

## 令和7年度 外国語科 授業改善推進プラン

- 1 大田区学習効果測定の結果分析（昨年度の授業改善プランの検証を含む）  
 正答率が目標値と比較して±5ポイントを基準として≒で表す。  
 基準を上回るものを☆、下回るものを▽で表す。

	領域	令和7年度	令和6年度
第6学年	聞くこと	≒	☆
	読むこと	▽	☆
	書くこと	≒	≒

### 〈昨年度の授業改善プランの成果〉

- ・アルファベット学習や単語、簡単な文章の書き取りを定期的に行ったことで、四線での文字の大きさや語順について、徐々に理解できるようになった。
- ・文章の順番や内容の工夫をしながら、身近で簡単な事柄について自分の思いや考えを伝える活動を増やしたことで、伝えたいことを英語で少しずつ伝えることができるようになってきた。

### 〈正答率の低かった問題〉

6年…アルファベットの読み・聞き取り問題（T・V・m・qを聞き取る）

英文を完成させる問題

（例にならって、適切な言葉を選択し、憧れの人を紹介する文章を完成させる）

※ I like ○○. He / She is ○○. He / She can ○○.

## 2 授業改善のポイント

**アルファベットや単語の読み方を習得し、英文の語順を正しく理解するために**

高学年	<ul style="list-style-type: none"> <li>・これまでに学習した英語表現を用いた言語活動を定期的に行い、活用の仕方を理解させるとともに、学習内容の定着を図る。</li> <li>・教科書の音声や外国語教育指導員の発話を聞き取り、意味を確認しながら発話練習することで、英語の発音や表現方法についての理解を深める。</li> <li>・英語ノートを活用した書き取り活動を行うことで、英単語や表現方法の理解を深める。</li> <li>・学習のめあての提示・振り返り活動を必ず設定する。児童が学習の見通しを立て、自分の学びを振り返りながら、活動を進める態度を養えるようにする。</li> </ul>
-----	---