

サポートルーム通信

大田区立多摩川小学校（拠点）・大田区立矢口小学校（巡回）・大田区立矢口西小学校（巡回）

大田区立多摩川小学校（拠点）

特別支援教室

TEL. 3759-8331

令和4年7月13日 No.2

毎日暑い日が続きますが、子どもたちは元気にサポートルームに通室し、活動に取り組んでいます。はやいもので1学期ももうすぐ終わりです。1学期の成長を子どもたちと一緒に振り返り、学習のまとめを行っているところです。2学期への自信と意欲につなげていけるよう支援していきます。今学期も通室へのご協力ありがとうございました。

☆裏面もお読みください。

保護者会のお知らせ（中学校のサポートルームについて）

今回は5・6年生の保護者を対象に、下記のとおり御園中学校サポートルームの先生を講師にお招きし、中学校でのサポートルームについてお話を伺います。小学校卒業後、サポートルームを継続するかどうかを考えていただく機会にさせていただければと思います。会場準備のため、下欄の参加票を7月19日（火）までにご提出ください。ご多忙とは存じますが、直接お話を伺える貴重な機会ですので、ぜひご参加ください。

1 日時 9月2日（金） 15時～16時

2 場所 多摩川小学校 多目的室（予定）

3 講師 御園中学校 サポートルーム 伊藤 優美教諭

4 内容 ○多摩川小学校グループ拠点校 校長より
○講演『中学校のサポートルームの学習』

5 その他 ○マスクを着用し、ご来校ください。

体調がすぐれない場合は、来校をお控えください。

○安全管理上、出入りは正面玄関からお願いいたします。各学校でお使いの保護者証および、上履き・下ばきを入れる袋をお持ちください。

○当日、受付で下記の検温表をご提出ください。

○駐輪場が工事のため、使えません。申し訳ありませんが、徒歩でのご来校をお願いします。

※1～4年生の保護者の方も、ご希望の方はご参加いただけます。その場合も下記参加票をご提出ください。

キリトリ

検温表

_____℃（ _____時 _____分 計測） ※当日、体育館の受付でご提出ください。

_____小学校 _____年 _____組 児童氏名 _____

保護者氏名 _____

キリトリ

サポートルーム担当 宛

「保護者会」参加票 ※5・6年生保護者対象・1～4年生保護者でご希望の方
9月2日（金）の保護者会に出席します。

7月19日（火）×切

_____小学校 _____年 _____組 児童氏名 _____

個人面談

お忙しい中、日程の調整ありがとうございました。7月の個人面談では、1学期のサポートルームでの指導の様子や2学期の指導目標についてお話します。6年生の保護者の方には中学校でのサポートルームの継続のご意向をうかがっています。暑い中ですが、ご協力よろしくお願いいたします。

1学期の活動から

『20のとびら』

出題者と解答者でやりとりをしながら、答えを当てる活動です。答えを当てるのも楽しいのですが何回か経験すると、前に出て質問に答える解答者役を積極的に「やりたい!」と言う児童が多いです。

1. 出題者1名を決め、その他の人は解答者になります。
2. 出題者は問題(当ててもらおう答え)を決め、皆に見えないようにボードに書きます。例:「バナナ」
3. 解答者は順番に出題者に20まで質問ができます。ただし「はい」か「いいえ」で答えられる質問でなければなりません。出題者は質問に対し「はい」か「いいえ」で答えます。
例: 解答者「それは野菜ですか?」→出題者「いいえ」
4. 3. を何回か繰り返し、解答者は質問への返答から、答えを推理します。
5. 答えが分かったら、解答者同士でその答えでよいか確認してから、出題者に「答えは〇〇ですか?」と聞く。
6. 質問が20になるまでに当たれば成功。もし当たらなかったら質問が20になるまで3と4を繰り返します。

答えになかなか近づけない時には、相談タイムを入れます。解答者の皆で「次は、何を質問する?」「野菜じゃないなら、果物かどうか聞いてみる?」等、答えの見当をつけながら意見を伝えます。質問に対する答えを聞き、「自分が思っていた答えと少し違うな?」と思ったら、質問の内容を変更したり、「もしかしたら◇◇かも?」と考えを柔軟に変えたりする力も必要です。ある小集団では、最後の20個めの質問で答えを当て、なかなか当てられなかった分、皆で喜び合いました。気軽にできる活動ですので、ご家庭でもぜひチャレンジしてみてください。

2学期の予定

9月	2日	(金)	保護者会	12月	19日	(月)	2学期指導終
9月	7日	(水)	2学期指導始	12月	22日	(木)	個人面談終
11月	30日	(水)	個人面談始				