

令和6年度 大田区立高畑小学校 自己評価 報告書

○ 本校の概要

令和7年3月4日

○学校規模 [児童数]846名 [学級数]27学級 [教員数]34名
○学校状況 [環境]近くに多摩川が流れ、教育活動に活用している。近隣に大型マンション等の建設が進み、近年児童数が増加している。教室等の確保のため、第一校庭に増築校舎を建設し、今年度から使用している。
[特色ある教育活動] 1 「高畑スタンダード」を基本とした学習指導・生活指導を展開することで、全学級共通の学習・生活の基本的態度を定着させ、学習の基礎基本の習得・定着を図る。
2 二つの校庭を有するなど区内屈指の恵まれた学習環境を活かし、体育授業や全校での取組等を充実させ、体力の向上を図る。

大項目	方向性	取組内容	取組指標	取組評価	目標に対する成果指標	成果評価	これまでの取組 今後の改善策	学校関係者記入欄																																																				
								評価	人数	コメント																																																		
生予個 き測別 る困目 力難標 をな1 育未成 来社を 創造的 に	社会の様々な課題を自分事として捉え、主体的に考え、他者と協働し、問題解決していく意欲や、予測困難な未来社会を切り拓いていくために重要な創造力や課題解決力、情報活用能力を育成します。	①STEAM教育等の教科等横断的な学びや科学教育を推進し、課題解決力や新たな価値を創造する力の育成を図っている。	4:「おおむねできた」と全教員が回答した。	3	3:80%以上100%未満が「おおむねできた」と回答した。 2:60%以上80%未満が「おおむねできた」と回答した。	4:90%以上	① ・今年度で自学自習を家庭学習に位置付け、児童が主体的に探究的な学びや教科横断的な学びに取り組めるよう指導している。 ・理科指導専門員から各学年1回ずつ授業についての指導を受け、理科の授業力向上を図っている。	A	7	・自学自習の成果が廊下に掲示しており、いきものくらぶ所属の児童がカエルについてまとめている様子を見ることができた。掲示スペースは限られていると思うが、各クラスで掲示してもらえとこどもたちも励みになると思う。																																																		
			1:「おおむねできた」と回答した教員が60%未満であった。								3:80%以上100%未満が「おおむねできた」と回答した。 2:60%以上80%未満が「おおむねできた」と回答した。 1:「おおむねできた」と回答した教員が60%未満であった。	3	2:80%以上	② ・体験活動については、生活科や総合的な学習の時間を中心に、できる限り実施することができた。 ・児童数の増加に伴い、校外学習場所の選定や引率が課題になっている。他の大規模校との情報共有や実施方法の見直しを進めていく。 ・毎学期の初めと終わり、運動会や音楽会等の全校行事の際には「キャリアパスポート」を活用して振り返り、自己評価を行っている。	B	1	・タブレットが壊れても先生では「対応できない」と突っぱねられ、タイピングができず、画面に入力されている児童が散見されると聞いている。児童が使うタブレットは一定割合で壊れることが想定されますから、フォローできないのであればそもそも使うべきではないとすら思う。																																											
			4:「おおむねできた」と全教員が回答した。															3:80%以上100%未満が「おおむねできた」と回答した。 2:60%以上80%未満が「おおむねできた」と回答した。 1:「おおむねできた」と回答した教員が60%未満であった。	3	2:70%以上	③ ・児童一人一台タブレットPCを活用した授業を全校級で毎日行っている。今年度は特に「オクリングプラス」の活用を進め、児童の学び合いを促している。 ・児童はタブレットPCの操作に慣れ、主体的に活用している児童も少なくない。情報モラル教育も併せて進めている。	C	1	・タブレットPC等を悪い方向にすまないように指南を。 ・家庭環境や家庭学習は格差があると思われる中での学習の進め方は大変だと思う。これからの児童一人ひとりに合わせての対応をしていただきたい。 ・児童数の増加に対応するために教師側の打合せ等が十分にできているということを確認したりすることで効果を感じてほしい。																																				
			3:80%以上100%未満が「おおむねできた」と回答した。																						3:80%以上100%未満が「おおむねできた」と回答した。 2:60%以上80%未満が「おおむねできた」と回答した。 1:「おおむねできた」と回答した教員が60%未満であった。	3	1:70%未満	D	0	・時代の流れの中、新しい試みがなされ、成果が上がっているようで、とても喜ばしいことである。																														
			2:60%以上80%未満が「おおむねできた」と回答した。																												3:80%以上100%未満が「おおむねできた」と回答した。 2:60%以上80%未満が「おおむねできた」と回答した。 1:「おおむねできた」と回答した教員が60%未満であった。	3	1:70%未満	D	0	・児童への対応に追われ、毎日の事務作業や授業計画立案など、教員の業務は山積みなので、特殊な教科である理科について理科指導専門員からの指導があることは適切である。しかし、各学年1回という回数よりも、必要に応じて対応を図るべきである。																								
			1:「おおむねできた」と回答した教員が60%未満であった。																																		3:80%以上100%未満が「おおむねできた」と回答した。 2:60%以上80%未満が「おおむねできた」と回答した。 1:「おおむねできた」と回答した教員が60%未満であった。	3	1:70%未満	D	0	・PTAの委員会係化に伴い、数年間は6ポイント制が残りがらも係数が児童数を超えないため、矛盾が生じてしまう。割り振れるお手伝いがある場合は声をかけてほしい。																		
