

令和2年度 大田区学習効果測定(4・5・6年)の結果分析

大田区立徳持小学校

第4学年

国語	「関心・意欲・態度」、「話す・聞く能力」、「読む能力」は、目標値を上回っています。 「書く能力」、「言語についての知識・理解・技能」は、目標値を下回っています。
社会	「観察・資料活用の技能」、「関心・意欲・態度」、「社会的な思考・判断・表現」、「社会的事象についての知識・理解」は、目標値を上回っています。
算数	「関心・意欲・態度」、「数学的な考え方」、「数量や図形についての技能」、「数量や図形についての知識・理解」は、目標値を上回っています。
理科	「観察・実験の技能」は、目標値を上回っています。 「関心・意欲・態度」、「科学的な思考・表現」、「自然事象についての知識・理解」は、目標値を下回っています。

第5学年

国語	「関心・意欲・態度」、「書く能力」、「話す・聞く能力」、「読む能力」、「言語についての知識・理解・技能」は、目標値を上回っています。
社会	「関心・意欲・態度」、「社会的な思考・判断・表現」、「観察・資料活用の技能」、「社会的事象についての知識・理解」は、目標値を上回っています。
算数	「関心・意欲・態度」、「数学的な考え方」、「数量や図形についての技能」、「数量や図形についての知識・理解」は、目標値を上回っています。
理科	「観察・実験の技能」は、目標値を上回っています。 「自然事象についての知識・理解」、「関心・意欲・態度」、「科学的な思考・表現」は、目標値を下回っています。

第6学年

国語	「書く能力」、「読む能力」、「関心・意欲・態度」、「話す・聞く能力」、「言語についての知識・理解・技能」は、目標値を上回っています。
社会	「社会的な思考・判断・表現」、「観察・資料活用の技能」は、目標値を上回っています。 「関心・意欲・態度」、「社会的事象についての知識・理解」は、目標値を下回っています。
算数	「関心・意欲・態度」、「数学的な考え方」、「数量や図形についての知識・理解」は、目標値を上回っています。 「数量や図形についての技能」は、目標値を下回っています。
理科	「関心・意欲・態度」、「科学的な思考・表現」は、目標値を上回っています。 「観察・実験の技能」「自然事象についての知識・理解」は、目標値を下回っています。

目標値とは、学習指導要領に示された内容について標準的な時間をかけて学んだ場合、設問ごとに正答できることを期待した児童の割合を示したものです。