



## チェンジ！！

副校長 佐藤美香

風薫る季節となりました。子供たちは、入学・進学した喜びや期待と同時に、不安を抱きつつ、緊張した日々を過ごしてきたと思います。その分、疲れがピークに達している子供たちも多いのではないのでしょうか。このゴールデンウィークは、せっかく軌道に乗ってきた生活リズムを崩さないようご配慮いただきながら、疲れを癒やし、リフレッシュして、休み明けには元気に登校してほしいと願っています。

**「考えは言葉となり、言葉は行動となり、行動は習慣となり、  
習慣は人格となり、人格は運命となる。」**

これは、1979年から90年まで3期に渡りイギリス初の女性首相を務めたマーガレット・ヒルダ・サッチャーさんの言葉です。

4月の初めに『松仙スタンダード』が印刷物として全校児童に配布され、各クラスで指導が行われました。中には、「なんて窮屈な 決まりなんだろう」と思った子供たちもいたかもしれません。しかし、内容的には当たり前なことばかりで、松仙小の全校児童一人一人が、毎日気持ちよく過ごすための基になる行動のモデルを示したものです。どうしたら松仙小学校がよりよくなるのか。先生たちがみんなで力を合わせ、知恵を出し合い考えて作成したものです。そして言葉として子供たちに示しました。

子供たちには、松仙スタンダードを実際の行動に表してもらいたいと思います。それを繰り返すうちに習慣となり、当たり前にできるようになれば、松仙小の子供たちは素晴らしいという人格（学校の品格）となります。そして、さらに「あの松仙小学校から来てくれた子供たち」と言われるようになれば、子供たちの将来の運命が変わるかもしれないのです。

この1か月間、その手本を示してくれているのは、何と言っても「学校の顔」と言われる6年生です。入学式の準備作業から、授業の態度、1年生のお手伝いなど、学校全体のためにすすんで取り組む行動力に学校は支えられていることを感じました。6年生ばかりではなく、この1か月の松仙小の子供たちの様子を見てみると、それぞれ1学年ずつ進級して、下級生の模範になるような行動が見られています。昨年度うまくいかなかったところを今年は直したい、今年度新たに頑張ってみよう、松仙小学校をよりよい学校にしていくために自分たちができることに取り組んでいこうなど、一人一人が頑張っている様子が随所に見られます。

ゴールデンウィークが明けると、6年生の移動教室、学校最大の行事の一つとも言える70周年記念運動会など、行動に表す場面がたくさんあります。『松仙スタンダード』を実現していくには、学校だけでなく地域・保護者の皆様のご協力が不可欠です。すべての子供たちにとって、居心地のよい“居場所”にしていきたいと思っております。ご協力よろしく願いいたします。

※4月の学校だより「特別支援教育コーディネータ」の記載に誤りがありました。

〈令和5年度 特別支援教育コーディネータ 8名〉

各学年1名（1年、2年、3年、4年、5年、6年） 専科教諭1名 養護教諭1名

※5月号から、学校だより、学年だより、給食だより、保健だよりを、まなびポケット保護者チャンネルに配信します。紙面をご希望の保護者の方は、担任に知らせてください。

※5月8日（月）からの新型コロナウイルスの感染法上の位置づけが「5類」に移行することを受け、本校では健康管理の方法を変更いたします。これまでご記入いただいていた「健康観察カード」は、5月以降は配布いたしません。ご理解とご協力をお願いいたします。

## 1年生を迎える会

### 特別活動部

入学してから、3週間が経った4月26日に1年生を迎える会が行われました。本校の1年生を迎える会は、異学年交流の「たてわり班活動」の一環として行われています。

1年間、たてわり班活動で交流する上学年のお兄さん、お姉さんに、松仙小学校の一員として、拍手で迎え入れられた1年生。少し緊張した顔、戸惑う顔、ニコニコ笑顔……。様々な表情が見られる中、一人一人自己紹介をして、1年生として立派な姿を見せてくれました。6年生が企画してくれた、「1年生に楽しんでもらえる」かつ「たてわり班の仲間のことを知ることができる」遊びを通して、少しずつ緊張していた子も緊張が解けていったようでした。1年生の皆さん、今後のたてわり班活動も、楽しみにしててくださいね。