																																											3:80%以上100%未満が「おおむねできた」と回答した。 2:60%以上80%未満が「おおむねできた」と回答した。 1:「おおむねできた」と回答した教員が60%未満であった。	3	1:70%未満	D	0	・PTAの委員会係化に伴い、数年間は6ポイント制が残りがらも係数が児童数を超えないため、矛盾が生じてしまう。割り振れるお手伝いがある場合は声をかけてほしい。												
																																																	3:80%以上100%未満が「おおむねできた」と回答した。 2:60%以上80%未満が「おおむねできた」と回答した。 1:「おおむねできた」と回答した教員が60%未満であった。	3	1:70%未満	D	0	・PTAの委員会係化に伴い、数年間は6ポイント制が残りがらも係数が児童数を超えないため、矛盾が生じてしまう。割り振れるお手伝いがある場合は声をかけてほしい。						
																																																							3:80%以上100%未満が「おおむねできた」と回答した。 2:60%以上80%未満が「おおむねできた」と回答した。 1:「おおむねできた」と回答した教員が60%未満であった。	3	1:70%未満	D	0	・PTAの委員会係化に伴い、数年間は6ポイント制が残りがらも係数が児童数を超えないため、矛盾が生じてしまう。割り振れるお手伝いがある場合は声をかけてほしい。
	3:80%以上100%未満が「おおむねできた」と回答した。 2:60%以上80%未満が「おおむねできた」と回答した。 1:「おおむねできた」と回答した教員が60%未満であった。	3	1:70%未満	D	0	・PTAの委員会係化に伴い、数年間は6ポイント制が残りがらも係数が児童数を超えないため、矛盾が生じてしまう。割り振れるお手伝いがある場合は声をかけてほしい。																																																						
							3:80%以上100%未満が「おおむねできた」と回答した。 2:60%以上80%未満が「おおむねできた」と回答した。 1:「おおむねできた」と回答した教員が60%未満であった。	3	1:70%未満	D	0	・PTAの委員会係化に伴い、数年間は6ポイント制が残りがらも係数が児童数を超えないため、矛盾が生じてしまう。割り振れるお手伝いがある場合は声をかけてほしい。																																																
													3:80%以上100%未満が「おおむねできた」と回答した。 2:60%以上80%未満が「おおむねできた」と回答した。 1:「おおむねできた」と回答した教員が60%未満であった。	3	1:70%未満	D	0	・PTAの委員会係化に伴い、数年間は6ポイント制が残りがらも係数が児童数を超えないため、矛盾が生じてしまう。割り振れるお手伝いがある場合は声をかけてほしい。																																										
																			3:80%以上100%未満が「おおむねできた」と回答した。 2:60%以上80%未満が「おおむねできた」と回答した。 1:「おおむねできた」と回答した教員が60%未満であった。	3	1:70%未満	D	0	・PTAの委員会係化に伴い、数年間は6ポイント制が残りがらも係数が児童数を超えないため、矛盾が生じてしまう。割り振れるお手伝いがある場合は声をかけてほしい。																																				
																									3:80%以上100%未満が「おおむねできた」と回答した。 2:60%以上80%未満が「おおむねできた」と回答した。 1:「おおむねできた」と回答した教員が60%未満であった。	3	1:70%未満	D	0	・PTAの委員会係化に伴い、数年間は6ポイント制が残りがらも係数が児童数を超えないため、矛盾が生じてしまう。割り振れるお手伝いがある場合は声をかけてほしい。																														
																															3:80%以上100%未満が「おおむねできた」と回答した。 2:60%以上80%未満が「おおむねできた」と回答した。 1:「おおむねできた」と回答した教員が60%未満であった。	3	1:70%未満	D	0	・PTAの委員会係化に伴い、数年間は6ポイント制が残りがらも係数が児童数を超えないため、矛盾が生じてしまう。割り振れるお手伝いがある場合は声をかけてほしい。																								
																																					3:80%以上100%未満が「おおむねできた」と回答した。 2:60%以上80%未満が「おおむねできた」と回答した。 1:「おおむねできた」と回答した教員が60%未満であった。	3	1:70%未満	D	0	・PTAの委員会係化に伴い、数年間は6ポイント制が残りがらも係数が児童数を超えないため、矛盾が生じてしまう。割り振れるお手伝いがある場合は声をかけてほしい。																		
																																											3:80%以上100%未満が「おおむねできた」と回答した。 2:60%以上80%未満が「おおむねできた」と回答した。 1:「おおむねできた」と回答した教員が60%未満であった。	3	1:70%未満	D	0	・PTAの委員会係化に伴い、数年間は6ポイント制が残りがらも係数が児童数を超えないため、矛盾が生じてしまう。割り振れるお手伝いがある場合は声をかけてほしい。												
																																																	3:80%以上100%未満が「おおむねできた」と回答した。 2:60%以上80%未満が「おおむねできた」と回答した。 1:「おおむねできた」と回答した教員が60%未満であった。	3	1:70%未満	D	0	・PTAの委員会係化に伴い、数年間は6ポイント制が残りがらも係数が児童数を超えないため、矛盾が生じてしまう。割り振れるお手伝いがある場合は声をかけてほしい。						
