



大田区立高畑小学校 学校だより 9月号

令和4年 9月1日(木) 発行 校長 室伏 亜紀

〒144-0056 西六郷3-28-23

<http://www.ota-school.ed.jp/takahata-es/index.html>

挨拶

校長 室伏 亜紀

42日間の夏休みが終わりました。先日の全校登校日に登校してきた児童は、久しぶりに会った友達と嬉しそうに夏休みの出来事を話していました。今年の夏も、わくわくスクールやラジオ体操など、保護者、地域の皆様には子どもたちの充実した夏休みのために御協力いただき、ありがとうございました。ラジオ体操に参加したときには、第二校庭いっぱいに広がる参加児童の人数の多さに驚きました。様々な行事を通して子どもたちは、楽しみながら貴重な経験をすることができました。御指導・御協力いただきました皆様に心から感謝申し上げます。

さて、1学期の終業式の日、校門で児童を見送っていた時のことです。夏休みを迎える嬉しさに、満面の笑顔で「さようなら」と挨拶をしながら帰る児童がたくさんいました。その中の何人かが、立ち止まって「校長先生、1学期、ありがとうございました。2学期もよろしくお願いします。」と丁寧に感謝の言葉を添えて挨拶をしてくれました。とても立派な姿勢に心から感心しました。

私たちが普段使っている「おはようございます」「こんにちは」などの挨拶の言葉には、実は相手を思いやる意味が込められているという説があります。「おはようございます」は、「お早い時間から、ご苦労様でございます。」と、朝早くから働く人をねぎらう意味が込められ、「こんにちは」には、「今日は、ご機嫌いかがですか。」と相手の心や体の健康を気遣う意味が込められているそうです。短い言葉の中に、相手を思いやる気持ちを込める日本語の美しさを感じられます。互いの心を近付けるコミュニケーションの第一歩の大切な役割を担っています。そして、その一言で、元気を与えることのできる魔法の言葉でもあります。全校登校日の日、少し薄暗くなってから学校の正門を出ると、自転車で通りがかった男の子が「あ、校長先生、さようなら。」と、挨拶してくれました。疲れが吹き飛び、明るい気持ちで帰路に就くことができました。

今月は、6日～10日まで、あいさつ週間の活動の一つとして、六郷中学の生徒と本校の生活委員の児童が協力し、PTA役員の方にも御協力いただいて、毎朝、校門のところで挨拶を呼び掛けます。あいさつ週間をきっかけに、気持ちのよい挨拶を交わす児童がますます増えるよう、全校で取り組んでまいります。

2学期も変わらず、本校の教育活動に御理解、御協力を賜りますよう、よろしくお願い申し上げます。



9月の行事予定

9/1現在の予定です。状況により変更される場合があります。

SC：スクールカウンセラー来校日 (SC来校日につながる、相談室の電話番号 080-5977-6195)		
1	木	始業式
2	金	午前授業(全) 給食始 SC
3	土	
4	日	
5	月	全校朝会 委員会活動 専科始 計測(6年)
6	火	計測(5年) SC
7	水	計測(4年)
8	木	計測(3年)
9	金	安全指導日(防災) 計測(2年) SC
10	土	土曜授業 土曜補習教室
11	日	
12	月	クラブ活動 避難訓練(火災) 読み聞かせ
13	火	区漢字検定① 計測(1年) SC
14	水	児童集会
15	木	
16	金	事前検診(6年) SC
17	土	
18	日	
19	月	敬老の日
20	火	伊豆高原移動教室(6年)① SC
21	水	伊豆高原移動教室(6年)②
22	木	
23	金	秋分の日
24	土	
25	日	
26	月	全校朝会 クラブ活動
27	火	SC
28	水	音楽朝会
29	木	午前授業 研究授業(3年)
30	金	社会科見学(4年) SC

田中 恵美子 教諭の産休に伴い、2学期より3年3組の担任を家庭科の橋本 典子 教諭が務めます。これに伴い、5・6年生の家庭科と2年生の図書の授業は、当面の間担任が行います。御承知おきください。