上学年の子供たちからは、「1年生かわいいね。」「1年生がこんなことしていたよ。」という声が聞かれました。1年生のことを気にかけて、よく見ているからこそ気付くことだなあと、微笑ましくなりました。「数年前は、皆さんも同じ1年生だったんだよ。」と言うと、「そうだけど・・・」と笑っていました。今後も温かく1年生を見守ってあげてくださいね。

## 校内研究

### 研究主任

今年の校内研究のテーマは「主体的に学び合う楽しい体育学習」です。児童がすすんで運動に取り組み、仲間との学び合いを通して、運動の楽しさや喜びを実感する姿を目指してほしいという思いが込められています。昨年度の年度末アンケートから児童は、『運動ができたときに楽しさを感じる。』という割合が多いことが分かりました。この『楽しさ=できる』を達成するために、主体的に運動することや友達と学び合うことを通して、実現を目指していきます。研究テーマに迫るために①主体的に取り組むための工夫、②学び合うための工夫、③できたを実感するための工夫を手立てとして考えていきます。更に、児童が自分の動きを高めていくためには、「できた。もっとやりたい。さらに、できるようにになりたい。」という思いを積み重ねられるように研究を進めます。

今年度は、各学年で計6回の研究授業を予定しています。今年度も研究授業に限らず、若手教諭からベテラン教諭までお互いの授業を日常的に見合い、指導について語り合う環境づくりも継続していきます。

## 5月～6月上旬の行事予定

※○印の日が放課後遊びあり

日	曜	行事等	放
1	月	放送屋会 体力テスト始 5時間授業始1(火曜以外)	×
2	火	離任式 6h 4時間授業1 6時間授業2 聴力検査 3 読書・学習の時間	×
3	水	憲法記念日	
4	木	みどりの日	
5	金	子どもの日	
6	土		
7	日		
8	月	特別時程 聴力検査 5 移動教室前検診 6	×
9	火	安全指導 委員会 14:35 聴力検査 2	×
10	水	4時間授業 12 特別時程 とうぶ移動教室始 6 聴力検査 1	×
11	木	とうぶ移動教室終 6 歯科検診 15	×
12	金	遠足 3	×
13	土		
14	日		
15	月	放送屋会 教育実習始 運動会特別時程始	×
16	火	避難訓練(火災)	×
17	水	4時間授業 尿 2次検査	×
18	木	歯科検診 26 眼科検診 346	×
19	金	松仙タイム	×
20	土	土曜 3時間授業 土曜補習教室	×
21	日		
22	月	委員会紹介集会 歩行訓練 1 運動会係児童打合せ 56 5時間授業 1234	×
23	火	児童の学力向上を図るための調査 6	×
24	水	特別時程 運動会全校練習	×
25	木		×
26	金	運動会全校練習	×
27	土		
28	日		
29	月	放送屋会 運動会全校練習 運動会係児童打合せ 56 5時間授業 1234	×
30	火	読書・学習の時間	×
31	水	特別時程 児童の学力向上を図るための調査 5	×
1	木	運動会リハーサル 歯科検診 34 眼科検診 125	×
2	金	特別時程 4時間授業 1234 運動会前日準備 56	×
3	土	70周年記念運動会 読書・学習の時間	×
4	日		
5	月	振替休業日	
6	火	読書・学習の時間(たてわり班活動計画 6) 委員会 14:35	×
7	水	特別時程 5時間授業 個人面談①	×
8	木	特別時程 5時間授業 個人面談② 音楽鑑賞教室 5	×
9	金	特別時程 安全指導 教育実習終	×

### 【見方】

- 半角数字は学年 (例：遠足 4=4年生の遠足)
- hは実施の時間 (例：1h=1時間目)
- ○数字は回数 (例：クラブ①=クラブ1回目)