																																																							3:80%以上100%未満が「おおむねできた」と回答した。 2:60%以上80%未満が「おおむねできた」と回答した。 1:「おおむねできた」と回答した教員が60%未満であった。	3	1:70%未満	D	0	・PTAの委員会係化に伴い、数年間は6ポイント制が残りがらも係数が児童数を超えないため、矛盾が生じてしまう。割り振れるお手伝いがある場合は声をかけてほしい。
	3:80%以上100%未満が「おおむねできた」と回答した。 2:60%以上80%未満が「おおむねできた」と回答した。 1:「おおむねできた」と回答した教員が60%未満であった。	3	1:70%未満	D	0	・PTAの委員会係化に伴い、数年間は6ポイント制が残りがらも係数が児童数を超えないため、矛盾が生じてしまう。割り振れるお手伝いがある場合は声をかけてほしい。																																																						
							3:80%以上100%未満が「おおむねできた」と回答した。 2:60%以上80%未満が「おおむねできた」と回答した。 1:「おおむねできた」と回答した教員が60%未満であった。	3	1:70%未満	D	0	・PTAの委員会係化に伴い、数年間は6ポイント制が残りがらも係数が児童数を超えないため、矛盾が生じてしまう。割り振れるお手伝いがある場合は声をかけてほしい。																																																
													3:80%以上100%未満が「おおむねできた」と回答した。 2:60%以上80%未満が「おおむねできた」と回答した。 1:「おおむねできた」と回答した教員が60%未満であった。	3	1:70%未満	D	0	・PTAの委員会係化に伴い、数年間は6ポイント制が残りがらも係数が児童数を超えないため、矛盾が生じてしまう。割り振れるお手伝いがある場合は声をかけてほしい。																																										
																			3:80%以上100%未満が「おおむねできた」と回答した。 2:60%以上80%未満が「おおむねできた」と回答した。 1:「おおむねできた」と回答した教員が60%未満であった。	3	1:70%未満	D	0	・PTAの委員会係化に伴い、数年間は6ポイント制が残りがらも係数が児童数を超えないため、矛盾が生じてしまう。割り振れるお手伝いがある場合は声をかけてほしい。																																				
																									3:80%以上100%未満が「おおむねできた」と回答した。 2:60%以上80%未満が「おおむねできた」と回答した。 1:「おおむねできた」と回答した教員が60%未満であった。	3	1:70%未満	D	0	・PTAの委員会係化に伴い、数年間は6ポイント制が残りがらも係数が児童数を超えないため、矛盾が生じてしまう。割り振れるお手伝いがある場合は声をかけてほしい。																														
																															3:80%以上100%未満が「おおむねできた」と回答した。 2:60%以上80%未満が「おおむねできた」と回答した。 1:「おおむねできた」と回答した教員が60%未満であった。	3	1:70%未満	D	0	・PTAの委員会係化に伴い、数年間は6ポイント制が残りがらも係数が児童数を超えないため、矛盾が生じてしまう。割り振れるお手伝いがある場合は声をかけてほしい。																								
																																					3:80%以上100%未満が「おおむねできた」と回答した。 2:60%以上80%未満が「おおむねできた」と回答した。 1:「おおむねできた」と回答した教員が60%未満であった。	3	1:70%未満	D	0	・PTAの委員会係化に伴い、数年間は6ポイント制が残りがらも係数が児童数を超えないため、矛盾が生じてしまう。割り振れるお手伝いがある場合は声をかけてほしい。																		
																																											3:80%以上100%未満が「おおむねできた」と回答した。 2:60%以上80%未満が「おおむねできた」と回答した。 1:「おおむねできた」と回答した教員が60%未満であった。	3	1:70%未満	D	0	・PTAの委員会係化に伴い、数年間は6ポイント制が残りがらも係数が児童数を超えないため、矛盾が生じてしまう。割り振れるお手伝いがある場合は声をかけてほしい。												
																																																	3:80%以上100%未満が「おおむねできた」と回答した。 2:60%以上80%未満が「おおむねできた」と回答した。 1:「おおむねできた」と回答した教員が60%未満であった。	3	1:70%未満	D	0	・PTAの委員会係化に伴い、数年間は6ポイント制が残りがらも係数が児童数を超えないため、矛盾が生じてしまう。割り振れるお手伝いがある場合は声をかけてほしい。						
																																																							3:80%以上100%未満が「おおむねできた」と回答した。 2:60%以上80%未満が「おおむねできた」と回答した。 1:「おおむねできた」と回答した教員が60%未満であった。	3	1:70%未満	D	0	・PTAの委員会係化に伴い、数年間は6ポイント制が残りがらも係数が児童数を超えないため、矛盾が生じてしまう。割り振れるお手伝いがある場合は声をかけてほしい。
	3:80%以上100%未満が「おおむねできた」と回答した。 2:60%以上80%未満が「おおむねできた」と回答した。 1:「おおむねできた」と回答した教員が60%未満であった。	3	1:70%未満	D	0	・PTAの委員会係化に伴い、数年間は6ポイント制が残りがらも係数が児童数を超えないため、矛盾が生じてしまう。割り振れるお手伝いがある場合は声をかけてほしい。																																																						
