



しょうせん

【5月の生活目標】 安全な生活をおくろう



松仙小学校HP <<https://www.ota-school.ed.jp/shousen-es/>>はこちらから=>

やる気の根っこ「つながり」「できる」「自分から」

副校長 佐藤美香

木々の緑はどんどん深まり、吹く風がさわやかに薫る季節となりました。保護者の皆様には、日頃より本校の教育活動にご理解、ご協力をいただきありがとうございます。また、先日の保護者全体会・学年保護者会には、多くの保護者の皆様にご来校いただきありがとうございました。今後、お子様の学校生活等について何かお困りのことがございましたら、些細なことでもご相談くださいますようお願いいたします。

さて、人間の「やる気」について、星友啓氏（スタンフォード・オンラインハイスクール校長）が次のように述べていました。

やる気の根っこは3つ

- ・人との「つながり」（関係性）
- ・「できた」「できる」と思える感覚（有能感）
- ・「自分でやりたい」という感覚（自発性）

これらの「心の三大欲求」が満たされると、心が満たされるそうです。

「つながり」：友だちと一緒に何かをしたり、友達のために行動したりすることで感じられる。

「できる」：何かができたり、学べたり、達成できたときに感じられる。

「自分から」：自分が決めたことを自分の考え（意思）でやっていることで感じられる。

学校生活の中で、様々な人と接する機会を設け、学習や休み時間での関わり、たてわり班活動や行事、地域との関わりなどを通して「つながり」を図っていきます。

また、「できた」「できる」と感じ、達成感を味わえるように、体験的な活動やICT、ペアやグループ学習など様々な学習形態や、当番や係活動など役割を担う取り組みを行っていきます。

さらに、自ら選択したり、課題を設定したりする機会を大切に、主体的に考え行動する力を育成していきます。

こどもたちの“やる気”を引き出すために、学校・家庭・地域で協働して、やる気の根っこ「つながり」「できる」「自分から」の3つを大切に育んでいただきたいと思います。

5月～6月上旬の行事予定

※○印の日が放課後遊びあり

日	曜	行事等	放
1	木	特別時程 5時間授業 たてわり班活動 5h 眼科検診 123456 5時間授業(火曜日以外)始 1	×
2	金	特別時程 5時間授業 心臓健診 1 個人面談①	×
3	土	憲法記念日	×
4	日	みどりの日	×
5	月	こどもの日	×
6	火	振替休日	×
7	水	特別時程 5時間授業 歩行訓練 1 個人面談②	×
8	木	特別時程 5時間授業 避難訓練(火災) 歯科検診 14 個人面談③	×
9	金	特別時程 5時間授業 個人面談④	×
10	土		×
11	日		×
12	月	体力テスト始 特別時程 5時間授業 個人面談⑤ 安全指導	×
13	火	特別時程 5時間授業 個人面談⑥ 尿検査二次	×
14	水	特別時程 社会科見学 6	×
15	木	体力テスト 123456	×
16	金	体力テスト予備日 イングリッシュカフェ 6	×
17	土		×
18	日		×
19	月	全校昼会 シャトルラン 月曜日 6時間目始 4	×
20	火	シャトルラン 読書・学習の時間(たてわり班活動計画 6)	×
21	水	4時間授業 シャトルラン	×
22	木	歯科検診 26	×
23	金	松仙タイム②	×
24	土		×
25	日		×
26	月	委員会紹介集会 情報モラル指導 3456	×
27	火	クラブ①	×
28	水	特別時程	×
29	木	定期健診終 歯科検診 35	×
30	金	体力テスト終 イングリッシュカフェ 6	×
31	土		×
1	日		×
2	月	全校昼会 水泳指導始	×
3	火	クラブ②	×
4	水	特別時程 たてわり班活動 5h	×
5	木	読書・学習の時間(学校生活アンケート・WEBQU) 木曜日 6時間授業始 3	×
6	金	イングリッシュカフェ 5	×

【見方】

- 半角数字は学年（例：遠足 4= 4年生の遠足）
- hは実施の時間（例：1h= 1時間目）
- ○数字は回数（例：クラブ①=クラブ 1回目）

校内研究

研究主任 4年3組担任

今年の校内研究のテーマは「課題を自分事としてとらえ、解決しようとする児童の育成」です。本校では、昨年度から新教科「おたの未来づくり」の研究をしてきました。今年度からは、大田区独自の新しい教科として、全校で実施となります。

昨年度のアンケート結果から、松仙小学校のこどもの中には、「物をつくるのが好きだったり、地域のイベントなどにすすんで参加したりしている」という児童が多くいることが分かりました。このことから、親しみをもっている地域の課題を、ものづくりなどを通して、児童が自分たちの力で解決することを目指していきます。

今年度は、おたの未来づくりを実施する5・6年生に加えて、1・2年生の生活科、3・4年生の総合的な学習の時間、専科の授業も含めて、年7回の研究授業を行います。学校全体で新しい教科に向けての研究に取り組むとともに、新教科につながる力を全学年で身に付けさせることができるように研究を進めてまいります。また、今年度も研究授業に限らず、若手からベテランまでお互いの授業を日常的に見合い、指導について語り合う環境づくりも継続して進めてまいります。

1年生を迎える会

特別活動部 2年1組担任

4月28日（月）の昼休みに、「1年生を迎える会」がありました。4年生が作った花のアーチをくぐって6年生にエスコートされて入場する1年生を温かい拍手で上級生たちは迎えました。いつもお世話してくれる6年生と、嬉しそうに手をつなぐ1年生の笑顔が印象的でした、2年生は、一緒に学校探検をするので、その時にかけるメダルを作り、プレゼントしました。

1年生を前に、頼りになる2年生になれるよう、張り切って言葉を贈りました。1年生は、声を合わせて、挨拶をしてくれました。こどもたちが大きな声で頑張っている様子に、上級生から大きな拍手が出ました。全員と顔を合わせることで、松仙小学校の一員として温かく迎えられた会になりました。

5月1日（木）の5時間目には、縦割り班活動があり、1年生はたくさんの上級生たちと関わっていきます。さまざまな学年と交流する機会としていきます。

4月の児童の様子

「入学式」



2年生が1年生の入学をお祝いしてくれました。

「1年生のお世話」



6年生が1年生の朝の準備のお手伝いをしています。

「3年生の遠足」



3年生の遠足では平和島アスレチックに行きました。

「4年生の遠足」



4年生の遠足では上野動物公園に行きました。

こどもたちの「未来」と「しあわせ」は、『いのち』のつながりの先にあります

今年もゴールデンウィークを迎えます。連休中、特に交通事故には十分に注意してください。安全機能が発達してきた自動車ですが、運転しているのは「人」です。道路を横断するときは、車だけでなく運転している人を見て、アイコンタクトをとることが大切です。相手と目が合わなければ、いっそうの注意が必要です。

家族で過ごす時間も多くなる連休中に『安全（いのち）』について、話す機会をもっていただければと思います。