

○ 本校の概要

【学校規模】◎学級数:20学級 ◎児童数:649名(5月1日現在) ◎教員数:27名 ◎所在地:大田区池上7-18-1

【学校の特徴】

- ◎児童は、明るく素直な子が多いが基本的な生活習慣には個人差がある。学力は、約7割の児童が基本的な事項を理解できているが、二極化が進んでいる。
◎地域6団体がTSA(虐待防止ボランティアインシジョン)という組織を構成し、野球、フットボール、バレーボール、サッカー、卓球、バスケットボールの競技で児童の健全育成にあたっている。
◎PTAと連携して毎朝集団登校を実施し、児童の安全な登校を確保している。また、外遊びの時間を上学年と下学年に分けて確保することで、生活リズムの形成と体力向上に取り組んでいる。

○ 自己評価及び学校関係者評価の結果の概要と改善策

Table with columns: 大項目, 目標, 取組内容, 取組指標, 取組評価, 目標に対する成果指標, 成果評価, これまでの取組今後の改善策, 学校関係者記入欄 (評価, 人数, コメント). Rows include: プラン1 未来社会を創造的に生きる子供の育成, プラン2 児童・生徒一人ひとりの学力の向上, プラン3 子どもの一人ひとりの正義感や自己肯定感などを高め、豊かな心の育成, プラン4 スポーツに親しむ心の育成や、運動習慣の定着による体力の向上など、生涯にわたって健康増進を図る意識の向上をめざします, プラン5 児童・生徒が安全・安心に学校生活を送るために、教員の指導力向上と良質な教育環境づくり, プラン6 学校・家庭・地域が担う役割などを明確にし、地域に関わった教育の実現を目指します。また、相互の連携を深め、子どもを育てる仕組みを作ります。

○「成果評価」は、各校が4段階で定めた成果指標によって行う。
○記入にあたっては、各学校で取り組んでいる自己評価項目に照らし、該当する項目を取りまとめる。
○学校関係者評価の「評価」は、A:自己評価は適切である B:自己評価はおおむね適切である C:自己評価は適切ではない D:評価は不可能である の4点について、評価した人数を記載する。