



## 子供に学び 目指す学校の実現へ

副校長 保土澤 尚教

昨年末のお忙しい中、学校評価保護者アンケートへのご協力ありがとうございました。回答数は434通、回収率は67%でした。結果の概要は下記の通りです。

No.	内容(概略)	はい	どちらかと言えははい	どちらかと言えはいえ	いいえ	分からない
①	学校の教育活動の公開	59.0%	38.0%	1.6%	0%	1.2%
②	学校の情報発信・周知	66.1%	32.3%	0.7%	0%	0.9%
③	学校での学力向上	56.9%	37.3%	2.1%	0%	3.7%
④	学校の算数指導の充実	56.7%	30.0%	2.1%	1.4%	9.9%
⑤	学校の安全配慮・事故防止	56.5%	35.3%	1.2%	0%	6.9%
⑥	学校の健康教育・体力向上	57.8%	33.6%	1.8%	0%	6.5%
⑦	学校の個々を大切にされた指導	51.8%	38.5%	1.6%	0%	7.6%
⑧	学校での規範意識・学習規律	56.5%	36.6%	0.9%	0%	5.8%
⑨	学校と家庭・地域との連携	50.0%	38.5%	1.6%	0.7%	9.2%
⑩	学校の生活環境	56.5%	37.6%	1.6%	0.7%	3.7%
⑪	学校の連絡・相談への対応	69.1%	26.0%	2.1%	0%	2.5%
⑫	子供が分かる楽しい授業	55.8%	34.6%	3.2%	0.9%	5.5%
⑬	子供が楽しそうに通学	66.8%	27.2%	4.4%	1.4%	0%
⑭	子供が学校のルールを守る	58.8%	37.1%	1.8%	0.7%	1.6%
⑮	子供の家庭や地域での挨拶	40.3%	46.5%	9.9%	1.4%	1.8%
⑯	子供の学習習慣の定着	38.9%	45.6%	12.4%	2.5%	0.5%
⑰	子供が自分で準備や片付け	30.6%	47.7%	16.6%	4.8%	0%

※1…「はい」と「どちらかと言えははい」を合計した値を「肯定率」とします。

※2…「いいえ」と「どちらかと言えはいえ」を合計した値を「否定率」とします。

※3…昨年度と比べて、肯定率が3%以上増加した項目



※4…昨年度と比べて、肯定率が3%以上減少した項目



17項目中16項目で、80%~90%を超える肯定率となりました。今年度も、子供たちの成長と、本校の教育活動に、たくさんのご理解をいただいたことに、改めて感謝いたします。その中で、⑮・⑯・⑰の項目には、子供たちの主体性や自主性をより育むために、ご家庭や地域とさらに連携し、方向性を共にしながら本校での教育活動を進めることの大切さが表出されていると捉えています。裏面には、自由記述欄に頂戴いたしましたご意見等について掲載しましたので、上記の結果と合わせてご確認ください。

🗨 **エールウィーク** 🗨 廊下で、落ちていた紙くずを何気なく拾ってゴミ箱に捨てた君。その行動が、過ごしやすい環境につながっています。お休みをしている人や、気持ちを落ち着けている仲間を気にかけている君。その思いが、温かい雰囲気を生み出してくれています。みんなの思いや行動が、松仙小を創っています。ありがとう。

## 道徳授業地区公開講座

道徳教育推進教師 3年3組担任

道徳の授業では、友達との話し合い活動をする中で、児童自らが自分の課題や良さに気付いたり、よりよい考え方を生み出したりすることを通して、道徳性を養うことができるようにしています。「嘘をついてはいけません。」「友達とは仲良くしましょう。」等と教え込むわけでもなければ、児童が考えたことをすぐに実行できるわけでもありません。いわば「種まき」の時間です。道徳の時間に考えておいたことが、全ての教育活動の中で、あるいは家庭生活の中で芽を出します。その芽を伸ばしていく「水やり」は、自分自身で達成感を感じることや、周囲からの「ありがとう。」「すごいね。」と言った感謝や称賛です。

今月は、「道徳授業週間」を実施します。一緒に教科書を読み大切なことは何か考えたり、お子さんの考えの良さを認めていただいたりして、毎日の生活をより良くしていこうと希望をもてるようにお話していただけると嬉しいです。ご協力よろしくお願いたします。

## 縄跳びを楽しもう！松仙アイランド

3年1組担任

「レッツ！エンジョイ島ライフ！」

このかけ声で3年生の体育の縄跳び運動が始まります。体育の授業では、一人一人の子供の能力や興味・関心に応じた問題解決的な学習として、短縄を使った体づくりの運動を行っています。校庭を海と見立て、無人島には短縄しかないという設定です。楽しむことが第一の学習では、「安全・安心に」「誰にでもできる」跳び方を、自ら見付けていきます。「先生！こんな跳び方ができたよ。」目をキラキラさせながら子供たちは跳び方を見せてくれます。「しゃがんで跳んでみよう。」「十字に動きながら跳んでみよう。」と、考え出した跳び方を友達に紹介したり、真似たりします。無人島にお客が来た時には、ペア(2人)やトリオ(3人)になって、リズムを合わせて跳ぶこともあります。

