

令和元年度 重点観点

国語

	観点別（指導要録に記載されているもの）				
小中共通	国語への 関心・意欲・態度	話す・聞く能力	書く能力	読む能力	語句についての 知識・理解・技能
重点観点			○		
重点指導事項	<ul style="list-style-type: none"> ・ 目的意識、相手意識をもって書くための指導。 ・ 豊かな表現力を身につけるために語彙を増やす指導。 				

理科

	観点別（指導要録に記載されているもの）			
小中共通	自然事象への 関心・意欲・態度	科学的な思考・表現	観察・実験の技能	自然事象についての 知識・理解
重点観点			○	
重点指導事項	<ul style="list-style-type: none"> ・ 実験を安全に、正確に行うための道具の扱い方の指導 			

保健体育

	観点別（指導要録に記載されているもの）			
小中共通	運動や健康・安全への 関心・意欲・態度	運動や健康・安全について の 思考・判断	運動の技能	健康・安全についての 知識・理解
重点観点	○			
重点指導事項	<ul style="list-style-type: none"> ・ 運動の苦手な生徒を好きにさせる。 			

数学

	観点別（指導要録に記載されているもの）			
小学校	算数への 関心・意欲・態度	数学的な考え方	数量や図形についての 技能	数量や図形についての 知識・理解
中学校	数学への 関心・意欲・態度	数学的な見方や考え方	数学的な技能	数量や図形についての 知識・理解
重点観点			◎	
重点指導事項	<ul style="list-style-type: none"> ・ 掲示物などを用いて、既習内容を普段から確認できるようにする。 ・ ステップ学習プリントなどを用いて、定期的に復習する環境を作る。 ・ ICTを活用して、視覚的に理解をさせ、分かりやすい授業を展開させる。 			

社会

	観点別（指導要録に記載されているもの）			
小学校	社会的事象への 関心・意欲・態度	社会的な 思考・判断・表現	観察・資料活用の技能	社会的な事象への 知識・理解
中学校	社会的事象への 関心・意欲・態度	社会的な 思考・判断・表現	資料活用の技能	社会的な事象への 知識・理解
重点観点		○		
重点指導事項	<ul style="list-style-type: none"> ・ 子どもの問いを引き出し、意見交流を促す資料の選択、問いかけの工夫 ・ 問題解決学習、話し合い活動を取り入れた子どもの思考を促す授業の工夫 			

音楽

	観点別（指導要録に記載されているもの）			
小中共通	音楽への関心・意欲・態度	音楽表現の創意工夫	音楽表現の技能	鑑賞の能力
重点観点			◎	
重点指導事項	・楽譜をよみ、音楽を表現していく経験の積み重ね			

図画工作・美術

	観点別（指導要録に記載されているもの）			
小中共通	造形への 関心・意欲・態度	発想や構想の能力	創造的な技能	鑑賞の能力
重点観点			◎	
重点指導事項	・発達段階に適した用具や材料の使用経験と技能の習得			

技術・家庭

	観点別（指導要録に記載されているもの）			
小学校	家庭生活や技術への 関心・意欲・態度	生活を工夫し創造する能力	生活の技能	家庭生活についての 知識・理解
中学校	生活や技術への 関心・意欲・態度	生活を工夫し創造する能力	生活の技能	生活や技術についての 知識・理解
重点観点		◎		
重点指導事項	生活の中で道具を使う工夫			

英語

	観点別（指導要録に記載されているもの）			
小学校	コミュニケーションへの 関心・意欲・態度	外国語への慣れ親しみ		言語文化についての気づき
中学校	コミュニケーションへの 関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての 知識・理解
重点観点	◎			
重点指導事項	<ul style="list-style-type: none"> ・ コミュニケーション活動を通して相手が伝えたいことを理解しようとする。 ・ 習った表現を使い、自分の考えや思いを伝えようとする。 			