							3:80%以上100%未満が「おおむねできた」と回答した。 2:60%以上80%未満が「おおむねできた」と回答した。 1:「おおむねできた」と回答した教員が60%未満であった。	3	1:70%未満	D	0	・PTAの委員会係化に伴い、数年間は6ポイント制が残りがらも係数が児童数を超えないため、矛盾が生じてしまう。割り振れるお手伝いがある場合は声をかけてほしい。																																																
													3:80%以上100%未満が「おおむねできた」と回答した。 2:60%以上80%未満が「おおむねできた」と回答した。 1:「おおむねできた」と回答した教員が60%未満であった。	3	1:70%未満	D	0	・PTAの委員会係化に伴い、数年間は6ポイント制が残りがらも係数が児童数を超えないため、矛盾が生じてしまう。割り振れるお手伝いがある場合は声をかけてほしい。																																										
																			3:80%以上100%未満が「おおむねできた」と回答した。 2:60%以上80%未満が「おおむねできた」と回答した。 1:「おおむねできた」と回答した教員が60%未満であった。	3	1:70%未満	D	0	・PTAの委員会係化に伴い、数年間は6ポイント制が残りがらも係数が児童数を超えないため、矛盾が生じてしまう。割り振れるお手伝いがある場合は声をかけてほしい。																																				
																									3:80%以上100%未満が「おおむねできた」と回答した。 2:60%以上80%未満が「おおむねできた」と回答した。 1:「おおむねできた」と回答した教員が60%未満であった。	3	1:70%未満	D	0	・PTAの委員会係化に伴い、数年間は6ポイント制が残りがらも係数が児童数を超えないため、矛盾が生じてしまう。割り振れるお手伝いがある場合は声をかけてほしい。																														
																															3:80%以上100%未満が「おおむねできた」と回答した。 2:60%以上80%未満が「おおむねできた」と回答した。 1:「おおむねできた」と回答した教員が60%未満であった。	3	1:70%未満	D	0	・PTAの委員会係化に伴い、数年間は6ポイント制が残りがらも係数が児童数を超えないため、矛盾が生じてしまう。割り振れるお手伝いがある場合は声をかけてほしい。																								
																																					3:80%以上100%未満が「おおむねできた」と回答した。 2:60%以上80%未満が「おおむねできた」と回答した。 1:「おおむねできた」と回答した教員が60%未満であった。	3	1:70%未満	D	0	・PTAの委員会係化に伴い、数年間は6ポイント制が残りがらも係数が児童数を超えないため、矛盾が生じてしまう。割り振れるお手伝いがある場合は声をかけてほしい。																		
																																											3:80%以上100%未満が「おおむねできた」と回答した。 2:60%以上80%未満が「おおむねできた」と回答した。 1:「おおむねできた」と回答した教員が60%未満であった。	3	1:70%未満	D	0	・PTAの委員会係化に伴い、数年間は6ポイント制が残りがらも係数が児童数を超えないため、矛盾が生じてしまう。割り振れるお手伝いがある場合は声をかけてほしい。												
																																																	3:80%以上100%未満が「おおむねできた」と回答した。 2:60%以上80%未満が「おおむねできた」と回答した。 1:「おおむねできた」と回答した教員が60%未満であった。	3	1:70%未満	D	0	・PTAの委員会係化に伴い、数年間は6ポイント制が残りがらも係数が児童数を超えないため、矛盾が生じてしまう。割り振れるお手伝いがある場合は声をかけてほしい。						
																																																							3:80%以上100%未満が「おおむねできた」と回答した。 2:60%以上80%未満が「おおむねできた」と回答した。 1:「おおむねできた」と回答した教員が60%未満であった。	3	1:70%未満	D	0	・PTAの委員会係化に伴い、数年間は6ポイント制が残りがらも係数が児童数を超えないため、矛盾が生じてしまう。割り振れるお手伝いがある場合は声をかけてほしい。
	3:80%以上100%未満が「おおむねできた」と回答した。 2:60%以上80%未満が「おおむねできた」と回答した。 1:「おおむねできた」と回答した教員が60%未満であった。	3	1:70%未満	D	0	・PTAの委員会係化に伴い、数年間は6ポイント制が残りがらも係数が児童数を超えないため、矛盾が生じてしまう。割り振れるお手伝いがある場合は声をかけてほしい。																																																						
							3:80%以上100%未満が「おおむねできた」と回答した。 2:60%以上80%未満が「おおむねできた」と回答した。 1:「おおむねできた」と回答した教員が60%未満であった。	3	1:70%未満	D	0	・PTAの委員会係化に伴い、数年間は6ポイント制が残りがらも係数が児童数を超えないため、矛盾が生じてしまう。割り振れるお手伝いがある場合は声をかけてほしい。																																																
													3:80%以上100%未満が「おおむねできた」と回答した。 2:60%以上80%未満が「おおむねできた」と回答した。 1:「おおむねできた」と回答した教員が60%未満であった。	3	1:70%未満	D	0	・PTAの委員会係化に伴い、数年間は6ポイント制が残りがらも係数が児童数を超えないため、矛盾が生じてしまう。割り振れるお手伝いがある場合は声をかけてほしい。																																										
