

学校だより 夏休み特別号 令和6年7月19



大田区立多摩川小学校 校長 福地 伸 <https://www.ota-school.ed.jp/tamagawa-es/>
本校HPにも 学校だより を掲載しています

笑顔あふれる1学期、そして 土台づくりの夏休みへ

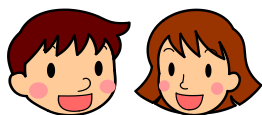
多摩川小学校 校長 福地 伸

いよいよ、こどもたちが楽しみにしている夏休みが始まります。わくわくの夏休みを前に、一人一人の1学期の様子をご家庭でも振り返ってみてください。

1学期の始業式・入学式は4月8日。コロナが5類に移行したのが今年の5月でしたので、本当に久しぶりの制限が全くない新年度の幕開けになりました。児童数は1年生105名を加えて570名、全19学級、教職員総勢57名（委託業者を除く）でのスタートです。全校児童と全教職員に対し、「今年が多摩川小から“笑顔とあたたかさあふれる矢口地域”を目指しましょう！」と投げかけると、昨年からの実践例や成功体験もあり、どの顔も「やる気」で満ち溢れていました。

「学級開き」から始まり、日々の学習で友達とのコミュニケーションを通じて多くのことを学んでいきました。さらに「遠足（1～4年）」や「運動会（全校）」、「音楽鑑賞教室（5年）」、劇団四季の「こころの劇場（6年）」、「とうぶ移動教室（6年）」、ミュージカル「星の王子さま（全校）」、そして「エバリーコンサート（1～3年）」等、例年以上に多くの体験活動を実施することができました。

1学期を終えるにあたって、すべてを“笑顔”に結び付けるのは大変なことだと実感しましたが、様々な取組で“笑顔の輪”を広げることができたと思っています。保護者並びに地域の皆様のご理解とご協力に感謝申し上げます。そして、夏休みや2学期は、それらの取組を土台に、さらに深めていきたいと考えています。



【夏休み 笑顔プロジェクト】

今年の夏休みは、7月20日～9月1日までの44日間（全校登校日8月29日等を含む）になります。地域の夏祭りでは、3か所で5年生が「多摩小ソーラン」を披露する予定です。夏休みというと、私は本校の卒業生・Y・Kさんのことを思い出します。彼は6年生の夏の自由研究で『水たまりのハイイロゲンゴロウの住みかを探して～51日間・523匹の全記録～』を作成し、「東京都小学生科学展、教育委員会賞」を受賞。当時の作品は今でも都教委のHPで公開されています。卒業後、彼は区内の公立中へ進学し、中3の時には作品『水生昆虫という宝物』で「大田区文化振興協会賞」を受賞したそうです。こつこつと地道な努力を続け、それを科学的な視点で分析してまとめる…その過程には、人一倍旺盛な「好奇心」と取り組む「姿勢」、そして、それを支える「家族の存在」があります。結果として注目に値する素晴らしい作品になるのですが、その「意欲」に敬意を表したいと思います。

私は毎年この時期になると、こどもに「自由研究」についての様々な提案をします。今年も「ヤゴ救出大作戦」と称し、プールから採取したヤゴを校長室前で飼育しているのですが、6月にトンボ界のスターと言われる「ギンヤンマ」が見事に巣立ちました。あまりにも美しい姿に感激し朝会で紹介すると、多くのこどもが校長室前へ見学に訪れました。

自由研究のテーマやカテゴリーは、地図・特産物・山川海、地球・空・宇宙・植物・動物・昆虫、歌・楽器、絵・ものづくり、裁縫・食べ物・料理、調べもの・絵本・詩・小説・図鑑・辞書、スポーツ・オリパラ・世界記録など・・・多岐にわたります。あとは、本人の気持ち（好奇心）と意欲（取り組む姿勢）、そして家族の支えです。こどものアイデアは大人の発想よりも豊かで楽しいものです。時に出来そうもないことを言うこともありますが、すぐに否定するのではなく、何とか実現できたら親子の絆も深まるのではないのでしょうか。そんな夏休みの過ごし方を、ぜひ家族みんなで話し合ってください。私たち大人は、あらゆる場面でこどもの「善きアドバイザー」になっていただければ幸いです。

今年はクラスルームに「理科、大好き！2024」をつくり、様々なヒントや資料を用意しています。先生方のアドバイスがもらえるかも知れません。クラスコードは【s6em7xr】（本校のみ公開）です。

夏休み中、こどもたちをご家庭にお戻しします。規則正しい生活や家庭でのコミュニケーションを大切にお過ごしください。2学期にさらに元気なこどもたちと再会することを楽しみにしています。



