

令和6年度 外国語科 授業改善推進プラン

大田区立都南小学校

1 昨年度の授業改善推進プランの検証

(1) 成果

- ・英語での日常会話や身近で簡単な文章を聞いて内容を理解し、目的や場面を推測する力は付いている。
- ・英単語を書く活動を行ったことで、アルファベットの小文字を正しく書く力が身に付いた。

(2) 課題

- ・アルファベットを読むことに課題が見られる。
- ・英語で書かれた単語を読んで理解することに課題が見られる。
- ・基本的な表現を用いて作文を書くことに課題が見られる。

2 大田区学習効果測定の結果分析

(1) 達成率（経年比較）

	令和6年度結果	令和5年度結果	令和4年度結果
第5学年			
第6学年	・アルファベットの読み書きや英作文については、目標値を下回っている。 ・英文の完成や単語の読みは、目標値を比較的上回っている。		

(2) 分析（観点別）

高学年

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
・単語の意味を聞いて理解する能力は身に付いている。 ・アルファベットを聞いて理解したり書いたりする力に課題がある。	・会話を聞いて理解する能力は身に付いている。 ・学習した英単語を使って英作文を書く力に課題がある。	・外国語に親しもうとする様子が見られる一方で、英会話に進んで取り組むことには課題が見られる。

3 授業改善のポイント（観点別）

高学年

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
・短い英文や英作文を書くことができるよう、基本的な語句を使	・決められた表現を使って短い英文を書くこと	・自分が伝えたいことを英語で書くことができるよ

って表現する活動を充実させる。 • ビンゴゲームやパズルなどで英単語を書く活動を充実させる。	ができるよう、聞いた内容や聞いた単語を英語で記述させる活動を充実させる。	う、児童に身近な題材を選択し、それを英文で表現したり発表したりする活動を充実させる。
---	---	---