																			3:80%以上100%未満が「おおむねできた」と回答した。 2:60%以上80%未満が「おおむねできた」と回答した。 1:「おおむねできた」と回答した教員が60%未満であった。	3	1:70%未満	D	0	・PTAの委員会係化に伴い、数年間は6ポイント制が残りがらも係数が児童数を超えないため、矛盾が生じてしまう。割り振れるお手伝いがある場合は声をかけてほしい。																																				
																									3:80%以上100%未満が「おおむねできた」と回答した。 2:60%以上80%未満が「おおむねできた」と回答した。 1:「おおむねできた」と回答した教員が60%未満であった。	3	1:70%未満	D	0	・PTAの委員会係化に伴い、数年間は6ポイント制が残りがらも係数が児童数を超えないため、矛盾が生じてしまう。割り振れるお手伝いがある場合は声をかけてほしい。																														
																															3:80%以上100%未満が「おおむねできた」と回答した。 2:60%以上80%未満が「おおむねできた」と回答した。 1:「おおむねできた」と回答した教員が60%未満であった。	3	1:70%未満	D	0	・PTAの委員会係化に伴い、数年間は6ポイント制が残りがらも係数が児童数を超えないため、矛盾が生じてしまう。割り振れるお手伝いがある場合は声をかけてほしい。																								
																																					3:80%以上100%未満が「おおむねできた」と回答した。 2:60%以上80%未満が「おおむねできた」と回答した。 1:「おおむねできた」と回答した教員が60%未満であった。	3	1:70%未満	D	0	・PTAの委員会係化に伴い、数年間は6ポイント制が残りがらも係数が児童数を超えないため、矛盾が生じてしまう。割り振れるお手伝いがある場合は声をかけてほしい。																		
																																											3:80%以上100%未満が「おおむねできた」と回答した。 2:60%以上80%未満が「おおむねできた」と回答した。 1:「おおむねできた」と回答した教員が60%未満であった。	3	1:70%未満	D	0	・PTAの委員会係化に伴い、数年間は6ポイント制が残りがらも係数が児童数を超えないため、矛盾が生じてしまう。割り振れるお手伝いがある場合は声をかけてほしい。												
																																																	3:80%以上100%未満が「おおむねできた」と回答した。 2:60%以上80%未満が「おおむねできた」と回答した。 1:「おおむねできた」と回答した教員が60%未満であった。	3	1:70%未満	D	0	・PTAの委員会係化に伴い、数年間は6ポイント制が残りがらも係数が児童数を超えないため、矛盾が生じてしまう。割り振れるお手伝いがある場合は声をかけてほしい。						
																																																							3:80%以上100%未満が「おおむねできた」と回答した。 2:60%以上80%未満が「おおむねできた」と回答した。 1:「おおむねできた」と回答した教員が60%未満であった。	3	1:70%未満	D	0	・PTAの委員会係化に伴い、数年間は6ポイント制が残りがらも係数が児童数を超えないため、矛盾が生じてしまう。割り振れるお手伝いがある場合は声をかけてほしい。
	3:80%以上100%未満が「おおむねできた」と回答した。 2:60%以上80%未満が「おおむねできた」と回答した。 1:「おおむねできた」と回答した教員が60%未満であった。	3	1:70%未満	D	0	・PTAの委員会係化に伴い、数年間は6ポイント制が残りがらも係数が児童数を超えないため、矛盾が生じてしまう。割り振れるお手伝いがある場合は声をかけてほしい。																																																						
							3:80%以上100%未満が「おおむねできた」と回答した。 2:60%以上80%未満が「おおむねできた」と回答した。 1:「おおむねできた」と回答した教員が60%未満であった。	3	1:70%未満	D	0	・PTAの委員会係化に伴い、数年間は6ポイント制が残りがらも係数が児童数を超えないため、矛盾が生じてしまう。割り振れるお手伝いがある場合は声をかけてほしい。																																																
													3:80%以上100%未満が「おおむねできた」と回答した。 2:60%以上80%未満が「おおむねできた」と回答した。 1:「おおむねできた」と回答した教員が60%未満であった。	3	1:70%未満	D	0	・PTAの委員会係化に伴い、数年間は6ポイント制が残りがらも係数が児童数を超えないため、矛盾が生じてしまう。割り振れるお手伝いがある場合は声をかけてほしい。																																										
																			3:80%以上100%未満が「おおむねできた」と回答した。 2:60%以上80%未満が「おおむねできた」と回答した。 1:「おおむねできた」と回答した教員が60%未満であった。	3	1:70%未満	D	0	・PTAの委員会係化に伴い、数年間は6ポイント制が残りがらも係数が児童数を超えないため、矛盾が生じてしまう。割り振れるお手伝いがある場合は声をかけてほしい。																																				
