



あじさいの花

副校長 佐藤 美香

雨の日よりも、じめじめとした蒸し暑い日が続いています。学校では、私たちの目を楽しませてくれる色とりどりのあじさいの花がみずみずしく咲いています。

この花の大きな特徴の一つは、育った土壌によって花の色が変化することです。同じ株の花が薄紅色になったり、さわやかな青色になったりと、ずっと不思議な花だと思っていました。

あじさいの花の色が変わるメカニズムには、土の酸度と花に含まれている色素が関わっています。花には「アントシアニン」と呼ばれる色素が含まれていて、この色素が花を発色させているのです。土中にアルミニウムが多く含まれていると、あじさいの花は青色に発色します。逆に土中のアルミニウムが少なくなければ、薄紅色やピンク色に発色します。アルミニウムは酸性の土壌でよく溶ける一方、アルカリ性の土壌では溶けにくいという性質があります。

したがって、酸性の土には青色の花が、アルカリ性の土にはピンク色の花が咲くそうです。ですから土の酸度次第で、今年は青々と咲いたあじさいの花が翌年にはピンクがかった紫に花の色が変わってしまうということが起きるそうです。ちなみに白いあじさいもよく見かけますが、もともと色素をもっていない品種なので土の酸性やアルカリ性に影響されずに白い花が咲くそうです。

私たちの生活においても、環境によって成長に大きな変化が起きることがあります。こどもたちの学校生活においては、自分の思いを表現できる雰囲気やこどもたちが互いを認め合えるような学校・教室環境をつくっていくことを心掛けています。そんな温かい教室の中でこどもたちが互いに学び合い、励まし合いながら、大きく成長していけるように教職員一同、力を合わせて取り組んでいます。

学校・保護者・地域で協力し、互いを認め合い、自分自身や友達を大切にできる心を育んでいきたいと思えます。ご家庭でも 折に触れて相互理解について話し合っていたいただくと嬉しいです。ご理解・ご協力の程、よろしく願いいたします。

7月の行事予定

日	曜	行事等	放
1	火	委員会 14:30	×
2	水	特別時程 自転車安全教室 3	×
3	木	音楽鑑賞教室 5	×
4	金	社会科見学3 イングリッシュカフェ4	×
5	土		×
6	日		×
7	月	全校集会⑦ 落語教室4 保護者会123	×
8	火	保護者会 456	×
9	水	特別時程 たてわり班活動③	×
10	木	避難訓練(不審者対応) 水道キャラバン4	×
11	金	安全指導日 松山タイム⑤ サポートルーム1学期指導終	×
12	土		×
13	日		○
14	月	情報モラル指導 123456	×
15	火	クラブ④456	×
16	水	特別時程 国立競技場特別スタジアムツアー6	×
17	木	給食終 大掃除(昼休み)	×
18	金	終業式 4時間授業 給食なし	×
19	土		×
20	日		×
21	月	海の日	×
22	火	夏季休業日始 夏季水泳指導①・いるか教室① 図書室開放(9~12時) 夏わく始 ラジオ体操	×
23	水	夏季水泳指導② 中学校部活動体験 6 図書室開放(9~12時) ラジオ体操	×
24	木	夏季水泳指導③ いるか教室② 図書室開放(9~12時) ラジオ体操	×
25	金	夏季水泳指導④ 図書室開放(9~12時) ラジオ体操	×
26	土		×
27	日		×
28	月	夏季水泳指導⑤ 図書室開放(9~12時)	×
29	火	夏季水泳指導⑥ 図書室開放(9~12時)	×
30	水	夏季水泳指導⑦ 図書室開放(9~12時)	×
31	木	夏季水泳指導終⑧ 図書室開放(9~12時)	×

8月の主な行事予定

29日(木) 登校日 31日(日) 夏季休業日終

9月上旬の行事予定

日	曜	行事等	放
1	月	始業式 避難訓練(引き渡し) 4時間授業(給食なし)	×
2	火	給食始 クラブ⑤ 発育測定 6	×
3	水	4時間授業 委員会 13:20 発育測定 5	×
4	木	開校記念日 読書学習の時間(たてわり班活動④) 発育測定4	×

▶ 半角数字は学年(例: 遠足 6 = 6年生の遠足)
数字は回数(例: クラブ① = クラブ1回目)

2年生

2年2組担任

生活科「大きくそだてわたしのやさい」では、どうすれば大きく育つかを考え、日々、野菜の世話を頑張っています。水の量や鉢を置く場所を工夫したり、虫対策やわき芽摘みを試したりしています。少しずつ収穫する児童も増え、「毎日、頑張って世話をしてよかった。」「収穫できたピーマンを、早く家族に見せたいな。」と嬉しそうにしている姿が見られました。また、「とみだせ！町のたんけんたい」では、各クラスで地域の公園へ町探検に行きました。「東調布公園には、いろいろな種類の花が咲いていたよ。」「他の公園には、生き物はいるかな。」と興味をもって取り組んでいます。

体育科「マットあそび」では、いろいろなマット遊びに挑戦した後、サーキットをみんなで考え、体育館にたくさんのコースをつくりました。「後ろ転がりて、手をちゃんとマットにつけることができたよ。」「ブリッジは、おなかを上げることに気をつけよう。」と何度も練習を重ねながら、様々なコツを見付け、友達にアドバイスする児童も出てきました。成長したところを褒め称え、苦手なところは励ましながら学習を行っています。

暑さも厳しくなってきましたが、体調管理に気を付け、さらに力が伸びていくように、担任一同、支援していこうと思います。

水泳

体育的行事委員会 3年1組担任

本校の水泳指導は、児童の発達段階や泳力に応じて技能の向上をめざすことと、安全を確保する自己保全の能力や態度を身に付けること、という2つのねらいをもって指導しています。

1・2年生ではいろいろな姿勢で水の中を移動したり、浮いたり潜ったりする活動を行い、楽しみながら水に慣れ、3年生以上の学習につなげることを大切にしています。3・4年生では浮いて進む運動や、潜る・浮く運動、5・6年生ではクロール、平泳ぎ、安全確保につながる運動などの学習を行います。

水泳の学習が始まり、こどもたちは気持ち良さそうにプールに入っています。保護者の皆様には、水着などの準備や水泳健康観察カードでの体調チェックにご協力いただき、ありがとうございます。暑さが厳しくなることを考慮し、今年度から、水泳指導の開始時期を早めています。プールサイドでは測定器を設置し、暑さ指数を計測しながら指導を行い、熱中症予防をしています。また5年生は、学期末に着水泳を実施予定です。水の事故に気を付けて水泳を楽しめるよう、安全第一で進めて参ります。今年度も、各学年10時間前後の指導を予定しています。

6月の児童の様子



見たり、触ったりしながら野菜の観察を続けています。



公園内の植物や生き物、遊具の場所などを見つけて行きました。



友達と一緒に楽しく体を動かしています。

「児童集会」



児童集会では、集会委員会が考えた動体視力クイズを全校児童で楽しみました。

「セーフティ教室」



セーフティ教室では、小学生の巻き込まれやすい犯罪から身を守る方法について学びました。

