



## 運動の秋 芸術の秋

校長 荻間 秀浩

「校長先生、見て見て。前回り上手になってきたよ。」「今、ぼくのレベルはカエルなんだよ。」

授業を参観しに校内を回っていると校庭で体育をしている1年生が声をかけてきます。なわとびカードを持った子供たちが、自分のレベルに合った技をクリアするために練習をしています。別の時間には、3年生が「ティーボール」の授業をしています。「赤チームには、〇〇くんがいるからこんな守り方がいいよ。」相手に合わせた作戦をチームで考えています。

体育館では、2年生が「たからとりおに」をしています。「宝をとるために”ジグザク作戦”でいこうよ。」「いや、おとり作戦の方がいいんじゃない？」作戦タイムにも熱が入っています。別の時間には、4年生がマット運動をしています。「後転の時は、耳の横に手をもってくるといいよ。」同じグループの女の子が男の子に技のこつを教えています。また別の時間には、6年生が、グループでマット運動の連続技を考えています。「この部分は、みんなでシンクロして肩倒立をしようよ。」発表会に向け、グループで話し合いながら練習しています。昼休みには、5年生がもうすぐ始まるタグラグビーの授業を前にタグ取り鬼をして遊んでいます。子供たちは、それぞれの時間に体を動かす楽しさや友達と作戦やこつを伝え合ってそれが上手くいった時の喜びを感じているようです。

本校では、昨年度より「体育が大好きな児童の育成～課題解決の3つの視点を生かして～」という研究テーマの下、体育科の研究を始めています。子供たちが自らの課題を見付け、それを解決するための方法を知ったり、見付け出したりする中で様々な運動の技能を習得し、体を動かす心地よさや運動する楽しさを感じていけるようにしています。今年度は、スポーツ庁の教科調査官、元教科調査官、国士舘大学の教授、東京都小学校体育研究会理事の先生、東京都指導教諭の先生を講師としてお招きし、先月までに6回の話題提供授業を行い、指導を受けながら研究を進めてきました。それぞれの授業が次の日からの授業に生かせる学びとなり、先生方の指導にも変化が見られてきています。それが、子供たちの体育学習にもよい影響を与えていることを感じます。子供たちが、生涯にわたって健康を保持増進し、豊かなスポーツライフを実現する資質や能力を育成できるよう引き続き研究を進めていきます。

今月は、2年ぶりに「音楽科学習発表会」を開催します。今、教室や音楽室では、音楽科学習発表会に向け練習している姿が見られます。休み時間に練習をしている子も多く見られるようになってきました。一つ一つの楽器の音色は小さいかもしれませんが、それぞれの楽器の演奏が一つになった時、聴いている人の心に伝わるものがあることでしょうか。始めは上手にできなかった演奏も練習を重ねるたびに上手になっていく実感を子供たちは味わっています。そして、これからの練習や本番を通し、みんなで創り上げる楽しさや喜び、やりきった達成感を感じることでしょう。仲間と一つのことに真剣に取り組むことで、子供たち一人一人が自己肯定感を高め、組織の集団性を高める効果が大きな行事にはあります。新型コロナ感染防止対策の為、様々な制限があり、2年前の音楽会のようにはまいりませんが、制限のある中でも子供たちが、一生懸命に素敵な合奏を披露してくれることでしょう。参観にも制限を設けなければなりません、2年ぶりの開催をどうぞ楽しみにご来校ください。

- 感染症が疑われる場合等の学びの保障として、授業のオンライン配信は今後も行っていく予定です。ただし、風邪の症状がある場合や、体調が優れない場合の欠席時は、お子様の体調回復を優先してください。
- 空調設備の交換工事に伴い、11月末頃までエアコンが使用できません。換気の実施により、例年よりも教室が寒くなる可能性がありますので、体温調整が可能な衣服で、防寒対策にご協力ください。

## 音楽科学習発表会

### 音楽科学習発表会委員会 音楽科専科

本年度は、11月20日(土)に“音楽会”改め、日常の音楽科の教科指導の発表の場としての“音楽科学習発表会”を開催いたします。

感染症対策の観点より、当日体育館でご鑑賞いただくのは、発表学年のみで午前の部(1・2組)と午後の部(3・4組)と分かれての時間設定、さらには児童一人につき保護者1名のみのご来場とさせていただきます。安全に会を開催するため、何卒ご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

