



学校だより



令和5年度1月号
発行令和6年1月9日
大田区立徳持小学校
児童数 645 名

いじめ防止・不登校予防の取り組み

校長

【子供の实態を把握し、早期発見・早期解決】

新しい年がスタートしました。元日早々、能登半島では大変な震災があり多くの犠牲者に哀悼の意を表します。今年もどうぞよろしくお願ひいたします。

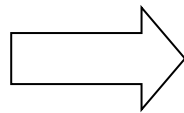
4月より子供たちの成長を願ひ、寄り添い心身共に健やかであることを念頭に、全教職員で学校教育活動に様々取り組んでおります。学校では「ふれあい月間(6月と12月)」に調査を行い、必要があれば聞き取りを行い場合によっては校内委員会を開き対応にあたっています。(11月実施内容)

- ① いじめアンケート (いやなことをされたり、言われたりしたことがないかを調べます。)
- ② WebQU 調査 (学級満足度の把握。学級生活への不適應・不登校・いじめの可能性の早期発見として実施。教員研修をし、よりよい学級集団について検討会を実施。)
- ③ 学校生活調査 (学校生活での困り感がわかり、対処にあたっています。)
- ④ 教員向け調査シート (各教員のいじめに対する対応確認を調べ、完全実施を図っています。)

いじめのアンケートより上がってきた内容については担任が主に聞き取りをし、対処にあたっています。場合によっては「いじめ防止対策委員会(不定期)」「不登校対策委員会(月に1回程度)」を開催し、複数で対応にあたっています。いじめの認知は、加害者意識の有無にかかわらず「本人がどう思うか」に焦点化し、小さなことでも傾聴姿勢で早期発見・早期解決に向けて取り組んでいます。いじめ防止対策については本校ホームページをご覧ください。

【自己肯定感を高める環境づくり】

- 【① 具体的に褒める】
- 【② 子供のチャレンジ精神を褒める】
- 【③ 感想を添えてほめる】
- 【④ 他人と比較しない】



ご家庭ではさらに
⑤無条件に褒める
が大切です。
「あなたがいてくれるだけで嬉しい」

学校では一人一人の個性を大切に、子供たちそれぞれのお互いのよいところを見つめられるようにしています。道徳や学習の時間だけでなく、学級会や各行事においてもチャレンジ精神を褒め、次へのチャレンジを促すようにしています。これは子供たちの自己肯定感を高めることとなります。また係活動や学校行事での役割を担うことは「自分が誰かの役に立てる」実感をもてることであり、生きる喜びを得るものだと思っています。

(毎月の「徳持ハート週間」では全校で同じ内容項目で道徳科の授業実践をしています。)

【特別支援教育の考え方を全教員で】

- ① 授業の中での手立てを用意すること。

例えばタブレットの故障や忘れた時などの手立てとして、別にワークシートを用意することなどがあります。授業ではどんな場合に支援が必要かについては子供によって場面も違うため、授業案を作成し、支援を想定しておくように各教員は準備して授業に臨んでいます。

- ② 関係機関との連携を図り情報共有して対応にあたること。

子供の特性や個性(発達特性)は様々。時にはケース会議を行い、うまくいった指導について共有するようにしています。(毎週金曜日生活指導夕会で)火金のスクールカウンセラー、都区の巡回心理士からのアドバイスを受け、よりよい支援の仕方を全教員で取り組んでいます。

『できない』を『できる』に支援し、子供たちの内面の『有る』を見つめ『無いもの探し』をしないことをこれからも取り組んで参ります。

1月行事予定

日	曜	朝	学 校 行 事
1	月		書き初め展 区書き初め展 期間:1月12日(金)~18日(木) 校内書き初め展(各教室ろう下に掲示) 期間:1月15日(月)~26日(金)(日除く) 時間:15:00~16:45 20日(土)は14:00まで
2	火		
3	水		
4	木		
5	金		
6	土		
7	日		冬季休業日終
8	月		成人の日
9	火		始業式 4時間授業(給食なし)
10	水	朝学習	安全指導日 給食始
11	木	朝読書	発育測定(6)
12	金	朝学習	発育測定(2)
13	土		
14	日		
15	月	全校朝会	発育測定(5) 委員会活動
16	火	朝学習	発育測定(1)
17	水	朝学習	発育測定(3) 4時間授業 補習教室(4~6) 小中一貫教育の日(小学生体験授業)
18	木	読み聞かせ	発育測定(4)
19	金	朝学習	社会科見学(5)
20	土		土曜授業日 土曜補習教室
21	日		
22	月	全校朝会	クラブ見学(3) クラブ活動(4~6)
23	火	朝学習	避難訓練
24	水	児童集会	補習教室(4~6)
25	木	朝読書	
26	金	朝学習	交通安全教室(全)
27	土		
28	日		
29	月	全校朝会	セーフティ教室 クラブ活動(4~6)
30	火	朝学習	
31	水	音楽朝会	4時間授業 区教研特活授業4年2組5時間授業

徳持ハートウィーク
C 公正、公平、社会正義

1月生活目標

「相手の気持ちを考えて行動しよう」

生活指導部

新年、気持ちも新たに学校に登校する子供たちの様々な表情が見られ、新学期が楽しみな気持ちになりました。

友達との関わり方に改めて目を向けてもらいたいです。個人だけではなく、学級の友達が自分の行動をどう思うかを考えてみると、自然と相手の気持ちを考えた行動になるはずですよ。ご家庭でもお子さんと話をしてみてください。

2年 書き初め

2年

12月に書き初めの練習に取り組みました。鉛筆の持ち方や書き方の癖を見直し、正しく、丁寧に書くことを意識して練習しました。真剣な表情で細かいところまでこだわり、満足のいく作品を書き上げました。

いよいよ明日が本番です！練習の成果を十分に出してほしいと思います。

音楽室より

音楽科

日頃の授業へのご理解とご協力ありがとうございます。今年も多くの楽曲に触れながら音楽の学習に取り組んでいきます。

三学期は“歌声を合わせる気持ちよさ”や“音を重ねる楽しさ”などを感じられる活動を中心に行っていきます。みんなと合わせて音楽をつくるという経験は大人になるとなかなかできないものです。児童にも、今しかできない体験を大切にしてほしいと思います。また、今月末にある音楽朝会では、体育館でお琴を聴きます♪ぜひご家庭で感想を聞き、話題にしてみてください。

()の表示は、該当学年です。各学年だよりも併せてご確認ください。

囲みの表示は、保護者の方に参加していただける行事です。

予定は、変更になることもあります。

徳持ハートウィーク

道徳主任

今月の重点項目は「公正、公平、社会正義」です。「自分の好き嫌いにとらわれず、誰に対しても分け隔てなく接すること」や、「差別、偏見」について話し合い、重点項目について、考えを深めていきます。

『大谷翔平選手からグローブのプレゼント届きました！』

12月26日に徳持小学校に3つのグローブ(右用2つと左用1つ)が届きました。3学期には全児童と分かち合いたいと思います。

