

自由な発想を大切に

副校長 齋藤 恭浩

6月の学校公開では、感染症予防の観点から分散での参観をお願いいたしました。たくさんの保護者の皆さんに御来校いただきました。どうもありがとうございました。今後とも、高畑小学校の教育活動に、御理解と御協力をお願いいたします。

群馬県のみどり市に、岩宿という有名な遺跡があります。1946年の夏、相澤忠洋がこの地で、旧石器時代につくられた黒曜石の槍先型尖頭器を発見しました。当時の日本考古学会では、「関東ローム層以前の地層からは人類の遺物は出土しない。」というのが定説でした。相澤氏は、学者ではありません。彼は、大田区の羽田で生まれ、太平洋戦争への出征を経て、群馬県の岩宿に移り住みます。そこで納豆の行商を生業としながら、趣味として考古学に携わっていました。相澤氏は学会の定説にとらわれず調査を続け、関東ローム層の地層から約3万年前の人類の足跡を掘り出したのです。縄文文化以前の古代日本人の存在が明らかにされたのは、今からたった76年前のことでした。

この発見に先立つこと33年、1913年9月、北海道の網走市にあるモヨロコタンで、縄文文化ともアイヌ文化とも異なる文化の遺跡が発見されました。発見した米村喜男衛は、青森県に生まれ、東京で理髪師の資格を取りました。やがて函館市を経て網走市に移り住み、理髪店を開きます。米村氏は、土地の人々との交流を深めながら、モヨロコタンの遺跡の研究を行います。米村氏は、ここを「モヨロ貝塚」と名付け、この遺跡が広くオホーツク海沿岸に分布しているオホーツク文化の特徴をもつことをつきとめます。また、内陸型のアイヌ文化に対し、オホーツク人は沿岸型の文化を形成し、棲み分けが行われていたこと。双方の文化の交流があったことなども知らしめました。

この二つの発見は、類似した大きな特徴をもっています。1つは、歴史を専門に研究している学者ではなく在野の人の研究によるものであること。また1つは、それまで一般に考えられてきた事柄にとらわれず、自由な発想でなされた発見であることです。

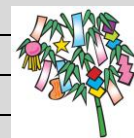
夏休みに、自由研究に取り組む人もいます。1つの考えに縛られず、日頃から物事を多面的に見るようにすることが大切です。

7月の行事予定

SC：スクールカウンセラー来校日

(SC来校日につながる、相談室の電話番号 080-5977-6195)

1	金		SC
2	土		
3	日		
4	月	全校朝会 委員会活動 清掃車環境学習(4年)	
5	火		SC
6	水	体育朝会 午前授業(6年1組のみ5時間)	
7	木	児童集会(開校記念お誕生日集会)	
8	金	安全指導(夏休みの安全) キャリア教育校外学習(6年)	SC
9	土	土曜授業 避難訓練 引き取り訓練(1年)	
10	日	開校記念日	
11	月	読書タイム クラブ活動	
12	火	給食費引落日	SC
13	水	児童集会	
14	木	保護者会(2・4・6年)	
15	金	保護者会(1・3・5年)	SC
16	土		
17	日		
18	月	海の日	
19	火	給食終 専科終 SOSの出し方に関する教育(6年)	SC
20	水	終業式	
21	木	夏季休業日始 夏季水泳①	
22	金	夏季水泳②	
23	土		
24	日		
25	月	夏季水泳③	
26	火	夏季水泳④	
27	水	夏季水泳⑤	
28	木	夏季水泳⑥	
29	金	夏季水泳⑦	
30	土		
31	日		



夏休み中の行事について

●夏季水泳指導

前期 7月21日(木)～8月3日(水)

後期 8月24日(水)～8月30日(火)

●全校登校日・補習教室について

8月29日(月)

1・2・3年生 8:30～10:00

4・5・6年生 8:30～11:00

詳細は、本日配布の「夏季休業中の全校登校日(補習教室)について」を御確認ください。

引き取り訓練

生活指導部 田中恵美子

本校では、例年東京都および大田区から警戒宣言が発令された、または大地震により児童の帰宅が困難な場合を想定した引き取り訓練を実施しております。

災害の発生には、今のような状況下でも常に備えておかななくてはなりません。

今年度は、7月9日(土)に避難訓練として、児童の引き取り訓練を予定しておりましたが、新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、昨年度同様、今回の引き取り訓練については、1学年のみの実施に変更いたします。

なお、2～6学年につきましては、引き取り訓練を中止し、3時間目終了後の下校となります。

1年生の保護者の皆様は、先日配布しました「警戒宣言発令時における児童引き取り訓練について」と1年生の学年だよりを御参照ください。

また、当日は上履きとヘルメットを持ち帰ります。11日(月)に学校に忘れず持たせるようお願いいたします。

7月の生活目標「身の回りの整理整頓をしよう。」

生活指導部 吉田 峯子

- ・机の中、廊下の荷物を整理しよう。
- ・くつをそろえてくつ箱に入れよう。
- ・使ったものは元の場所にもどそう。
- ・1学期のまとめをしよう。

持ち物や身なりが整っていると気持ちよく過ごせます。学校では今月、上記の内容を重点に指導します。御家庭でも同じ視点でお声掛けくださるとより効果的です。

3週間後は夏休みです。4月からの生活や学習の「成果や課題」をお子さんと一緒に振り返り、まとめの7月にしましょう。

夏季水泳指導

体育的行事委員会 遠藤 一穂

子どもたちが楽しみにしている夏休みがやってきます。今年度は夏季水泳指導を14日間行い、各学級2回ずつ実施します。少ない回数ですが、子どもたちが水に慣れ、自分の目標を見付けることができたらいいと考えています。詳細については後日別紙でお知らせいたします。低学年と中学年・高学年では、時間が違いますのでご確認ください。

運動会で頑張ったこと 2年

【一組】

・いばんがんばったことは、ボックスステップです。いえにかえって、ママに「がんばったね。」と言われました。Y・T

・め組のダンスのサビをがんばりました。「まちがえてもつづけること」を学びました。S・M

【二組】

・がんばったことは、ときよう走でぜん力で走ることです。できたことは、ヒゲダンスでいどうすることです。S・N

・ヒゲダンスで、れん習のときはぼうしをなげるのがキャッチできなかったけど、当日になったらできました。R・Y

【三組】

・さいしよは、きんちようしたけどさい後までおどりきました。これからも、走ることやおどりをさい後までがんばりたいです。S・S

・がんばったことは、楽しく、にこにこえ顔でおどったことです。これから、べん強やいろいろなことをがんばりたいです。O・A

【四組】

・め組のダンスでピースの手のむきに気をつけてがんばりました。ぜんぶせいこうしてうれしかったです。O・M

・がんばったことは、ヒゲダンスでぼうしをなげたことです。うれしかったことは、みんながヒゲダンスでわらってくれたことです。M・A

【五組】

・うんどう会のダンスをたくさんれんしゅうして、できるようになったので、じぶんのりが手なことをれん習してできるようにします。K・R

・ヒゲダンスがはずかしくなかったけど楽しくおどれたので、これからのべん強でも、はずかしくてもはつぴようをがんばりたいです。Y・K