきます。</p> <p>※個別対応の場合は、電話連絡になる場合があります。</p> <p>・子供の考えや思いを確認し、適切な指導を行うよう努めていきます。そのためにも、教職員の働き方を見直し、心にゆとりがもてるように、家庭・地域・学校で連携をすすめていきたいと考えます。</p> <p>※状況に応じて危険な行為等、指導が優先される場面もあります。</p> <p>・高学年では、理科と社会で教科担任制を行っています。また、中学年では一部の単元で他クラスを指導する等、学年で児童にかかわる機会を設けています。</p> <p>※今後も、教科担任制や学年担任制等を議論していきながら学年全体で児童とかかわりをもつ機会を検討していきます。</p>

<p>●子供の様子をもう少し聞く機会がほしい。</p> <p>●体育着は、長袖を標準にしてよいのでは。</p>	<p>・年間を通して3回の保護者会と、2回の個別面談、3回（各学期1回ずつ）の学校公開日を設定しています。</p> <p>※随時ご相談に応じ、個別対応の面談、電話連絡等を行っています。担任にご相談ください。</p> <p>・半袖を標準にしていますが、必要に応じて長袖を着ることは可能です。</p> <p>※長袖をご準備する際には、運動時や用具使用時の安全対策のため手首より先に袖丈が長くならないように、お子さんの身体にあったものをご準備ください。</p>
---	---

## 6 学校から家庭へのお知らせ【8件】

【保護者の皆様から】	学校からの回答
<p>●保護者宛ての手紙について、まなびポケットでの配信と紙面での配信が混在し混乱する。</p> <p>●学年日より等、紙面ではないので確認が遅くなる。</p> <p>●学年日より等大切な手紙は、紙面で配布してほしい。</p> <p>●学年ごとに準備や購入するもの（書道用具、コンパス等）の一覧を公開してほしい。</p> <p>●時間割について連絡帳に書いてもらいたい。</p> <p>●欠席時の時間割をまなびポケットで知らせてほしい。</p>	<p>・昨年度の保護者の方からの要望に応え、令和5年度からは、ペーパーレス化に取り組んでいます。</p> <p>・紙面での配布依頼があり、まなびポケットで配信できない手紙があります。そのため、全てをペーパーレスにすることが難しい状況です。</p> <p>・100%の回収を行うものに関しては、紙面で配布し、回収チェックを行うものがあります。</p> <p>・まなびポケットでの配信に関して、紙面での配布希望者は、担任に伝えることで紙面での配布を行っております。（個別対応を行っています。）</p> <p>※まなびポケットのアプリを入れると、配信通知があり便利だそうです。保護者の方のスマートフォンで手紙の内容を確認することができます。（ご検討ください。）</p> <p>・来年度お知らせできるように準備していきます。</p> <p>※運動会など、新しい学年で決まるものに関しては、随時のお知らせとなります。</p> <p>・各学年の発達段階や子供たちに身に付けたい力によって、連絡帳に書く指導が異なります。必要に応じて個別対応ができますので、担任へご相談ください。</p> <p>・試験的に2月頃から試行し、来年度に向けて検討していきます。</p> <p>【1、2年生】欠席時、まなびポケットへ配信します。 (保護者が確認)</p> <p>【3年生以上】欠席時、まなびポケットか、クラスルームへ配信します。 (児童が確認)</p>

## 7 PTA・地域との協働【3件】

【保護者の皆様から】	学校からの回答
<p>●放課後に校庭開放をしてほしい。</p>	<p>・放課後の校庭開放について学校としては校庭を開放することは可能です。しかし、安全管理やトラブル対応等の見守りの人員の確保ができません。</p> <p>そのため、校庭開放実施に向けて保護者の皆様のご協力が必要になります。子供たちのため、実現に向けてPTA役員を中心に話し合いを進めています。</p>

<p>●週末に校庭開放をしてほしい。</p>	<p>※放課後には、会議や研修、保護者や地域からの電話対応、授業準備等を行っています。</p> <p>【主な会議予定等】</p> <p>月曜：教職員全体会議・連絡会等  火曜：クラブ・委員会活動、学年研究会等  水曜：区の研究会、校務分掌会、特設委員会、校内研修会等  木曜：学年会等  金曜：生活指導全体会等</p> <p>・昨年度は、1年生の保護者の方が輪番で当番を行い「校庭開放」を運営していました。昨年度のPTAアンケートの結果から、今年度からは校庭開放委員6人とお手伝いの方を募集して運営を行う予定でした。</p> <p>しかし、委員は3人しか集まらず、お手伝いの方の登録も少なかったため、校庭開放を実施することができませんでした。</p> <p>※子供たちが楽しく、元気に身体を動かせる機会をつくっていきたく願っています。ご協力をお願いいたします。</p>
------------------------	--

## 8 ICT活用・オンライン学習【2件】

【保護者の皆様から】	学校からの回答
<p>●オンラインの授業を画面からもう少しわかるようにしてほしい。</p> <p>●オンライン授業の際、体育、図工、図書等、参加が難しい科目は、自習としてもらいたい。</p>	<p>・PCの機能的な問題や担任が教室の授業をすすめながら、オンライン配信を行っています。そのため、黒板の板書や教員の指導（言葉）をオンラインで伝えるように取り組んでいます。</p> <p>※画面が黒板の内容を映せていない、オンラインに参加できない等のご連絡いただき、その時にできる対応を行います。</p> <p>・オンライン希望者は、1日のすべての授業に参加しなくてはいけないとの決まりはありません。</p> <p>発達段階や個々の体調等の違いがありますので、参加できる授業を希望し、担任にお伝えください。</p> <p>・オンライン授業の途中で具合が悪くなった場合には、身体を休めることを優先ください。伝えられる状況であれば、担任へお伝えください。</p>

