

令和3年度 大田区立都南小学校 自己評価 取組内容

○ 本校の概要

○学校規模……児童数:394名・学級数:13学級・教職員数(31名):校長1名、副校長1名、教員16名、養護教諭1名、非常勤教員1名、特別支援専門員1名、講師3名、事務1名、区会計年度任用職員5名、区非常勤等5名、スクールカウンセラー2名
○本校の教育目標……○健康で明るい子 ○よく考え行動する子 ○人を愛するやさしい子 ○終わりで仕事をやりぬく子 (特に○印を重点とし確かな学力の定着と豊かな心の育成を目指す。)

○ 自己評価及び学校関係者評価の結果の概要と改善策

Table with 7 columns: 大項目, 目標, 取組内容, 取組指標, 取組評価, 目標に対する成果指標, 成果評価. Rows include: 未来社会を創造的に生きる子供の育成, ブラン2 児童・生徒一人ひとりの学力の向上, ブラン3 子ども一人ひとりの正義感や自己肯定感、自己有用感などを高めるとともに、自他の生命を尊重する心を育成するなど、未来への豊かな心をばぐみませす, ブラン4 スポーツに親しむ心の育成や、運動習慣の定着による体力の向上など、生涯にわたって健康増進を図る意識の向上をめざします, ブラン5 児童・生徒が安全・安心に学校生活を送るために、教員の指導力向上と良質な教育環境をつくり出す, ブラン6 学校・家庭・地域が担う役割などを明確にし、地域に開かれた教育の実現を目指します。また、相互の連携を深め、子どもを育てる仕組みを作ります。

○「成果評価」は、各校が4段階で定めた成果指標によって行う。
○記入にあたっては、各学校で取り組んでいる自己評価項目に照らし、該当する項目を取りまとめて行う。
○学校関係者評価の「評価」は、A:自己評価は適切である B:自己評価はおおむね適切である C:自己評価は適切