# 令和7年度 外国語科 授業改善推進プラン

大田区立都南小学校

# 1 昨年度の授業改善推進プランの検証

## (1) 成果

- ・英語での日常会話や身近で簡単な文章を聞いて内容を理解し、目的や場面を推測する力 は付いている。
- ・英単語を書く活動を通して、アルファベットの小文字を正しく書く力が身に付いた。

## (2) 課題

- ・アルファベットを読むことに課題が見られる。
- ・英語で書かれた単語を読んで理解することに課題が見られる。
- ・基本的な表現を用いて英文を書くことに課題が見られる。

## 2 大田区学習効果測定の結果分析

(1) 達成率 ※外国語の効果測定は6年生のみなので、過去の6年生との比較。

	令和7年度結果	令和6年度結果	令和5年度結果
第6学年	<ul><li>アルファベットの読み</li></ul>	<ul><li>アルファベットの読み</li></ul>	
	(聞く) や英文の完成	書きや英作文につい	
	は、目標値を下回って	ては、目標値を下回っ	
	いる。	ている。	
	・日常会話の理解(聞く)	・英文の完成や単語の読	
	や単語の読みは、目標	みは、目標値を比較的	
	値を上回っている。	上回っている。	

## (2) 分析(観点別)

高学年

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
・単語の意味を聞いて理解す	・会話を聞いて理解する能力	・外国語に親しもうとする様
る能力は身に付いている。	は身に付いている。	子が見られる一方で、英会
<ul><li>アルファベットを聞いて理</li></ul>	・学習した英単語を使って英	話に進んで取り組むこと
解したり書いたりする力	作文を書く力に課題があ	には課題が見られる。
に課題がある。	る。	

# 3 授業改善のポイント (観点別)

高学年

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態
		度
・英文や英作文を書くことができ	・基本的な表現を用いて	・身近な題材を選択し、自
るよう、基本的な語句を使って	英文を書くことができ	分が伝えたいことを英文
表現する活動を充実させる。	るよう、聞いた単語や	で書いたり、発表したり
<ul><li>・ビンゴゲームやパズルなどで英</li></ul>	内容を英語で記述させ	する活動を充実させる。
単語を書く活動を充実させる。	る活動を充実させる。	