																									3:80%以上100%未満が「おおむねできた」と回答した。 2:60%以上80%未満が「おおむねできた」と回答した。 1:「おおむねできた」と回答した教員が60%未満であった。	3	1:70%未満	D	0	・PTAの委員会係化に伴い、数年間は6ポイント制が残りがらも係数が児童数を超えないため、矛盾が生じてしまう。割り振れるお手伝いがある場合は声をかけてほしい。																														
																															3:80%以上100%未満が「おおむねできた」と回答した。 2:60%以上80%未満が「おおむねできた」と回答した。 1:「おおむねできた」と回答した教員が60%未満であった。	3	1:70%未満	D	0	・PTAの委員会係化に伴い、数年間は6ポイント制が残りがらも係数が児童数を超えないため、矛盾が生じてしまう。割り振れるお手伝いがある場合は声をかけてほしい。																								
																																					3:80%以上100%未満が「おおむねできた」と回答した。 2:60%以上80%未満が「おおむねできた」と回答した。 1:「おおむねできた」と回答した教員が60%未満であった。	3	1:70%未満	D	0	・PTAの委員会係化に伴い、数年間は6ポイント制が残りがらも係数が児童数を超えないため、矛盾が生じてしまう。割り振れるお手伝いがある場合は声をかけてほしい。																		
																																											3:80%以上100%未満が「おおむねできた」と回答した。 2:60%以上80%未満が「おおむねできた」と回答した。 1:「おおむねできた」と回答した教員が60%未満であった。	3	1:70%未満	D	0	・PTAの委員会係化に伴い、数年間は6ポイント制が残りがらも係数が児童数を超えないため、矛盾が生じてしまう。割り振れるお手伝いがある場合は声をかけてほしい。												
																																																	3:80%以上100%未満が「おおむねできた」と回答した。 2:60%以上80%未満が「おおむねできた」と回答した。 1:「おおむねできた」と回答した教員が60%未満であった。	3	1:70%未満	D	0	・PTAの委員会係化に伴い、数年間は6ポイント制が残りがらも係数が児童数を超えないため、矛盾が生じてしまう。割り振れるお手伝いがある場合は声をかけてほしい。						
																																																							3:80%以上100%未満が「おおむねできた」と回答した。 2:60%以上80%未満が「おおむねできた」と回答した。 1:「おおむねできた」と回答した教員が60%未満であった。	3	1:70%未満	D	0	・PTAの委員会係化に伴い、数年間は6ポイント制が残りがらも係数が児童数を超えないため、矛盾が生じてしまう。割り振れるお手伝いがある場合は声をかけてほしい。
	3:80%以上100%未満が「おおむねできた」と回答した。 2:60%以上80%未満が「おおむねできた」と回答した。 1:「おおむねできた」と回答した教員が60%未満であった。	3	1:70%未満	D	0	・PTAの委員会係化に伴い、数年間は6ポイント制が残りがらも係数が児童数を超えないため、矛盾が生じてしまう。割り振れるお手伝いがある場合は声をかけてほしい。																																																						
							3:80%以上100%未満が「おおむねできた」と回答した。 2:60%以上80%未満が「おおむねできた」と回答した。 1:「おおむねできた」と回答した教員が60%未満であった。	3	1:70%未満	D	0	・PTAの委員会係化に伴い、数年間は6ポイント制が残りがらも係数が児童数を超えないため、矛盾が生じてしまう。割り振れるお手伝いがある場合は声をかけてほしい。																																																
													3:80%以上100%未満が「おおむねできた」と回答した。 2:60%以上80%未満が「おおむねできた」と回答した。 1:「おおむねできた」と回答した教員が60%未満であった。	3	1:70%未満	D	0	・PTAの委員会係化に伴い、数年間は6ポイント制が残りがらも係数が児童数を超えないため、矛盾が生じてしまう。割り振れるお手伝いがある場合は声をかけてほしい。																																										
																			3:80%以上100%未満が「おおむねできた」と回答した。 2:60%以上80%未満が「おおむねできた」と回答した。 1:「おおむねできた」と回答した教員が60%未満であった。	3	1:70%未満	D	0	・PTAの委員会係化に伴い、数年間は6ポイント制が残りがらも係数が児童数を超えないため、矛盾が生じてしまう。割り振れるお手伝いがある場合は声をかけてほしい。																																				
																									3:80%以上100%未満が「おおむねできた」と回答した。 2:60%以上80%未満が「おおむねできた」と回答した。 1:「おおむねできた」と回答した教員が60%未満であった。	3	1:70%未満	D	0	・PTAの委員会係化に伴い、数年間は6ポイント制が残りがらも係数が児童数を超えないため、矛盾が生じてしまう。割り振れるお手伝いがある場合は声をかけてほしい。																														
																															3:80%以上100%未満が「おおむねできた」と回答した。 2:60%以上80%未満が「おおむねできた」と回答した。 1:「おおむねできた」と回答した教員が60%未満であった。	3	1:70%未満	D	0	・PTAの委員会係化に伴い、数年間は6ポイント制が残りがらも係数が児童数を超えないため、矛盾が生じてしまう。割り振れるお手伝いがある場合は声をかけてほしい。																								
																																					3:80%以上1																							

