

(様式)

小中一貫授業改善プラン 重点観点及び重点指導事項一覧 (東蒲中学校区 59東蒲小学校)

令和3年度

国語科		観点別			
小学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度		
重点観点	◎				
中学校	国語への関心・意欲・態度	話す・聞く能力	書く能力	読む能力	言語についての知識・理解・技能
重点観点					
重点指導事項	<ul style="list-style-type: none"> 文章を読むときに文の構成を意識させ、説明文など内容を正しく読み取れるような指導を取り入れる。 話の聞き方の基本を身に付け、目的意識をもって聞く姿勢を習慣づける。 音読や読書、辞書を使う機会を増やし、学習した漢字や熟語等はすぐに使える機会を設定する。 				

社会科

社会科		観点別			
小学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度		
重点観点	◎				
中学校	社会的事象への関心・意欲・態度	社会的な思考・判断・表現	資料活用	技能	社会的事象についての知識・理解
重点観点					
重点指導事項	<ul style="list-style-type: none"> タブレット端末を活用し、複数の資料から、内容や目的、背景等を読み取る活動を取り入れる。 ICT機器を活用し、身近な生活とも関連付け、知識・理解の定着につなげる。 学習したことやそれを根拠に考えたことを新聞等にまとめる活動を取り入れる。 				

算数・数学科

算数・数学科		観点別			
小学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度		
重点観点	◎				
中学校	数学への関心・意欲・態度	数学的な見方や考え方	数学的な技能	数量や図形などについての知識・理解	
重点観点					
重点指導事項	<ul style="list-style-type: none"> 数の仕組みや概念の理解を高め、加法、減法、乗法等の計算の定着を図るため、練習問題等に多く取り組む。 問題文を正確に読み取り、数量関係を式・図・数直線を用いて考える機会を多く設定する。 				

理科

理科		観点別			
小学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度		
重点観点		◎			
中学校	自然事象への関心・意欲・態度	科学的な思考・表現	観察・実験の技能	自然事象についての知識・理解	
重点観点					
重点指導事項	<ul style="list-style-type: none"> 基本的な実験器具の扱い方を理解する。 目的や手段、観察・実験・考察の視点を明確にし、結果を整理してまとめる時間を確保する。 				

音楽科

音楽科		観点別			
小学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度		
重点観点			◎		
中学校	音楽への関心・意欲・態度	音楽表現の創意工夫	音楽表現の技能	鑑賞の能力	
重点観点					
重点指導事項	<ul style="list-style-type: none"> 基礎的な技能を習得させ、思いや意図をもった音楽活動を充実させる。 発表の機会を設定し、音楽を通して所属感を感じさせ、音楽表現の豊かさを体験させる。 				

図画工作・美術科

図画工作・美術科		観点別			
小学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度		
重点観点			◎		
中学校	造形への関心・意欲・態度	発想や構想の能力	創造的な技能	鑑賞の能力	
重点観点					
重点指導事項	<ul style="list-style-type: none"> 自分のイメージを明確にもって表現する活動を充実させる。 題材についてのイメージを伝え合い共有する活動を通して、効果的な表現方法を考察させる。 				

保健体育科

保健体育科		観点別			
小学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度		
重点観点		◎			
中学校	運動や健康・安全への関心・意欲・態度	運動や健康・安全についての思考・判断	運動の技能	健康・安全についての知識・理解	
重点観点					
重点指導事項	<ul style="list-style-type: none"> 友達と体を動かす楽しさを味わったり、助言しあったりして、できる喜びを感じながら運動や健康・安全について思考力・判断力を高められるようにする。 				

技術・家庭科

技術・家庭科		観点別			
小学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度		
重点観点			◎		
中学校	生活や技術への関心・意欲・態度	生活を工夫し創造する能力	生活の技能	生活や技術についての知識・理解	
重点観点					
重点指導事項	<ul style="list-style-type: none"> 作業中に互いに教え合えるようにするために、手順確認の仕方を工夫し、日常生活に生かせる態度を身に付けさせる。 				

外国語科 (英語)

外国語科 (英語)		観点別 (指導要録に記載されているもの)			
小学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度		
重点観点			◎		
中学校	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識・理解	
重点観点					
重点指導事項	<ul style="list-style-type: none"> 日常会話において内容を理解できるよう聞き取りに関する内容を充実させ、自信をもたせる授業を展開する。 担任がT1となり学習を進め、ネイティブな発音等をALTが担当できるよう連携を図る。 				