

(様式)

小中一貫授業改善プラン 重点観点及び重点指導事項一覧 (蓮沼中学校区)

令和2年度

国語科

		観点別			
小学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度		
重点観点		◎			
中学校	国語への関心・意欲・態度	話す・聞く能力	書く能力	読む能力	言語についての知識・理解・技能
重点観点			◎		
重点指導事項	<ul style="list-style-type: none"> 目的意識、相手意識をもって書くための指導。 豊かな表現力を身につけるために語彙を増やす指導。 				

社会科

		観点別			
小学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度		
重点観点		◎			
中学校	社会的事象への関心・意欲・態度	社会的な思考・判断・表現	資料活用の技能	社会的事象についての知識・理解	
重点観点		◎			
重点指導事項	<ul style="list-style-type: none"> 児童・生徒の主体的な問いを引き出す指導。 対話的な学びを促す資料の選択、問いかけの工夫。 問題解決的な学習、社会参画意識を高める活動を取り入れた児童・生徒の思考力を高める授業の工夫。 				

算数・数学科

		観点別			
小学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度		
重点観点		◎			
中学校	数学への関心・意欲・態度	数学的な見方や考え方	数学的な技能	数量や図形などについての知識・理解	
重点観点		◎			
重点指導事項	<ul style="list-style-type: none"> 読解力育成にむけた文章問題への取り組み強化。 ステップ学習プリントなどを用いて、定期的に復習する環境の設定。 I C Tを活用して、視覚的に理解をさせ、分かりやすい授業の展開。 				

理科

		観点別			
小学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度		
重点観点		◎			
中学校	自然事象への関心・意欲・態度	科学的な思考・表現	観察・実験の技能	自然事象についての知識・理解	
重点観点		◎			
重点指導事項	<ul style="list-style-type: none"> 実験、観察に関して予想を立てる、考察をするなどの活動形態の工夫（個人活動、班活動単位）。 				

音楽科

		観点別			
小学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度		
重点観点		◎			
中学校	音楽への関心・意欲・態度	音楽表現の創意工夫	音楽表現の技能	鑑賞の能力	
重点観点			◎		
重点指導事項	<ul style="list-style-type: none"> 楽譜をよみ、音楽を表現していく経験の積み重ねと技能の習得。 				

図画工作・美術科

		観点別			
小学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度		
重点観点		◎			
中学校	造形への関心・意欲・態度	発想や構想の能力	創造的な技能	鑑賞の能力	
重点観点			◎		
重点指導事項	<ul style="list-style-type: none"> 発達段階に適した用具や材料の使用経験と技能の習得。 				

保健体育科

		観点別			
小学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度		
重点観点			◎		
中学校	運動や健康・安全への関心・意欲・態度	運動や健康・安全についての思考・判断	運動の技能	健康・安全についての知識・理解	
重点観点		◎			
重点指導事項	<ul style="list-style-type: none"> 運動の苦手な児童・生徒を好きにさせる指導の工夫。 				

技術・家庭科

		観点別			
小学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度		
重点観点		◎			
中学校	生活や技術への関心・意欲・態度	生活を工夫し創造する能力	生活の技能	生活や技術についての知識・理解	
重点観点		◎			
重点指導事項	<ul style="list-style-type: none"> 生活の中で道具を使う工夫。 				

外国語科 (英語)

		観点別 (指導要録に記載されているもの)			
小学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度		
重点観点			◎		
中学校	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識・理解	
重点観点		◎			
重点指導事項	<ul style="list-style-type: none"> コミュニケーション活動を通して相手が伝えたいことを理解しようとする態度の育成。 習った表現を使い、自分の考えや思いを伝えようとする態度の育成。 				