

○ 本校の概要

○ 学校概要 …… 児童数 374名、学級数 13学級、教職員数(20名)、校長1名、副校長1名、主任教諭1名、管理教諭1名、非常勤教員1名、特別支援教員1名、講師3名、事務1名、区会計年度任用職員5名、区非常勤等0名、スクールカウンセラー1名
○ 本年度の重点目標 …… ①心豊かに学び、自らを表現する子どもを育てる。②自らを表現する子どもを育てる。③自らを表現する子どもを育てる。④自らを表現する子どもを育てる。⑤自らを表現する子どもを育てる。⑥自らを表現する子どもを育てる。⑦自らを表現する子どもを育てる。⑧自らを表現する子どもを育てる。⑨自らを表現する子どもを育てる。⑩自らを表現する子どもを育てる。⑪自らを表現する子どもを育てる。⑫自らを表現する子どもを育てる。⑬自らを表現する子どもを育てる。⑭自らを表現する子どもを育てる。⑮自らを表現する子どもを育てる。⑯自らを表現する子どもを育てる。⑰自らを表現する子どもを育てる。⑱自らを表現する子どもを育てる。⑲自らを表現する子どもを育てる。⑳自らを表現する子どもを育てる。㉑自らを表現する子どもを育てる。㉒自らを表現する子どもを育てる。㉓自らを表現する子どもを育てる。㉔自らを表現する子どもを育てる。㉕自らを表現する子どもを育てる。㉖自らを表現する子どもを育てる。㉗自らを表現する子どもを育てる。㉘自らを表現する子どもを育てる。㉙自らを表現する子どもを育てる。㉚自らを表現する子どもを育てる。㉛自らを表現する子どもを育てる。㉜自らを表現する子どもを育てる。㉝自らを表現する子どもを育てる。㉞自らを表現する子どもを育てる。㉟自らを表現する子どもを育てる。㊱自らを表現する子どもを育てる。㊲自らを表現する子どもを育てる。㊳自らを表現する子どもを育てる。㊴自らを表現する子どもを育てる。㊵自らを表現する子どもを育てる。㊶自らを表現する子どもを育てる。㊷自らを表現する子どもを育てる。㊸自らを表現する子どもを育てる。㊹自らを表現する子どもを育てる。㊺自らを表現する子どもを育てる。㊻自らを表現する子どもを育てる。㊼自らを表現する子どもを育てる。㊽自らを表現する子どもを育てる。㊾自らを表現する子どもを育てる。㊿自らを表現する子どもを育てる。

○ 自己評価及び学校関係者評価の結果の概要と改善策

Table with 10 columns: 大項目, 小項目, 目標, 取組内容, 取組指標, 取組評価, 目標に対する成果指標, 成果評価, これまでの取組今後の改善案, 評価, 人数, 学校関係者記入欄. Rows include categories like '未来社会を創造的に生きる子供の育', '児童・生徒一人ひとりの学び意欲を高め、確かな学力を定着させます', '子ども一人ひとりの自己肯定感、自己有用感を高めるとともに、自他の生命を尊重する心と、未来への希望に満ちた豊かな心を育みます', 'スポーツに親しみ、運動習慣の定着による体力の向上と、生涯にわたって健康増進を図る意識の向上をめざします', '児童・生徒が安全・安心に学校生活を送るために、教員の指導力向上と良質な教育環境づくり', '学校・家庭・地域が抱える課題などを明確にし、地域に開かれた教育の実現を目指す。また、相互の連携を深め、子どもを育てる仕組みを作り出す'

○ 成果評価は、各校が4段階で定めた成果指標によって行う。
○ 記入にあたっては、各学校で取り組んでいる自己評価項目に照らし、該当する項目を取りまとめて行う。
○ 学校関係者評価の「評価」は、A:自己評価は適切である B:自己評価はおおむね適切である C:自己評価は適切ではない D:評価は不可能である の4点について、評価した人数を記載する。