みんなでいろいろな跳び方を楽しんでいます。



## 2月～3月上旬の行事予定

日	曜	行事等	放
1	火	委員会中止	×
2	水	4時間授業	×
3	木		×
4	金	読書学習の時間(たてわり班活動計画5)	×
5	土		
6	日		
7	月	放送昼会	×
8	火	クラブ中止	×
9	水	特別時程	×
10	木	安全指導	×
11	金	建国記念の日	
12	土		
13	日		
14	月	読書学習の時間(たてわり班活動計画5)	×
15	火	区漢字検定 クラブ最終(中止の可能性あり・中止の場合は4時間授業)	×
16	水	4時間授業	×
17	木	避難訓練(津波) 学校保健委員会	×
18	金	松仙タイム	×
19	土	土曜3時間授業 たてわり班活動(中止の可能性あり)	×
20	日		
21	月	放送昼会	×
22	火	委員会(3月)(中止の可能性あり) 発育測定 6	×
23	水	天皇誕生日	
24	木	4時間授業	×
25	金	4時間授業1～5 5時間授業6 移動教室前健診(6-1・2)13:15	×
26	土		
27	日		
28	月	伊豆高原学園移動教室始 6-1・2 読書学習の時間(たてわり班活動計画5)	×
1	火	伊豆高原学園移動教室終 6-1・2	×
2	水	特別時程 移動教室前健診(6-3・4)13:15	×
3	木	伊豆高原学園移動教室始 6-3・4	×
4	金	伊豆高原学園移動教室終 6-3・4	×
5	土		
6	日		
7	月	放送昼会 保護者会 123	×
8	火	保護者会 456	×
9	水	特別時程	×
10	木	安全指導 PTA 後期総会	×
11	金		×
12	土	土曜3時間授業 たてわり班活動 2h 6年生を送る会 3h	×
13	日		

### 【見方】

- 半角数字は学年(例:遠足4=4年生の遠足)
- hは実施の時間(例:1h=1時間目)
- ○数字は回数(例:クラブ①=クラブ1回目)

## 裏面【令和3年度 学校評価保護者アンケートに寄せられた主なご意見】

103件の貴重なご意見をありがとうございました。紙面の都合上、全てを取り上げることはできませんが、可能な限りお答えできればと思います。

### 1 家庭学習に関する相談・改善要望【11件】

保護者の皆様から	学校からの回答
<ul style="list-style-type: none"><li>●自主学習で取り組む内容に悩む。</li><li>●宿題に課す内容は学校である程度学んだものに。</li><li>●宿題のチェックをして意欲を向上させてほしい。</li><li>●その他、宿題の分量に関すること</li></ul>	宿題に関する悩みは、学年進行に伴って多くなります。自分にとって必要な学習に取り組む機会が増えるため、与えられる課題に加えて、自ら学ぶことがより大切になっていくためです。個別最適な学習に取り組むために、学校の授業でも自分に必要な学習に取り組む機会を設定し、家庭学習とのつながりを作っていきたいと思います。

### 2 コロナ禍での学校行事・感染症対策【9件】

保護者の皆様から	学校からの回答
<ul style="list-style-type: none"><li>●保護者はルールを守るので、参加人数の緩和を。</li><li>●近隣校と比べてコロナの活動自粛が多すぎる。</li><li>●両親での行事参加や参観の機会を（特に卒業式）。</li><li>●音楽会は上級生の演奏をライブで聞かせたかった。</li><li>●給食くらいは、楽しく過ごす時間にしてほしい。</li></ul>	本校でも、大田区感染症ガイドラインに即しての対応となりますが、近隣校とは施設環境等で異なる点があるため、対応の違いについてはご理解ください。また、近隣校とは随時情報や方針を共有して、本校の規模で実施可能な方策について、引き続き検討しお伝えしてまいります。給食については、ガイドラインが改訂されるまでは、黙食での指導となります。

### 3 体力向上（健康推進・給食）【7件】

保護者の皆様から	学校からの回答
<ul style="list-style-type: none"><li>●体操着の下に、肌着を着てもよいですか。</li><li>●給食当番の子供たちへの指導の充実。</li><li>●給食メニューに、子供が好きそうなものを増やす。</li><li>●工事後、外遊びの機会を増やしてほしい。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>・お子様の発達状況や気候に応じて、肌着もご使用ください。体育の後は、冬季でも汗をたくさんかきますので、肌着の着替えもご準備をお願いします。</li><li>・給食における食育も、体力向上の一つとして取り組んでいきます。メニューは栄養のバランスを考え、季節に合ったものにしていきます。総合的な学習の時間や家庭科で、子供たちが考案したメニューも提供しています。</li></ul>

