

○ 本校の概要

【学校規模】 ◎学級数:20学級 ◎児童数:637名(8月23日現在) ◎教員数:27名 ◎所在地:大田区池上7-18-1
【学校の特徴】
◎児童は、明るく素直な子どもが多く、挨拶などの基本的な生活習慣が低学年を中心に身に付いている。学力は、約8割の児童が基本的事項は理解できているが、二極化が進んでいる。
◎野球、ソフトボール、サッカー、卓球、バドミントン、バスケットボール、バレーボールの6団体がTSA(徳持スポーツアソシエーション)という組織を構成し、児童の健全育成にあたっている。
◎体力向上を目指して、全校でのマラソン大会を実施し、保護者・地域・町会と連携して取り組んでいる。4～6年生は、学校周辺に周回コースを設定して実施している。
◎PTAと連携して毎朝集団登校を実施し、8時10分には全校児童が登校完了をしている。また、朝遊びの時間を十分確保することで、生活リズムの形成と体力向上に取り組んでいる。

○ 自己評価及び学校関係者評価の結果の概要と改善策

Table with 10 columns: 大項目, 目標, 取組内容, 取組指標, 取組評価, 目標に対する成果指標, 成果評価, これまでの取組 今後の改善策, 学校関係者記入欄 (評価人数, コメント). Rows include categories like '未来社会を創造的に生きる子供の育成', '児童・生徒一人ひとりの学ぶ意欲を高め、確かな学力を定着させます。', '子ども一人ひとりの正義感や自己肯定感、自己有用感などを高めるとともに、自他の生命を尊重する心を育成するなど、未来への希望に満ちた豊かな心を大きく育てます。', 'スポーツに親しむ心の育成や、運動習慣の定着による体力の向上など、生涯にわたって健康増進を図る意識の向上をめざします。', '児童・生徒が安全・安心に学校生活を送るために、教員の指導力向上と良質な教育環境をつくり出す。', '学校・家庭・地域が担う役割などを明確にし、地域に開かれた教育の実現を目指します。また、相互の連携を深め、子どもを育てる仕組みを作り出します。'

○「成果評価」は、各校が4段階で定めた成果指標によって行う。

○記入にあたっては、各学校で取り組んでいる自己評価項目に照らし、該当する項目を取りまとめて行う。

○学校関係者評価の「評価」は、A:自己評価は適切である B:自己評価はおおむね適切である C:自己評価は適切ではない D:評価は不可能である の4点について、評価した人数を記載す