専科より 図工・家庭科

図工専科 清水 香奈

1学期4年生は、誰も見たことのない花を想像して描きました。「人を眠らせる花」「見ると一緒に踊りたくなる花」など、子どもたちの想像力が発揮されました。5年生は「立ち上がれワイヤーアート」に挑戦しました。一本の針金から立体的で躍動感のある作品をつくる難しさと喜びを感じてくれたと思います。6年生は、名画を自分なりにアレンジするという難しい課題に挑戦しました。色の重なりや筆の流れを細かく観察する姿は、さすが6年生！と感心しました。

2学期、4年生はノコギリ、5年生は電ノコなど危険な道具も使用します。見守りのお手伝に御協力くださればと思います。安全に留意して、楽しく学べるよう指導してまいります。

家庭科専科 橋本 典子

1学期、5年生は「クッキングはじめの一步」「ソーイングはじめの一步」を学習し、基本となる技能を身に付けることができました。学校だけではなく自主的に家庭でも作品作りをする姿に感心しました。6年生は、“できることを増やそう”を目標に「フライパンを使ったおかず作り」や「生活を豊かにソーイング」でマイバック作りを学習し、ミシンでオリジナルの作品を仕上げることができました。7月に6年生全員のすてきな作品を家庭科室の廊下に展示し、たくさんの方に見ていただくことができました。

しかし、コロナ禍での学習には制限があるため、調理実習は「宿題」という形で実践してもらいました。学校で学習したことを御家庭でも生かして「豊かな生活」を送ることができるように御協力をお願いいたします。

9月の生活目標 「安全なくらしをしよう」

- *道順など登下校のルール・時刻を守ろう (登校8:15~8:25)
- *廊下や階段は右側通行を守り、静かに歩こう
- *安全な遊び方について考えよう
- *自分からあいさつをしっかりとしよう

安全指導部 鳴海 香織

新学期が始まりました。自分から明るい笑顔で挨拶をして、たくさんの友達と楽しく学校生活を送ってほしいと思います。

久しぶりの登校で楽しく活動したくなる時期です。このような時こそ、けがをしないように落ち着いて学校生活を送っていけるように指導をしていきます。

引き続き、マスクの着用や手洗いなどにも気を付け、感染症対策をしっかりと行い、安全な生活を送れるように、御協力をお願いいたします。また、校内に限らず、登下校のルールや公園等での遊び方等、再度確認し、安全な生活が送れるよう指導していきます。

家庭学習について

学力向上 井上 さやか

高畑小学校で自学自習が始まり、1年がたちました。初めは何をやっているのか困っていた子どもたちも自分から考え、学習できるようになってきました。苦手な学習の復習をする子、まだ習っていない単元の予習をする子、自由研究をすすめる子・・・楽しんで進めている子も見られ、嬉しく思っています。

クラスでは、頑張っているノートを、一部ですが子どもたちに紹介しています。自主学習のいろいろなやり方を知り、「次はこんなことをしてみたいな。」という意欲につながって欲しいと願っています。御家庭でも引き続き、子どもたちへの励ましの言葉をよろしくをお願いいたします。

夏休み頑張ったこと 1年



- ★わたしは、あさがおのお世話をがんばりました。あさがおがげんきになってうれしかったです。(1-1 S・A)
- ★わたしは、らじおたいそうをしました。とてもたのしくてまいにちいきたかったです。(1-1 N・M)
- ★わたしはぶうるでうくことができるようになりがんばりました。およぐのはまだできないけれど、もぐったりういたりすることができるようになりました。(1-2 I・N)
- ★ぼくはうんていができるようになりました。こわかったけど、がんばってチャレンジしてみたらできるようになりました。(1-2 O・K)
- ★わたしは、なつやすみにさんすうのけいさんをがんばりました。たしざんがはやくできるようになりました。(1-3 N・A)
- ★ぼくは、なつやすみにぶうるのれんしゅうをがんばりました。クロールができるようになりました。(1-3 F・S)
- ★わたしは、すききらいがなくなりました。いままでは、おいしいとわからなかった「きゅうり」のおいしさがわかるようになったからです。(1-4 Y・S)
- ★ぼくは、にがてな「おくら」をなにもつけなくてもたべられるようになりました。(1-4 H・W)
- ★わたしは、ほうちょうがつかえるようになりました。きゅうりをきってさらだをつくりました。(1-5 K・M)
- ★わたしは、ならいごとのばれえでちょっとだけからだがやわらかくなりました。あしがおおきくひらけるようになりました。(1-5 K・M)