### 4 学校生活での安全・子供の生活全般【7件】

保護者の皆様から	学校からの回答
<ul style="list-style-type: none"><li>●自分たちで考え動ける子供に育ててほしい。</li><li>●学習用具が重い（タブレット、水筒等）。</li><li>●遅刻になるのは何時からなのか、分かりにくい。</li><li>●近隣の公園でも、子供の遊びに制限が多い。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>・子供たちが自ら考え動くには、挑戦する意欲、失敗に学ぶ謙虚さ、それを受け止める寛容さ等が必要です。各ご家庭と共に育てていきたいと思っております。</li><li>・学習用具は、特に低学年において配慮し、3年生以上では子供たちが教師と相談しながら対応できるよう、指導してまいります。</li><li>・登校時刻が朝の8：25を過ぎると、遅刻の扱いになります。</li></ul>

### 5 学校の教育活動の公開【6件】

【保護者の皆様から】	学校からの回答
<ul style="list-style-type: none"><li>●子供たちの学校生活の様子が分からない。</li><li>●時々でよいので、給食の写真もHPで見たい。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>・学校HPでの情報発信に努めています。ぜひご覧ください。ご家庭でのお子様とのコミュニケーションの素材となるように、Chromebookのクラスページ等の工夫も各学級で取り組んでまいります。</li><li>・給食の写真もHPに掲載していきたいと思っております。</li></ul>

## 6 子供の学力向上・定着【5件】

【保護者の皆様から】	学校からの回答
<ul style="list-style-type: none"> <li>●高学年の算数コース別学習が無くなったのは残念。</li> <li>●学習内容を復習できる機会の充実。</li> <li>●通知表の所見は2学期も記載してほしい。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・職員減の現状、5・6年生で止むを得ず学級での算数指導をしてきました。3学期は講師時数を増やして、子供たちの学び残しに対応してまいります。</li> <li>・授業時間で学んだことを、復習する機会としては補習とタブレットドリルに取り組んでいます。今後は、地域のサポートを受けながら、子供たちの学習機会を充実させていきたいと考えています。</li> </ul>

## 7 学校と家庭との関わり【4件】

【保護者の皆様から】	学校からの回答
<ul style="list-style-type: none"> <li>●子供たちがやる気になる声掛けをしてほしい。</li> <li>●学校生活で子供が悩んでいたら気付いてほしい。</li> <li>●先生と子供が尊重し合い対話する関係を構築する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校は人と人との関わりを通して学び成長する場です。子供も、教職員も、保護者も、対話を大切にしながら、お互いを尊重し合う関係づくりをさらに進めていきます。そのことが、子供の理解へとつながり、意欲の向上に結びつくと思っています。</li> </ul>

## 8 PTA・地域との協働【4件】

【保護者の皆様から】	学校からの回答
<ul style="list-style-type: none"> <li>●サポート松仙をさらに活用し、地域や保護者を巻き込んで子供を見守ってほしい。</li> <li>●公園の運用について学校から区へ働きかけを。</li> <li>●給食の白衣の代わりに各家庭で三角巾とエプロンを用意してはどうでしょう。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・状況の改善に合わせて、地域や保護者の皆様のお力添えをいただきながら、子供を見守っていきたいと思います。令和4年度には、校庭開放も再開する予定です。子供たちの遊ぶ場所や運動機会の確保、そして地域力を生かした見守りを進めていきたいと思います。</li> </ul>

## 9 ICT活用・オンライン学習

【保護者の皆様から】	学校からの回答
<ul style="list-style-type: none"> <li>●ネット依存のリスクが増している。家庭での適切な管理についてサポートを。</li> <li>●オンラインアンケートは無記名にしてほしい。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・本校の代表委員が、『SNS しょうせんルール』を作り直しています。こうした子供主体の活動を基に、ご家庭での使用状況について意見交換をしながら、学校と家庭が同じ方向でネットリテラシーを子供たちに学ばせていくことが必要だと考えています。</li> </ul>

## 10 学校施設・工事に関すること【3件】

【保護者の皆様から】	学校からの回答
<ul style="list-style-type: none"> <li>●教室を学習に適した気温に保つ。</li> <li>●手洗いのための給湯器設置を区へ打診。</li> <li>●工事の日程が保護者に知らされていない。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・空調機器取替工事の際は、暑さや寒さが厳しく、ご心配をおかけいたしました。現在は、新しいエアコンの基、日々の学習に取り組んでいます。工事の日程はお手紙にてお伝えしましたが、次年度も東棟や体育館の工事があるため、改めて周知いたします。</li> </ul>

## ☆学校の教育活動への期待・教職員への感謝【73件】

【保護者の皆様から】	学校からの回答
<ul style="list-style-type: none"> <li>●温かく親身な対応に、子供も親も感謝しています。</li> <li>●先生方の丁寧な指導で、子供が成長してきました。</li> <li>●オンライン対応や人数制限等、改善に努めている。</li> <li>●給食の献立の工夫に日々感銘を受けています。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・我々も、保護者や地域の皆様の温かいご支援に感謝いたします。子供の教育は、学校だけで行っているのではないことを、改めて実感いたします。本校教育活動の主人公である、子供たち一人一人の成長を願い、尽力してまいります。</li> </ul>

○次年度へ向けた本校の教育活動の改善の方向性

- (1) 学びの個別最適化に成り得る取り組みを推進し、授業と家庭学習の更なる連携を図る。
- (2) 学習・運動・生活習慣について、子供が日常の生活に生かす力を、家庭と共に育てる。