## ☆学校の教育活動への期待・教職員への感謝【67件】

【保護者の皆様から】	学校からの回答
<p>●ホームページに学校の様子がアップされているので様子が分かる。</p> <p>●個々の児童に寄り添っていただき感謝しています。</p> <p>●先生に相談をしたらすぐに対応していただき、感謝しています。</p> <p>●授業が楽しいと学習意欲が向上しました。</p> <p>●様々な経験をするのができ有難く思っています。</p>	<p>・保護者や地域の皆様の温かいご支援に感謝いたします。子供の教育は、学校だけで行っているのではないことを、改めて実感いたします。本校教育活動の主人公である、子供たち一人一人の成長を願い、尽力して参ります。</p> <p>・必要に応じて担任、学年だけでなく学校全体で対応できるよう取り組んでいます。様々な経験ができるよう教育活動を工夫して参ります。今後ともご理解とご協力をお願いいたします。</p>

○次年度へ向けた本校の教育活動の改善の方向性

学びの個別最適化、家庭との連携、学習規律・充実や規範意識の向上の取り組みを推進していきます。  
また、保護者や地域の方々に学校での教育活動を分かりやすく伝えていけるよう取組んで参ります。

### 委員会活動・クラブ活動

#### クラブ活動担当 3年2組担任

松仙小学校のクラブ活動はクラブ長と副クラブ長を、委員会は委員長と副委員長を中心として、活動の計画を立てて進めています。委員会では、5・6年生が協力して、よりよい学校生活を送るために何ができるかを、自分たちで考え、話し合い、実行しています。

私が担当している鉄道・歴史クラブでは、自分の好きなことをじっくり追究する活動を行っています。好きな武将を紹介するプレゼンテーションを作ったり、鉄道好きの仲間と一緒に線路を作って列車を走らせて楽しんだり、と75分間を有意義に過ごしています。先日、3年生のクラブ見学を行いました。各クラブのクラブ長がクラブの良いところを簡潔にまとめ、3年生に紹介しました。きらきらと目を輝かせながら話を聞く3年生の姿から、4年生より始まるクラブ活動への大きな期待が伝わってきました。今後も、子供たちがのびのびと活動できるように、指導していきます。

### サポートルームより

#### サポートルーム

大田区では、平成28年4月からサポートルームを段階的に設置し、今では大田区内の全ての小・中学校に配置されました。

児童1名に対し、個別と小集団の学習形態があり、個々の目標に応じ概ね週2時間の学習をしています。

<協力の仕方>・<時間と計画の仕方>など、様々な場面で活かせるソーシャルスキルトレーニングを行っています。今は、3学期末のお楽しみ会に向けて<話し合い学習>をしています。自分と相手の意見に折り合いをつけ、互いに納得できる結果を生み出すのは、大人になっても大切なスキルです。

目には見えにくい考えや感情などを、態度や言葉で上手に伝え合うことで、自分も相手も幸せな気持ちになるものです。学習の中では、一人一人が役割をもち、共同活動を成功させる経験を大切にしています。



### 2月～3月上旬の行事予定

日	曜	行事等	放
1	木	児童集会	×
2	金	4時間授業 校内研究授業(3-1)	×
3	土		
4	日		
5	月	4時間授業 12 入学説明会 読書・学習の時間(たてわり班活動計画5)	×
6	火	委員会 14:30	×
7	水	特別時程	×
8	木	イングリッシュカフェ1	×
9	金	安全指導 区漢字検 1h クラブ発表①	×
10	土	土曜3時間授業 土曜補習教室 eスポーツ(おやじの会)	×
11	日	建国記念の日	
12	月	振替休日	
13	火	4時間授業 123 クラブ⑫	×
14	水	特別時程 たてわり班活動(2月)	×
15	木	特別時程 避難訓練(津波) 学校保健委員会	×
16	金	松仙タイム	×
17	土		
18	日		
19	月	全校昼会	×
20	火	発育測定 6 クラブ発表②	×
21	水	特別時程	×
22	木	委員会発表(栽培・エコ)	×
23	金	天皇誕生日	
24	土		
25	日		
26	月	読書・学習の時間(たてわり班活動計画5)	×
27	火	児童集会 委員会 14:30	×
28	水	特別時程	×
29	木	4時間授業 12	×
1	金	松仙タイム	×
2	土		
3	日		
4	月	全校昼会 保護者会 123	×
5	火	保護者会 456	×
6	水	特別時程	×
7	木	特別時程 PTA 後期総会 15:15	×
8	金		×
9	土	土曜3時間授業 たてわり班活動 2h 6年生を送る会 3h	×
10	日		

#### 【見方】

- 半角数字は学年(例:遠足4=4年生の遠足)
- hは実施の時間(例:1h=1時間目)
- ○数字は回数(例:クラブ①=クラブ1回目)