

## 令和5年度 算数科 授業改善推進プラン

大田区立館山さざなみ学校

### 1 昨年度の授業改善推進プランの検証

#### (1) 成果

- ・少人数での学習や児童の実態に応じて、学習を展開することができた。
- ・東京ベーシックドリルなどの既習事項の学習に取り組むことを行ってきた。

#### (2) 課題

- ・個人差があり、既習学習が備わっていない児童には、個の力に応じた支援が必要になってくる。
- ・授業内で個別の学習課題を設定するには、限度があるため、宿題やICTを活用し知識の定着について、反復学習を行っていく必要がある。

### 2 大田区学習効果測定の結果分析

#### (1) 達成率（経年比較）

	令和5年度結果	令和4年度結果	令和3年度結果
第4学年	全体的に目標値を上回っている。	/	/
第5学年	全体的に目標値を下回っている。	全体的に目標値を下回っている。（4年生時）	/
第6学年	全体的に目標値を下回っている。	全体的に定着率が高く学習内容を把握することができた。（5年生時）	全体的に目標値を下回っている。（4年生時）

#### (2) 分析（観点別）

##### ① 中学年

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
・既習事項の「大きい数」「小数」「分数」「たし算・ひき算・かけ算・わり算」などが身につくについて目標値を上回っている。	・「□を使った式」や説明する問題に対して理解しており、目標値を上回っている。	・「時と分」「長さ・重さ」「円と球・三角形」「表とぼうグラフ」といった問題では、図形や表を見て考えることができ目標値を上回っている。

##### ② 高学年

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
・小数や分数について理解が不十分なこともあり、計算ができないこともあり、目標値を下回っている。	・「面積」や「比例・単位量あたりの大きさ」において、考え方がわからないために、目標値を下回っている。	・「いろいろな形」や「多角形と円・合同」では、作図ができなかったり、内角の和の求め方が説明できなかったりしているため、目標値を下回っている。

### 3 授業改善のポイント（観点別）

#### （1）中学年

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業の導入に、既習事項を確認する時間を設け、さらに自信をもって取り組めるようにする。</li> <li>・計算問題に繰り返し取り組ませ、確実にできるようにしていく。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・演算決定の根拠を明確にするために、文章題に沿って図に表す活動を取り入れたり、説明したりする場面を多くする。</li> <li>・文章問題は図を用いるなどして、視覚的に設問を理解できるようにする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・電子黒板やタブレットなどの ICT 機器を有効活用することで、児童の興味関心を持たせた学習指導を行う。</li> <li>・具体物やペアでできる算数のゲームなどを通して、算数的活動を多く行い、問題解決ができるようにしていく。</li> </ul>

#### （2）高学年

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
<ul style="list-style-type: none"> <li>・単元ごとにレディネステストを実施して習熟度別にクラスを編成し、個別に目標をもって学習に取り組ませるとともに、既習事項で理解していないところを把握して、できるようにしていく。</li> <li>・意欲をもって自分の考えを発表できるように、ペア・グループ活動を増やし、伝え合う時間を多く取り入れ、理解を深められるようにする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・友達の考え方を聞くことで、問題を解決できる経験をさせ、多様な考え方のよさを実感させる。</li> <li>・図形は、具体物を活用して考えさせ、図形の理解を定着させるとともに、応用問題を多く行うことで、課題を解決できるようにする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・電子黒板を用いることやタブレットを有効活用することで、児童の興味関心をもたせながら学習していく。</li> <li>・考え方のヒントを提示し、問題解決するための方法と答えの見通しを立てさせてから、自力解決に取り組ませることを習慣づける。</li> </ul>