子供たちは発表会に向けて、自分の楽譜に気を付ける点を書き込んだり友達と一緒に合わせてみながらリズムを確認したりと工夫しながら練習に取り組んでいます。また、「息を合わせた演奏」をするためには何を意識すると良いのか考えながら学習を進めてきました。

発表会を通して、子供たちが友達と音を合わせて演奏することの楽しさや達成感を味わえるよう、努めてまいります。日々の成果を音楽科学習発表会で発揮し、その姿を保護者の皆様には見ていただきたいと思えます。引き続き、体調管理などへのご協力をよろしくお願いいたします。

## 1年生 ～生活科 きせつとあそぼう～

### 1年3組 担任

1年生の生活科の「きせつとあそぼう」では、それぞれの季節を味わえる遊びを、子供たちが考えながら行っています。夏は、裸足になって砂場遊びをしました。山や川を作って水を流したり、泥だんごを作ったりと、夏を感じながら遊びを楽しんでいました。

10月は、初めての校外学習で秋探しに出かけました。ドングリを拾ったりきれいな落ち葉を集めたりして、「これを使って〇〇を作りたい!」「〇〇したら楽しそうだね!」など、思いを膨らませました。また、1学期に一生懸命育てたアサガオからはたくさんの種が採れ、長く伸びたつるは素敵なリースに生まれ変わりました。鉢の持ち帰りや飾りの材料のご準備など、ご協力ありがとうございました。

「採れた種を保育園の子たちにプレゼントしたいな。」という言葉もあり、喜んでもらえるような保幼小交流の内容を考えている最中です。感染症対策のため活動は制限されますが、子供たちの気持ちに寄り添って、アイデアを出しながらできることを楽しめるよう、担任一同尽力していきたいと思えます。これからもご支援・ご協力のほどよろしくお願いいたします。

## 11月～12月上旬の行事予定

日	曜	行事等	放
1	月	放送屋会	×
2	火	委員会(卒業アルバム写真撮影6) 生活科見学予備1	×
3	水	文化の日	
4	木	4時間授業 就学時健診 生活科見学予備1	×
5	金	児童・生徒の学力向上を図るための調査6	×
6	土	東京都教育の日	
7	日		
8	月		×
9	火	特別時程 たてわり班活動	×
10	水	小中一貫教育の日 安全指導 5時間授業(5時間目開始13:50)	×
11	木		×
12	金		×
13	土		
14	日		
15	月	放送屋会 避難訓練(地震)	×
16	火		×
17	水	特別時程	×
18	木	児童・生徒の学力向上を図るための調査5	×
19	金	5時間授業 音楽科学習発表会リハーサル 読書学習の時間(たてわり班活計画6)	×
20	土	音楽科学習発表会 全学年6時間授業	×
21	日		
22	月	振替休業日	
23	火	勤労感謝の日	
24	水	4時間授業	×
25	木	社会科見学6(1・2組)	×
26	金	社会科見学6(3・4組) 松仙タイム 児童・生徒の学力向上を図るための調査4	×
27	土		
28	日		
29	月	生命尊重週間始 放送屋会	×
30	火	委員会	×
1	水	4時間授業 校内研究授業(5-4)	×
2	木	4時間授業 個人面談① 歯科指導1	×
3	金	生命尊重週間終 4時間授業 個人面談②	×
4	土		
5	日		
6	月	4時間授業 個人面談③	×
7	火	4時間授業 個人面談④ 避難訓練(火災・火災体験15)	×
8	水	4時間授業 個人面談⑤	×
9	木	4時間授業 個人面談⑥	×
10	金	4時間授業 安全指導	×
11	土	土曜3時間授業 たてわり班活動	×

### 【見方】

- 半角数字は学年(例:遠足4=4年生の遠足)
- hは実施の時間(例:1h=1時間目)
- ○数字は回数(例:クラブ①=クラブ1回目)