学 校 別 力 目 ・ 標 教 師 力 を 向 上 さ せ ま す	校内研究等のOJTの充実を通して、教師の授業力を向上させます。また、質の高い教育を実現するため、学校の組織的な運営力を向上します。あわせて、教師がやりがいをもって働くことがでる魅力的な環境づくりを進めます。	①児童・生徒一人ひとりの可能性を引き出す個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実の視点による授業改善を行っている。	4:「おおむねできた」と全教員が回答した。 3:80%以上100%未満が「おおむねできた」と回答した。 2:60%以上80%未満が「おおむねできた」と回答した。 1:「おおむねできた」と回答した教員が60%未満であった。	3	保護者アンケート「学校は、こどもの学力向上のために、指導内容や指導方法を工夫し、分かりやすい教え方をしていると思う」と答えた割合	4:90%以上	4	①今年度は「考えを伝え合い、共に学び合う児童の育成～協働的な学びができる授業作りを通して～」を研究主題として、校内研究を進めている。全学年で1回ずつ研究授業を行い、協働的な学びの充実に向けた授業改善に全教員で取り組んでいる。 ②主任教諭全員が講師となってそれぞれの経験や専門性を生かしたOJTを年間17回行い、若手教員の指導力向上を図っている。 ③教職員の会議の精選やICT活用による校務改善を推進し、授業準備や指導の充実に向けた時間の確保を行った。	A	7	・教員向けのマナー講習を検討している話もあり、先生方の学ぼうとする意欲を感じた。 ・朝7時過ぎには出勤し、授業準備等をされている先生方には頭が下がる。 ・限られた授業数の中、自己研鑽を鑑みると、先生方の御苦労は幾ばくのことと思う。結果が出ているようで何よりである。 ・児童増、業務増により、教員の負担は確実に増え、教職志望者が減少している話も聞く。ベテラン教員からの様々な技術や知恵の伝授は続けてほしい。 ・③は幅が広くて難しい。ウェルビーイングが幸福感を高める、などがあげられるので少し違ったように思えたが、明確な答えがないのも事実かと。
		②教職員がそれぞれの専門性を生かしたり、地域の特色を生かしたりして教育活動を行っている。	4:「おおむねできた」と全教員が回答した。 3:80%以上100%未満が「おおむねできた」と回答した。 2:60%以上80%未満が「おおむねできた」と回答した。 1:「おおむねできた」と回答した教員が60%未満であった。	4		3:80%以上			B	2	
		③教職員の業務適正化等に取り組み、児童・生徒に教員が向き合う時間を確保する等、ウェルビーイングを高める取組を行っている。	4:「おおむね高まっている」と全教員が回答した。 3:80%以上100%未満が「おおむね高まっている」と回答した。 2:60%以上80%未満が「おおむね高まっている」と回答した。 1:「おおむね高まっている」と回答した教員が60%未満であった。	3		2:70%以上			C	0	
						1:70%未満			D	0	
た 自 個 め 分 別 の 目 学 し 標 び く 5 を い き 援 い き ま す 生 き る	困難のある児童・生徒一人ひとりの状況にあわせて教育環境を整えるとともに、相談機能の充実を図ることで、すべての児童・生徒が自分らしくいきいきと生きるための学びを支援します。	①インクルーシブ教育システムの構築に向けて、教員の資質・能力の向上や校内における支援体制の充実、特別支援教室巡回指導教員との連携等を行っている。	4:「おおむねできた」と全教員が回答した。 3:80%以上100%未満が「おおむねできた」と回答した。 2:60%以上80%未満が「おおむねできた」と回答した。 1:「おおむねできた」と回答した教員が60%未満であった。	3	保護者アンケート「学校は、規範意識や社会性を育成するための心の成長を考えた活動を積極的にに行っている」と答えた割合	4:90%以上	4	①特別支援校内委員会を毎月行い、話題になったことを各学年で共通理解し、指導に役立ててきた。特別支援教室巡回教員ともこまめに連携し、通室児童の指導に生かすとともに、通室が必要な児童の入室につなげている。 ②こどものこころサポート月間を年に3回設定し、全児童による「いじめアンケート」や3年生以上による「Web Q」を行っている。調査の結果を基に指導や声かけを工夫したり、個人面談を行ったりしながら、児童の心のケアに努めている。 ③今年度から登校支援のための「第二保健室」を新設し、登校支援コーディネーターや登校支援員を中心に、登校渋り、教室渋りがある児童への支援を行った。 ・不登校児童に対しては、養護教諭やスクールカウンセラーと連携しながら、家庭との連絡を定期的に行い、学校との関係を維持できるように努めた。毎月のいじめ・不登校対策委員会で情報を共有し、必要に応じて関係機関とのケース会議やオンライン授業も実施している。	A	7	・学校に行くと、教室に入れない児童の個別対応をしている先生をよく見かける。先生の人数にも限りがある中、児童に寄り添った対応に感謝している。支援本部いきものくらぶの生き物たちが、そういう児童の気持ちを和らげる効果になればと思い、活動を続けたいと思っている。 ・いじめの報告が放置され、結果として状況が悪化することがあった。 ・家庭へのコミュニケーション支援を充実させることで、児童が自分らしく生きる知恵がもてると思う。 ・年度初めの公開授業ではクラスの中に入れない児童が見られたが、後半の公開授業ではみんなが楽しそうに授業を受けていると感じられた。 ・不登校になってしまった児童に対するクラスの児童の反応が気にかかる。長期不登校の児童については根気強くつなぐにいてほしいと思う。 ・学校や社会の中での諸々の問題にも取り組めている結果が出ているようである。 ・多少のいざこざを体験し、乗り越える力を身に付けることも必要であるが、教員は学校内の死角などにも気を配り、許容範囲を超えた言動に対してはきちんと注意してほしい。 ・地域教育連絡協議会でも、いじめと認知した件数などが議題に上がり、積極的に取り組まれていると考える。教室には行けないが学校には来られる子への対応もよいと考える。
		②学校いじめ防止基本方針に沿って、いじめの未然防止、早期発見、早期対応等のための組織的な対応を実施している。	4:「組織的な対応ができた」と全教員が回答した。 3:80%以上100%未満の教員が回答した。 2:60%以上80%未満の教員が回答した。 1:「組織的な対応ができた」と回答した教員が60%未満であった。	4		3:80%以上			B	1	
