

令和5年度 外国語科 授業改善推進プラン

大田区立都南小学校

1 昨年度の授業改善推進プランの検証

- (1) 成果
- ・今年度より作成
- (2) 課題
- ・今年度より作成

2 大田区学習効果測定の結果分析

(1) 達成率（経年比較）

	令和5年度結果	令和4年度結果	令和3年度結果
第5学年			
第6学年	<ul style="list-style-type: none"> <li>・英語を聞いて回答する問題は、目標値を比較的上回っている。</li> <li>・英文の完成や英作文は、目標値を比較的下回っている。</li> </ul>		

(2) 分析（観点別）

① 高学年

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
<ul style="list-style-type: none"> <li>・単語の意味を聞いて理解する能力は身に付いている。</li> <li>・アルファベットを聞いて理解したり書いたりする力に課題がある。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・会話を聞いて理解する能力は身に付いている。</li> <li>・空所に適切な文を入れて英文を完成させたり、英作文したりする力に課題がある。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・空所に適切な文を入れて英文を完成させたり、英作文したりする力に課題がある。</li> </ul>

3 授業改善のポイント（観点別）

(1) 高学年

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
<ul style="list-style-type: none"> <li>・それぞれのアルファベットの大文字・小文字を定着させることができるよう、英単語を書く活動を充実させる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・決められた表現を使って短い英文を書くことができるよう、聞いた内容や聞いた単語を英語で記述させる活動を充実させる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分が伝えたいことを英語で書くことができるよう、児童に身近な題材を選択し、それを英文で表現したり発表したりする活動を充実させる。</li> </ul>