

令和7年度 体育科 授業改善推進プラン

1 昨年度の授業改善プランの成果と課題

〈成果〉

昨年度、協働して学び合う姿が課題に挙げられたが、学びのロードマップを使うことや話し合いタイムを設けることなどの改善策を通して、称賛し合ったり、互いに高め合ったりすることができるようになった。

〈課題〉

令和7年度体力テストにおける高畑小学校の結果と全国平均値を比較すると、全学年共通して「立ち幅跳び」の結果が大幅に下回った。瞬発力や脚力に課題がある。

2 授業改善のポイント

瞬発力や脚力などの技能を高めるために

低学年	・体づくり運動遊びを通して、両足や片足でいろいろな跳び方で跳んでみたり、リズムや方向、高さを変えてはねたりする学習を行う。 ・走・跳の運動遊びを通して、ゴム跳び遊びでしっかりと地面を蹴って上方に跳んだり、ケンパー跳びで連続して前方に跳んだりする学習を行う。
中学年	・体の動きをつくる運動を通して、踏み切り方や着地の仕方を変えていろいろな跳び方をする学習を行う。 ・陸上運動の幅跳びや高跳びを通して、前方に強く踏み切り遠くへ跳んだり、上方に強く踏み切り高く跳んだりする学習を行う。
高学年	・体の動きを高める運動を通して、いろいろな場をリズムカルに跳ぶ学習を行う。 ・陸上運動の走り幅跳びや走り高跳びを通して、かがみ跳びから両足で着地したり、上体を起こして力強く踏み切ったりする学習を行う。