		③スクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカーとの連携等、児童・生徒・保護者が相談しやすい環境を整備し、一人ひとりの能力や可能性を最大限に伸ばすことを意図した指導や支援を行っている。	4:「おおむねできた」と全教員が回答した。 3:80%以上100%未満が「おおむねできた」と回答した。 2:60%以上80%未満が「おおむねできた」と回答した。 1:「おおむねできた」と回答した教員が60%未満であった。	4		2:70%以上			C	1	
						1:70%未満			D	0	
安 柔 個 心 軟 別 な で 目 教 創 標 育 造 6 環 的 境 な を 学 つ 習 く 空 間 ま す 安 全 ・	学校施設について、ICT環境等の教育環境の整備を推進するとともに、児童・生徒の安全・安心を向上させるための教育を推進します。	①学校や地域の伝統・特色や、安心・安全な学校生活づくりを踏まえて、学習環境を整備している。	4:「おおむねできた」と全教員が回答した。 3:80%以上100%未満が「おおむねできた」と回答した。 2:60%以上80%未満が「おおむねできた」と回答した。 1:「おおむねできた」と回答した教員が60%未満であった。	4	保護者アンケート「学校は、事故防止に努めるとともに、事故や問題が発生したときには適切に指導・対応している」と答えた割合	4:90%以上	4	①学級増に伴い新校舎を増築し、今年度から使用している。 ・全教職員で毎月校内の安全点検や年3回の地域点検(学区域内の危険箇所の確認)を行い、校内外の安全を確認している。必要に応じて用務主事や業者による補修等を随時行っている。 ②毎月避難訓練や安全指導を行い、安全教育の充実にも努めている。消防署や警察署、区役所とも連携して、交通安全教室や自転車教室、煙体験や起震車体験等を実施し、児童が体験的に安全についての学習ができるように計画・実施している。	A	8	・支援本部実施の夏のわくわくスクール内でも、防災をテーマに講座を実施できたらと考えている。 ・給食室改良のため2学期から年度末までのお弁当持参となり、保護者へは大きな負担となったと思われるが、みなさん好意的で協力的だと感じている。 ・地域の協力もあって、校外での活動の様子がとても良いようである。 ・防災について良い動機付けとなる訓練は大切である。
		②避難訓練や安全指導日などを通して、危険や災害に対する教育を関係機関と連携しながら進めている。	4:「おおむねできた」と全教員が回答した。 3:80%以上100%未満が「おおむねできた」と回答した。 2:60%以上80%未満が「おおむねできた」と回答した。 1:「おおむねできた」と回答した教員が60%未満であった。	4		3:80%以上			B	1	
						2:70%以上			C	0	
						1:70%未満			D	0	
学 地 学 個 校 域 校 別 を コ ・ 目 ミ 家 標 く ユ 庭 7 リ ニ ・ ま テ 地 サ イ 域 の 核 連 と 携 し ・ て 協 働 に よ る	地域コミュニティの核としての学校づくりや地域の特色を生かした学校づくりを進めるとともに、学校・家庭・地域が連携・協働して、地域社会全体で子どもたちを育成します。	①「地域コミュニティの核としての学校づくり」を目指して地域と学校が連携・協働した様々な活動を実施している。	4:「おおむねできた」と全教員が回答した。 3:80%以上100%未満が「おおむねできた」と回答した。 2:60%以上80%未満が「おおむねできた」と回答した。 1:「おおむねできた」と回答した教員が60%未満であった。	4	保護者アンケート「学校は、保護者や地域と積極的に協力・連携しながら教育活動を進めていると思う」と答えた割合	4:90%以上	4	①学校支援地域本部や高畑読み聞かせの会と連携し、夏のわくわくスクールの実施や読書月間での読み聞かせ、授業支援ボランティアの募集等を実施してもらっている。 ②町会やPTAによる交通安全週間の登校時の見守り、PTAによる毎週水曜日の下校時の見守りを実施している。 ③道徳授業地区公開講座や体育・健康教育地区公開講座、セーフティ教室等の講演会には、PTAと連携して多くの保護者が参加できるようにしている。PTA主催の家庭教育講演会も実施している。	A	8	・支援本部の活動は、学校の協力なしではできないことばかり。私どもの活動へのご理解、ご協力、本当に感謝している。今後、栽培委員会の花壇の作業のお手伝いや、校内の樹木の管理など、地域の方と一緒に活動できたらと検討中。 ・もっと学校と地域(町会)との連携を強く進めると良いと思う。 ・町会行事へのPTAの方の参加が今年度は多いように見受けられる。地域のイベントに参加することで、地域の方も学校への関心をもてたと思う。 ・ボランティアや町会、PTAとの協力・連携がとれている様子である。 ・夏のわくわくスクールは、学校支援地域本部の保護者メンバーが奮闘を続け、大変尽力している。児童数増のため、有償のコーディネーターの人数を増やすべきである。全員の教員にも講座を担当してほしい。
		②登下校の見守り活動等の、児童・生徒の健全育成や安全指導に係る取組を地域の協力により実施している。	4:「おおむねできた」と全教員が回答した。 3:80%以上100%未満が「おおむねできた」と回答した。 2:60%以上80%未満が「おおむねできた」と回答した。 1:「おおむねできた」と回答した教員が60%未満であった。	4		3:80%以上			B	1	
		③家庭教育に関する情報の発信やPTAなどと連携した講演会・学習会、またはその双方を実施している。	4:「おおむねできた」と全教員が回答した。 3:80%以上100%未満が「おおむねできた」と回答した。 2:60%以上80%未満が「おおむねできた」と回答した。 1:「おおむねできた」と回答した教員が60%未満であった。	4		2:70%以上			C	0	
						1:70%未満			D	0	

○「成果評価」は、各校が4段階で定めた成果指標によって行う。
○記入にあたっては、各学校で取り組んでいる自己評価項目に照らし、該当する項目を取りまとめて行う。
○学校関係者評価の「評価」は、A: 自己評価は適切である B: 自己評価はおおむね適切である C: 自己評価は適切ではない D: 評価は不可能である の4点について、評価した人数を記載す