【**全学年共通**】 夏休み中のタブレットの使い方については、別紙「夏休みの生活」等をご覧ください。

《図書室開放日》

夏休み前に借りた本の返却と貸出を行います。今夏は工事があり、この日のみになります。

7月26日（金） 9：30～12：00、13：00～15：30 （出入りは自由です）

《自由研究》

表面を参考に、各家庭で子どもと一緒に話し合い、何に取り組むか決めてください。内容は、子どもの発想を大事にし、おとなはアドバイスをお願いします。決まった形式はありません。

「東京都小学生科学展」の作品は、自由研究作品の中から募集要項に沿ったものを学校代表として選出し提出します。要項は、クラスルーム「理科、大好き！2024」に掲載しますのでご覧ください。

○内 容：自分で決めたテーマについて研究成果を表したもの。理数に関する内容であるもの。

○提出物：研究内容を A3 判で縦2枚の紙にまとめてください。

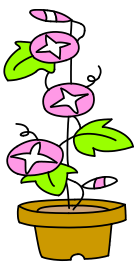
《**図工の作品（希望者のみ）**》コンクールに出展した場合は、夏の作品展には掲示されません。

いくつかの募集内容をまとめたものを「夏季 絵画コンクール一覧」として本日配布しました。一覧や要項を確認の上、チャレンジしてください。応募は希望者のみです。自由研究の一つとして取り組むのもOKです。

【学年より～各学年の課題ほか～】

1 年

- ◆夏休みドリル「かんぺき！夏休み」
- ◆あさがおのお世話・観察カード 2枚
- ◆絵日記 1枚
- ◆読書記録カード
- ◆鍵盤ハーモニカ



※詳細は、別紙「みんないっしょに」をご覧ください。

2 年

- ◆夏休みドリル「きわめる！夏」
ご家庭で、おとなの方の丸つけをお願いします。間違えたところや分からなかったところを直し、理解できるようサポートしてください。
- ◆絵日記 1枚
夏休みの思い出を絵と文章に表します。国語の教科書 P59、P87 を参考に誤字・脱字に気を付けて読み手のことを考えて丁寧に書くようにサポートしてください。



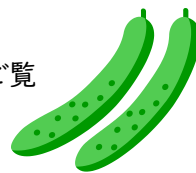
3 年

- ◆夏休みドリル「きわめる！夏」
ご家庭で、答え合わせまでしてください。間違えは直しまでするようにお声がけください。
- ◆読書記録カード
10冊分、一言感想を書いて提出します。
- ◆読書感想文
読んだ本のうち、どれか1冊について感想文を書きます。400字の原稿用紙「2枚半以上、3枚以内」にまとめるよう指導しています。



4 年

- ◆夏休みドリル「夏にチャレンジ」
丸つけは自分でさせてください。時々ご覧いただき、アドバイスををお願いします。
 - ◆読書記録カード
目標は10冊以上を目指しています。福祉の学習から地域の笑顔を探ります。関係する本を1冊は読んで何をしたら笑顔が増えるか考えます。
 - ◆家庭笑顔プロジェクト・お手伝い
自分でひとつ決めて、夏の間やり通します。
- ※そのほか、「3年生の漢字」「都道府県（北海道から中部地方まで）の漢字」テストを夏休み明けに行います。また、ヘチマ・ゴーヤの水やり当番、学習用具の整理などもあります。



5 年

- ◆あかねこ夏スキル
答え合わせをして、間違いは赤鉛筆で直します。
- ◆笑顔プロジェクト・矢口地域の写真撮影
「私たちの街のすてきな場所」の写真を撮ります。1学期から学習しています。笑顔になる地域の写真を撮ってください。
- ◆笑顔プロジェクト・多摩小ソーランの発表
地域の夏祭りで披露します。笑顔を目指します！



6 年

- ◆笑顔プロジェクト・おうちでクッキング（食育）
教科書 P 112～117 を参考に、学習したことを振り返りながら、おかずを一品つくります。盛り付け図には、写真を貼っても絵をかいても結構です。材料に、調味料もしっかりと記入をします。学習した「減塩メニュー」にチャレンジしましょう。（ワークシート提出）
- ※そのほか、詳しくは、学年のクラスルームにてお知らせします。



サポートルーム

- ◆9月4日（水）2学期指導始
- ◆9月5日（木）保護者会
15～16時 多目的室
講演『中学生の発達段階と家庭での対応』



全校登校日：8月29日（木）

- ◆登校 8：15～8：25 下校 9：30
- ◆持ち物 上履き、夏休みの課題、白衣（当番のみ）等
- ◆9月2日（月）の始業式・引き渡し訓練の話をします



※学校だより（7月号）に、サマースクールや夏季水泳、7～8月の予定を掲載しています。ご確認ください。