



大田区立東蒲小学校  
5年生学年便り 5月号  
令和2年5月11日  
NO. 2

### クラスのみなさんへ

4月に会ってから、1か月が経ちました。みなさん元気に過ごしていますか。この1か月をどのように過ごしたでしょうか。本来であれば、学校で勉強に運動に励んでいた時間です。今振り返って、もう一度休業中の時間をどのように過ごすか考えてみましょう。4、5月分の学習内容の課題も出しました。家だからだらけてしまうではなく、家でも学習に取り組む姿勢を身に付ける時間にしましょう。

### 保護者の皆様へ

日頃よりご理解とご協力をいただき、感謝申し上げます。休校措置が今月末まで延長されましたので、追加の学習課題についてご連絡申し上げます。お子様と相談の上、進めていただければと思います。終わりの見えない生活に不安な日々をお過ごししかと思います。どうぞお体に気をつけてお過ごしください。

## ★1日の学習予定（例）★

|        | 学習内容                                    |
|--------|-----------------------------------------|
| 朝の時間   | 体育： ラジオ体操<br>家庭科： ゴミ出し、洗い物              |
| 9：00～  | 国語： 漢字2文字<br>社会： 社会科作業帳                 |
| 10：00～ | 体育： なわとび、さんぽ、ストレッチ<br>家庭科： 洗濯物干し、部屋のそうじ |
| 11：00～ | 国語： 読書                                  |
| 昼食     | 一緒にご飯を作って、包丁の使い方、調理方法をマスターしよう！          |
| 13：00～ | 家庭科： 洗い物<br>国語： 音読                      |
| 14：00～ | 算数： プリント1枚<br>理科： プリント1枚                |
| 15：00～ | 体育： なわとび、さんぽ、ストレッチ                      |



|     | 学習内容                                                                                                                                                                                                                                 | 終わったら<br>チェック |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 国語  | ①「くりかえし漢字ドリル」は35まで取り組みましょう。やり方は、4月に出したやり方と変わりません。毎日新しい漢字は3文字ずつ取り組みましょう。<br>※提出                                                                                                                                                       |               |
|     | ②「漢字歌音読プリント 音読しよう！10まい」は、音読はもちろん、漢字ノートにくり返し練習して書けるようにしましょう。                                                                                                                                                                          |               |
| 算数  | ①「スイッチ・オン」はAは24まで、Bは17までです。それ以降は学習していない内容ですので、チャレンジしてみたい方は教科書を見て取り組んでみてください。<br>※提出                                                                                                                                                  |               |
|     | ②「プリント①～⑪」は4年生までの内容です。1枚の問題数は多くありませんので、1日1枚程度取り組んでみましょう。                                                                                                                                                                             |               |
|     | ③「東京ベーシックドリル4年生基本シート（診断）A/B/C」はすべて取り組み、○つけをお家の方にしてもらってください。<br>※提出                                                                                                                                                                   |               |
| 社会  | ①社会科資料集にはさんである「社会科作業帳（1～13ページ）」に取り組みましょう。うしろに解答もついています。丸付けをして、日本や世界の様々な名称をマスターしましょう。<br>※提出                                                                                                                                          |               |
| 理科  | ①「インゲンマメの観察」をしましょう。カップ、脱脂綿、種を配りました。2つセットがあります。種は2こずつ入れて、条件をかえて育てます。<br>実験1：日光に当たる場所で、脱脂綿が湿る程度の水を毎日あげる。<br>実験2：日光が当たらないようにして（日かげではなく、真っ暗にしてください。段ボールや牛乳パックで囲うのがおすすめです。）脱脂綿が湿る程度の水を毎日あげる。3～7日で発芽すると思います。<br>☆それぞれの発芽の様子、成長の様子を観察しましょう。 |               |
|     | ②「観察カード」は、日光を当てたインゲンマメを28日以降に観察してかきましょう。絵は大きく、全体を！下の気づいたことはつるや葉の大きさ（○cm）や色、手ざわりなど、また2つの実験でわかったことを書きます。<br>※提出                                                                                                                        |               |
|     | ③「プリント①～⑩まい」は4年生の内容です。枚数が多いですが、ためることなく取り組みましょう。                                                                                                                                                                                      |               |
| 外国語 | ①「プリント3まい」はていねいになぞり書きなどしましょう。アルファベットは書けるように覚えましょう。                                                                                                                                                                                   |               |
| 図工  | ①「不思議なアパート」はプリントの文章を読んで、取り組みましょう。みなさんの創造力を使って、色鉛筆などを使いきれいに仕上げましょう。<br>※提出                                                                                                                                                            |               |
| 音楽  | ①4年生で習った「リコーダーの曲」の復習をしましょう。                                                                                                                                                                                                          |               |
|     | ②教科書12～15ページの「こいのぼり」を見てプリントに取り組みましょう。くたしかめよう>は教科書84～85を見ましょう。<br>※提出                                                                                                                                                                 |               |
| 体育  | ①縄跳びやストレッチ、散歩やジョギングなどお家の方と相談して取り組みましょう。なわとびカードを配りましたので、活用してください。                                                                                                                                                                     |               |

※ インターネットにて「東京ベーシック・ドリル」と検索いただくと、主要4教科国語・算数・理科・社会のプリントが掲載されています。印刷してご活用いただけたらと思います。

また、「東京都教育委員会」のサイトに学習教材も掲載されていますので、参考にしてください。